

SPORT #WithoutWaste

Útmutató iskolai #WithoutWaste sportesemények szervezéséhez



Táblázat Tartaloms

- 2 Az útmutató célja
- 3 Mit takar a Sport #WithoutWaste kifejezés?
- 9 #WithoutWaste iskolai sportesemény tervezése
- 19 Játékos ötletek a szervezők és tanárok számára
- 24 Ösztönző ötletek- mások által megvalósított iskolai sportesemények
- 29 Hivatkozásos
- 30 Partnerek



Ezzel a szimbólummal térhet vissza a tartalomjegyzékhez



Az útmutató célja

Az útmutató célja, hogy információkat, ötleteket és gyakorlati példákat biztosítson a „grassroots” sportszervezetek munkájához, bemutatva, hogyan lehet hulladékmentes iskolai sporteseményeket szervezni, bemutatja, hogyan és milyen lépéseken keresztül lehet a programot megvalósítani, tippekkel segít, hogy miként építsük a partneri kapcsolatokat, hogyan kommunikáljunk, hogyan vonjunk be és működjünk együtt az önkéntesekkel.

Nem célunk, hogy egy mindenki számára egységes megvalósítási formát írjunk elő az iskolai hulladékmentes sport és szabadidős események tervezéséhez, hiszen minden államban sajátos hulladékgazdálkodási és sporteseményszervezési kihívásoknak kell megfelelni. Tisztába vagyunk azzal, hogy egy-egy jól működő gyakorlat nem szükségszerűen válik be egy másik országban, vagy helyszínen, mindazonáltal úgy gondoljuk, hogy inspirálóként hathat, hogy egy-egy sikeres példa alapján megtaláljuk a saját feltételeink szerinti szervezés és kivitelezés lehetőségét.

Mit takar a Sport #WithoutWaste kifejezés?

A koncepció a BG BE Active, bulgáriai szervezet tapasztalataiból ered, melyet a 2019-ben az Európai Kulturális Fővárosának választott Plovdivban, a címhez kötődően megrendezett kulturális és sportesemények támogató megvalósítása során szereztek. A BG Be Active arra törekszik, hogy a Bulgáriában kipróbált jó gyakorlatok továbbításával segítse azok adaptálását a partnerállamok és a helyi „grassroots” sport szektor szereplői (eseményszervezők, sport klubok és egyesületek, iskolák, stb...) számára. Ezen felül kitűzött cél, hogy saját maguk és a lehetséges partnerek által szervezett hulladékmentes sportesemények lebonyolításával elindítsák a #WithoutWaste (Hulladékmentes) mozgalmat, amely a szabadidős programokban ugyanúgy megjelenik, mint sportszakmai szervezésű rendezvényeken.



© BG Be Active

Háttér: Kérdőíves kutatás 6 partnerországban

A 7 európai ország együttműködésén alapuló, az EU által támogatott SWW projekt keretében 2022. júliusától decemberig 6 ország részvételével (Albánia, Bulgária, Magyarország, Románia, Szerbia és Törökország) lezajlott egy mennyiségi kérdőíves kutatás a sportesemények hulladékmentességéről, mely két kiemelt célcsoportot, a résztvevőket és a szervezőket célozta meg. Utóbbiakat abból a megfontolásból, hiszen tevékenységük folytán olyan lényeges információkkal bírnak, amelyekkel a program megvalósítását jelentősen segíthetik. A 6 partnerországból összesen 370 válasz érkezett, amely rávilágított az egyes nemzetek szokásaira és a felmerülő kihívásokra, nehézségekre.

D2. 1
Research Document
on #WithoutWaste
Grassroots Sport
Events

SPORT #WithoutWaste

A kutatás eredményét összefoglalja a [Sport #WithoutWaste report](#), amely kifejti, hogy milyen jellemzők határoznak meg egy #Without Waste (Hulladékmentes) „grassroots” sport eseményt, legyen az iskolai sport, vagy szabadidős tevékenység, illetve rámutat és feltárja azokat az összefüggéseket és szükségleteket, amelyek egy ilyen SWW típusú rendezvény esetén szervezői oldalról felmerülhetnek.

Milyen egy iskolai #WithoutWaste sportesemény?

Ide tartoznak azok a helyi és kisebb sportesemények, amelyeket egyesület, egyéb civil szervezet, oktatási intézmény, vagy a célcsoport saját maga „alulról” szervez az iskolai és a tanulói igények, valamint a helyi közösség szükségleteinek figyelembevételével. Az ilyen iskolai színterű #WithoutWaste sporteseményeken gyakran megjelennek a környezetvédelemmel és szabadidő hasznos eltöltésével kapcsolatos oktatási és gyakorlati tartalmak.

A legfontosabb cél, hogy csökkentsük és újra felhasználjuk a keletkezett hulladékot

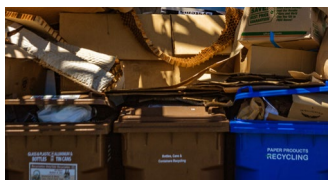
Egy esemény #WithoutWaste (Hulladékmentes) esemény, amennyiben az alábbiak megvalósulnak:



Csökkentjük az eldobható evőeszközök mennyiségét és azokat fenntartható alternatívákkal helyettesítjük;



A szelektív kukák telepítése egyszerűen megvalósítható, így a keletkező hulladék is különválasztva gyűjthető;



Korlátozzuk az előállított szemét mennyiségét és megszervezzük az újrahasznosítható szemét további biztonságos kezelését.

Mit tanultunk a 6 európai országot érintő kutatásból?

A kutatás minőségi elemzéséből származó eredmények alapján döntöttünk úgy, hogy a „grassroots” sportesemények meghatározását kiterjesztően értelmezzük, amikor a #WithoutWaste koncepció megvalósításáról beszélünk.

Íme néhány kulcsfontosságú jellemző az iskolai eseményekhez kapcsolódóan:

Iskolai #WithoutWaste (Hulladékmentes) esemény szervezői szempontból akkor valósul meg, ha az alábbiakra fokozottan figyelünk:

- Biztosítjuk a gyerekek számára az aktív részvétel lehetőségét, valamint az esemény ideje alatt a programhoz kapcsolódó eszközigényt, úgy, mint a helyszínen jól látható helyen elhelyezett újrahasznosítható szemét gyűjtésére alkalmas tárolókat és az ezek használatával kapcsolatos információs anyagok megjelenést,
- Oktatási céllal felhívjuk az iskolai dolgozók és a gyerekek figyelmét arra, hogy egy ilyen eseményen miként teyenek aktívan a szemetelés ellen, hogyan figyeljenek a hulladékkezelésre, a szervezők pedig hogyan használják ki az eseményen rendelkezésre álló teret
- Felhívjuk a figyelmet az újrahasznosítás fontosságára és az ezzel foglalkozó szervezetek ezért vállalt erőfeszítéseire
- Együttműködünk a médiával és más szervezetekkel, hogy a kommunikáción keresztül hatékonyan elérjük a célközönséget
- Finanszírozási és Hulladékmentességi stratégiát dolgozunk ki, amely nyitott az új tapasztalatok beépítésére (mint például az újra felhasználható eszközök, tányérok, evőeszközök, bögrék alkalmazása egy eseményen).

A továbbiakban az előbb felsorolt szempontokon alapuló hasznos tippekkel és ötletekkel szeretnénk segíteni az iskolai sportesemények és szabadidős tevékenységek szervezését, mely során kitérünk a helyszín kialakítására, a környezetvédelemmel kapcsolatos oktatásszervezésre, és a #WithoutWaste (Hulladékmentes) eseménnyel kapcsolatos kommunikációra, érintve az esemény előtti és utáni kommunikáció legfontosabb pontjait.

De mielőtt elkezdjük a tervezést...

Itt az idő, hogy átgondoljuk, hogy az általunk fontosnak tartott tartalmak, eszközök tényleg nélkülözhetetlenek.

Legtöbb esetben egy sportesemény szervezésekor a már megszokott módszereket, bevált eszközöket választjuk, azonban szükségszerű, hogy alaposan átgondolva ügyeljünk az ésszerűsésre, hogy ne használjunk feleslegesen sok újrahasznosíthatatlan megjelenési eszközt vagy terméket.

Álljunk meg egy pillanatra és próbáljuk külső szemlélőként tekinteni a feladatra – hogyan változtathatnánk a folyamaton úgy, hogy a fenntarthatóság figyelembevételével hasznosabb, környezettudatosabb legyen a végeredmény? Lehet egy másik szemszögből tekintve már adott is a megoldás?



© Julio Lopez on Pexels

Mielőtt megtervezünk egy eseményt, gondoljuk végig a következő hat szempontot [6 Rs](#), így tudatosan alakíthatjuk ki a megfelelő stratégiát.

- 1 ELUTASÍTHATÓSÁG**
Valóban nélkülözhetetlen az adott eszköz, termék az esemény szempontjából?
- 2 CSÖKKENTHETŐSÉG**
Hogyan csökkenthetők a nem fenntartható termékek, megoldások?
- 3 ÚJRAHASZNÁLHATÓSÁG**
Törekedjünk rá, hogy a lehető legtöbb szükséges eszköz készüljön újrafelhasználható anyagokból.
- 4 HELYETTESÍTHETŐSÉG**
Keressünk fenntarthatóbb módszereket a megszokások helyett.
- 5 ÚJRAHASZNOSÍTHATÓSÁG**
Bizonyosodjunk meg, hogy a nem felhasznált, vagy elhasznált dolog újrahasznosítható.
- 6 EMLÉKEZTETŐ**
Ösztönözzük kollégáinkat és partnereinket, hogy gondolkozzanak fenntarthatóbb módszerekben, lehetőségekben.



#WithoutWaste iskolai sportesemény tervezése



© Shvets Production on Pexels

Fontos, hogy előre lássuk az iskolai sporteseményen keletkező hulladék mennyiségét.



ELSŐDLEGESEN HATÁROZZUK MEG A SZÜKSÉGLETEKET ÉS MINIMALIZÁLJUK A KELETKEZŐ HULLADÉK MENNYISÉGÉT

A megvalósítás során keletkezett hulladék az újrafelhasználás, az újrahasználás és a komposztálás folyamatával ismételten hasznosítható anyaggá alakítható át, azonban egy tudatos tervezéssel, az erőforrások felhasználása nélkül, vagy részbeni csökkentésével, valamint azok helyettesítésével, többszöri felhasználásával és a tervezési során felállított fontossági sorrend meghatározásával már a folyamat legelején rengeteg időt és energiát takaríthatunk meg.



TEENDŐK AZ ESEMÉNY ELŐTT

Keressük meg az újrahasznosítás lehetőségeit az iskolában:

- + Gyűjtsünk információt az eseménynek otthont adó iskola újrahasznosítással/komposztálással kapcsolatos tevékenységéről. Amennyiben lehetséges, kérjük meg őket, hogy erre alkalmas tárolók biztosításával jelenjenek meg az eseményen, egyeztessük a helyszínre történő telepítés és az esemény utáni elpakolás ütemtervét..
- + Készítsünk jelzéseket a szelektív gyűjtőkre, hogy tudják a résztvevők, hogy melyik fajtájú hulladékot hova kell helyezni.

Étkeztetés:

Amennyiben az eseményen az étkezés biztosított, tervezzünk úgy, hogy ne kelljen hozzá konyhai eszközöket használni. Ha nem tudod, hogy milyen ételek a legcélszerűbbek, akkor itt a segítség: étkezési hulladék csökkentő kalkulátort.

- + Tipp: Kérjük a helyi hatóság segítségét a hulladék kezelésében, hiszen előfordulhat, hogy az iskola nem rendelkezik megfelelő felszereltséggel.
- + Tipp: Hívjuk fel a résztvevők figyelmét, hogy használják az otthonról hozott saját kulacsaikat, újrahasználható tányérjaikat, evőeszközeiket.
- + Ha többször használható konyhai eszközöket nem lehet semmilyen módon biztosítani, akkor gondoskodjunk róla, hogy ezek szelektíven gyűjthető, komposztálható, illetve újrahasznosítható anyagból készüljenek.
- + Emlékeztető: Szívesen látjuk, ha sikerül az esemény megvalósításához partnereket, támogatókat találni, azonban győződjünk meg róla, hogy valóban a program ügye mellett állnak, azzal összeegyeztethető a tevékenységük.



Megjelenés:

- + Kihelyezés: Először gondoljuk végig, hogy tényleg szükséges-e bármilyen megjelenés, dekoráció. Ha igen és van lehetőségünk, akkor használjuk a már meglévőket, vagy amennyiben nincs, akkor törekedjünk arra, hogy környezetbarát anyagokból készítsük.
- + Kerüljük az eldobható díszítő elemeket, mint például a léggömböket. Ezek helyett inkább szerezzünk be olyan dekorációt és feliratokat, amiket későbbi eseményeken is felhasználhatunk..

ÖTLETEK¹

Ha a szervezett eseményen van rajt és célvonal, akkor ezeket egy-egy iskolai eszköz, vagy használati tárgy jelölhetné. Lehetőség szerint csökkentsük az újonnan előállított eszközök mennyiségét, vagy bizonyosodjunk meg róla, hogy azok fenntartható módon újrahasználhatóak

AZ ESEMÉNY IDEJE ALATT

- + Legalább kétszer hívjuk fel a figyelmet az esemény során a szelektív hulladékgyűjtésre.
- + Biztosítsuk, hogy a szelektív hulladékgyűjtés helyszínén mindig legyen egy személy, aki segíti a résztvevőket.
- + Készítsünk fotókat a rendezvényről, különösen a hulladékgyűjtő állomáson történekről és a hulladékmentes programmal kapcsolatos egyéb tevékenységekről.

AZ ESEMÉNY UTÁN

- + Vizsgáljuk meg az összegyűjtött hulladékot: Mérjük meg és ellenőrizzük az összes termelt hulladékhoz képest a szelektív és a nem szétválogatott szemét arányát.
- + Képzés és oktatás

A következő részben többet is megtudhatunk a környezetvédelemmel kapcsolatos „zöld” oktatási anyagról.

¹ www.dif.dk/raadgivning-og-stoette/idraetsudvikling/baeredygtige-events

Hogyan dolgozzunk a gyerekekkel/ tanulókkal

Bevonás és felelősség: Győződjünk meg, hogy kellőképpen bevontuk a tanulókat ezáltal felelősségteljesen vesznek részt és segítik az esemény megvalósulását.

AZ ESEMÉNY ELŐTT

- + Beszéljünk a tanulókkal a saját felelősségvállalásukról és a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról
- + A rendezvény előtt biztosítsunk felkészülési lehetőséget a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatban.
- + Biztosítsunk oktatási anyagokat az újrahasznosításhoz köthető jó gyakorlatokról és hulladékkezelésről.
- + A felelősségvállalás növelése érdekében fontoljuk meg a diákokkal való közös eseményszervezést, illetve amennyiben ez nem lehetséges biztosítsunk számukra teret, hogy elmondhassák terveiket, ötleteiket



© BG Be Active



AZ ESEMÉNY ALATT

Engedjük meg a tanulóknak, hogy részt vehessenek a rendezvényen, ezáltal tanulnak, és játékosan sajátítanak el új ismereteket.

AZ ESEMÉNYT KÖVETŐEN

Kérjünk visszajelzést a résztvevő tanulóktól, gyerekektől. Értékeljük az eseményt az ő bevonásukkal, legyünk nyitottak a felmerülő ötletekre, engedjünk teret, hogy azokat megoszthassák.

- + **Tanulói képviselet:** A diákok segíthetik azonosítani azokat a szükséges beavatkozási pontokat, melyek hozzájárulnak egy hatékonyabb hulladékcsökkentő és újrahasznosítási stratégiához, valamint képviselhetik és népszerűsíthetik ezeket a változtatásokat a közvetlen iskolai és saját környezetüktől a nemzeti szintű eseményekig.

ÖTLETEK:

- + *Engedjük és bátorítsuk a gyerekeket arra, hogy alakítsanak iskolai csoportokat, klubokat és közösségeket, melyek támogatják a hulladékmentes tevékenységeket, eseményeket.*
- + *Biztassuk a tanulókat arra, hogy beszéljenek az iskola és a szülők felé történő elvárásairól a témában.*
- + **Ünnepeljünk együtt:** Ünnepeljük meg közösen és mutassuk be az elért eredményeinket, mert ezek is kiemelten fontos elemei egy sikeres #WithoutWaste (Hulladékmentes) iskolai eseménynek.

Az esemény kommunikációja

Szeretnénk megosztani néhány tanácsot arról, hogy milyen módon kommunikáljunk az iskolai #WithoutWaste (Hulladékmentes) sporteseményről

- + Részessítsük előnybe a digitális kommunikációt a papír alapúval szemben: az események online történő népszerűsítése már önmagában egy helyes útja annak, hogy csökkentsük a keletkező hulladék mennyiségét.
- + Hogyan kommunikáljunk az eseményről előtte, közben és azt követően. Használjunk ki minden kommunikációs csatornát a hulladékmentes tevékenységünkről való tájékoztatásra.
- + Informáljuk a célközönséget arról, hogy az eseményre szánt ellátás kiválasztására, beszerzésére és szállítására milyen fenntartható megoldásokat, módokat választottunk.
- + Szervezzünk az eseményhez kapcsolódó versenyeket, fotópályázatokat a közösségi médián keresztül, mint például legviccesebb, vagy legművészebb szemét kompozíció címmel .
- + Alapítsunk és használjunk digitális díjakat az értékelés során.
- + Képekkel, posztokkal, aktuális hírekkel folyamatosan tartsuk fenn az érdeklődést a közösségi média felületein, használjuk a #WithoutWaste hashtaget és bátorítsuk résztvevőket, partnereinket, hogy ők is népszerűsítsék a programot.

AZ ESEMÉNY UTÁN:

- + A közösségi médiát használva értékeljük a rendezvényt, emeljük ki a legeredményesebb résztvevőket, szponzorokat, szponzorált díjakat, külső támogatásokat.
- + A program nyomon követésének biztosítása, hatásának bemutatása saját gyakorlati példáinkon keresztül történjen.

Környezetvédelem, a zöld oktatás és a hulladék viszonya

A hulladékkezeléssel kapcsolatos hozzáállás megváltoztatásának leghatékonyabb módja az oktatásban és a tudatos gyakorlati tevékenységekben rejlik. A hulladékcsökkentés, újrafelhasználás, újrahasznosítás üzenetének beépítése a tanórákba kulcsfontosságú ahhoz, hogy a gyerekeket arra ösztönözzük, hogy másképp gondolkodjanak a hulladékról, és elgondolkodjanak azon, hogyan tudnák a hulladékminimalizálási tevékenységeket beépíteni saját iskolai és otthoni környezetükbe. A zöld oktatás magába foglalja a formális és non-formális oktatást, a figyelemfelhívást és kommunikációs eszközöket olyan tématerületeken mint a környezetvédelem, a biológiai sokféleség megőrzése és a klímaváltozás².



© BG Be Active

2 www.essd.eu/wp-content/uploads/2022/09/ESSD_2022_GoingGreen_tool-kit_ENG.pdf



Az oktatás és a felvilágosítás a kulcsa a hulladékcsökkentési és újrahasznosítási gyakorlatok elterjesztésének, fejlesztésének... A diákok minden évfolyamon tanulhatnak a fenntarthatóságról és a természeti erőforrások megőrzéséről, önkéntes és vezetői tapasztalatokat szerezhhetnek, és lépéseket tehetnek érte iskolájukban, körzetükben, otthonukban és közösségükben.

- + **Zöld irányelvek beépítése a tantervbe:** A környezetismeret oktatását az iskolák a tantervbe beépíthetik. Ez a megközelítés – amely arról ismert, hogy felhasználja a környezetet, mint tanulást támogató közeget - hasznosítja a helyi környezetet, mint keretrendszert a nemzeti és regionális értékek oktatására. Nincs szükség külön tanórai foglalkozásra a fenntarthatóságról, klímaváltozásról, hulladékgazdálkodásról vagy hasonló témákról, a legfontosabb környezetvédelmi elemek minden tantárgyi foglalkozásba beépülhetnek, megjelenhetnek.

ÖTLETEK:

- + *Készítsünk figyelemfelhívó plakátokat a következő témákban: klímaváltozás hatása, újrahasznosítás, hulladékkezelés, állat- és növényfajok sokszínűsége, környezetszennyezés stb.*
- + *Tanítsuk és gyakoroljuk a tanulókkal azokat a kommunikációs készségeket, amelyekre szükségük van ahhoz, az életünket érintő, befolyásoló környezeti hatásokról beszélhessenek.*
- + *Kérjük meg a diákjainkat, hogy írásban, újságcikk formájában számoljanak be a zöld programokban, hulladékmentes és klímaakciós projekteken való részvételükről, tapasztalataikról és érzéseikről.*
- + *Használjuk fel a szelektív hulladékgyűjtés elszámolására és fontosságának felhívására a művészet és művészeti órák adta lehetőségeket (kérjük meg a tanulókat, hogy készítsenek használható színes és ötletes szelektív hulladéktárolókat).*

- + **Világítsunk rá a hulladék és a klímaváltozás kapcsolatára:** Hívjuk fel a tanulók és a programban résztvevők figyelmét arra, hogy milyen összefüggés van a hulladék keletkezése és a változó klíma között. Ha csökkentjük a keletkező hulladék mennyiségét akkor kevesebb üvegházhatást okozó gáz keletkezik.

- + **Kérjünk szakértői segítséget:** Hívjunk meg a témában vendég oktatókat, előadókat, külsős szakértőket

ÖTLETEK:

Hívjunk külsős szakértőket vagy előadókat, vagy szervezzünk környezetvédelmen, újrahasznosításon alapuló tematikus kirándulásokat környezetünkben.



© Alex Fu on Pexels

- + **Építsünk kapcsolatokat:** Találjuk meg és alakítsunk ki partnerkapcsolatot azokkal a helyi szervezetekkel, akik szakértői segítséget, pénzügyi vagy eszköztámogatást tudnak biztosítani programjainkhoz.



Játékos ötletek a szervezők és tanárok számára

Szemetes kihívás



© Shvets Production on Pexels

Leírás: Nagy szabad területet igénylő játék, amelybe kisebb csoportokat, vagy akár az egész osztályt is bevonhatjuk. A földön felállított tábla mellett indul a játék, ahol hasonlóan, a társasjátékokhoz kockát dobnak a résztvevők, a diákok saját maguk lépnek előre, egy-egy állomáson pedig különböző feladatokat kell teljesíteniük. A feladatok megoldásához gondolkodásra és kreativitásra van szükség.

Üzenet: Hogyan tudjuk beilleszteni a hétköznapi életünkbe az újrahasznosítás és újra felhasználás koncepcióját, valamint azt, hogy miként kerülhető el a javak felesleges pazarlása.

Kapcsolódó tantárgyi témakörök: Anyanyelv, idegennyelv és kommunikáció, Egészségre nevelés, Természettudományok, Matematika, Technika, Társadalomtudományok

Korosztály: 9-10 éves kortól

Résztvevők száma: 12 – 20 fő

Időtartam: 45 perc

Helyszín: Tornaterem, vagy ebédlő

Újrahasznosított babzsákos játék



Leírás: A tanuló kiválaszt egy babzsákot. A babzsákokon levő képek különböző tárgyakat, hulladéktípusokat ábrázolnak. A kép alapján el kell dönteni, hogy melyik kategóriába tartozik az adott tárgy és annak megfelelően, be kell dobni a gyűjtőbe a babzsákot. A különböző lehetőségeket színes feliratok jelzik.

Üzenet: Sok hétköznapi körülöttünk levő tárgy hasznosítható újra.

Kapcsolódó tantárgyi témakörök: Anyanyelv, idegennyelv és kommunikáció, Egészségre nevelés, Természet tudományok, Matematika, Technika, Társadalomtudományok

Korosztály: 8-9 éves kortól

Résztevők száma: Kisebb, vagy nagyobb csoportokban - 30 főig egyénileg vagy csapatban

Időtartam: Az igényekhez szabhatóan 15 perctől akár egy óra időtartamig

Helyszín: Tanterem

Szükséges eszközök: Okos tábla, projektor vagy képernyő, hosszabbító, babzsák, gyűjtőedény.

Nulla kajaszemét



© Zero Waste Lunch

Leírás: Az iskolában az ebédet követően a tanulók szelektíven összegyűjtik és lemérik a felgyülemllett szemetet. Miután látják, hogy mennyi hulladékot termeltek, arra bátorítjuk őket, hogy gondolják át, hogy legközelebb milyen ételeket hoznak az iskolába. Az iskolai hulladékfigyelő csapat megismétli a mérést és összehasonlítja, hogy a figyelemfelhívás elérte-e a célját, az első alkalomhoz képest sikerült-e az étkezési és a csomagolási hulladék mennyiségét csökkenteni.

Üzenet: Az étkezéshez köthető hulladék (ételmaradék, csomagolás) csökkentésének jelentős pozitív környezetvédelmi hozadéka van. Tudatos tervezéssel a szemétfelhalmozás elkerülhető.

Kapcsolódó tantárgyi témakörök: Anyanyelv, idegennyelv és kommunikáció, Egészségre nevelés, Természettudományok, Matematika, Technika, Társadalomtudományok

Korosztály: 6- 12 éves korig

Résztevők száma: Az iskola minden tanulója érintett

Időtartam: 30 perc előkészítés és tájékoztatás, két külön nap, amikor az étkezéseket követően a mérés és összehasonlítás megtörténik

Helyszín: Aula, tornaterem a tájékoztató és összefoglaló megtartásához szükséges technikai feltételek biztosításával

Szükséges eszközök: Okos tábla, projektor vagy képernyő, hosszabbító.

Zöld kéz játék



© Sarah Chai on Pexels

Leírás: Egy kinevezett megfigyelőcsapat azonosítja és jutalmazza azokat a diákokat, akik az újrahasznosítás elvét követve cselekszenek a hétköznapi iskolai életben, iskolához köthető eseményeken. Az eseményeket, osztálytermeket, kollégiumi szobákat végigjárva keresik a „zöld kezű”-tudatos tanulókat és a felismerhető jó gyakorlatokat (szelektív hulladékgyűjtés megjelenése, újrahasználató víztartó kulacsok, táskák stb...).

Korosztály: Középiskolás diákok, kollégisták

Résztevők száma: nincs korlát

Időtartam: A kiválasztott események, programok ideje alatt.

Helyszín: Bárhol az iskola területén.



Ösztönző ötletek- mások által megvalósított iskolai sportesemények



© Mary Taylor on Pexels

Brunswick-völgy Kis iskolák Cross Country Karnevál 2010

A Durrumbul Általános Iskola kezdeményezésére minden évben megrendezett sportesemény, amelyen több mint 500 diák, szülő és szervező vesz részt a környék 6 iskolájából. A karnevál napján a tanulók különböző versenyszámokban vesznek részt, majd a környezettudatos ebédet követően eredményhirdetéssel zárnak.



Néhány jellemző a Karneválról:

- + A résztvevőktől megkövetelik, hogy olyan ételeket hozzanak magukkal, mellyel a lehető legkevesebb szemetet termelnek, a kulcsaik pedig legyenek újratölthetőek
- + Szórálapokat, újságcikkeket és tájékoztató anyagokat küldenek az iskoláknak, hogy a bennük foglalt tartalom elsajátításával hozzájáruljanak a tudatosan kevesebb szemét célkitűzésének megvalósításához.
- + A helyi újságban felhívják az eseményre a közösség figyelmét.
- + Műanyag, üveg, fém, papír szelektív hulladékgyűjtőket használnak.
- + Az esemény kezdetén a szelektív hulladékgyűjtők helyes használatára buzdítanak.
- + Ellenőrzik a szelektív hulladékgyűjtők használatát, segítik a szemét felhalmozódásának csökkentését.

Eredmények:

- + A Karneválon termelt hulladék 78%--a újra-hasznosítható, vagy komposztálható, ami így nem kerül a helyi hulladéklerakóba.
- + A keletkezett étkezési szerves hulladék több, mint 70% -a az iskolai, vagy otthoni komposztálóba kerül.
- + A tapasztalatok segítik a szervezőket, hogy a jövőben több hulladéktudatos eseményt szervezzenek
- + Felhívja a figyelmet és hozzájárul, hogy a résztvevők megértsék az eseményen tapasztalt környezettudatos magatartás fontosságát és elsajátíthassák azt, hogyan lehet ez a mindennapi iskolaélet része.



© Sébastien Borda/Agence Parisienne du Climat

Figyelemfelkeltő „kék” műhelymunka diákoknak

A Paris 13 Asztalitenisz Klub minden héten tíz általános iskolát lát vendégül, hogy egy délutáni foglalkozás keretén belül játékosan sajátítsák el az asztaliteniszezés alapjait, emellett pedig foglalkozzanak a tudatos műanyag hulladék termelés csökkentésével.



Néhány jellemző a „kék” műhelymunkáról

- + A klub az asztalitenisz órákkal hívja fel a figyelmet a műanyag hulladék termelés csökkentésére, a műhelymunka tematikája a nagyobb eseményeiken is megjelenik, mint az Olimpiai, vagy Paralimpiai Hetek.
- + Az idei év mottója: „Sporttal a környezetért és a klímavédelemért”, emellett a műhelymunkák az olimpiai értékeket is bemutatják, amellyel felhívják a figyelmet a 2024-es párizsi Olimpiai és Paralimpiai Játékokra. A sportklub úgy tekint ezekre az eseményekre, mint további lehetőség, ahol népszerűsíthetik céljaikat a gyerekek között.
- + Mókás játékokat, tematikus kvízeket, vetélkedőket szerveznek.
- + A klub visszaszorította az eldobható evőeszközök használatát, azáltal, hogy öko poharakat és újrahasználató táányérokat biztosít a játékok utáni étkezések, találkozók, saját bajnokságok alkalmából és a klubházban is.

Eredmények

- + A gyerekek a sportesemények során, játékokon, kisebb megmérettetéseken, kvízeken szerzett tapasztalataik által megértik az újrahasznosítás és a tudatos hulladékkezelés fontosságát.
- + A klub úgy számolta, hogy mielőtt bevezették az újrahasználató ivóeszközöket, évente 3355 műanyag poharat dobtak ki a szemétbe. Mindösszesen 150 darab ökopohárral a Paris 13 Asztalitenisz Klub kiváltja azt, hogy képletesen annyi szemetet termeljen, amiből egy olyan nagy műanyag torony építhető, mint az Eiffel-torony magassága 1,3-szor!
- + Visszajelzés a résztvevő gyerekektől: “Mindig is meg akartam állítani a műanyag szennyezést, amikor majd felnövök. A szüleimet nem érdekli, de engem nagyon. Szeretnék támogatni egy olyan szervezetet, ami a szennyezés ellen küzd, az ilyen csoportok aktív tevékenysége nagyon ösztönöz engem.



Hivatkozások

1. sportwithoutwaste.org/more-innovative-efforts-are-needed-to-make-grassroots-sport-events-sustainable/
2. www.dif.dk/media/ntynlcsq/b%C3%A6redygtighedsguide_pulje.pdf
3. sevengenerationsahead.org/wp-content/uploads/2022/08/Zero-Waste-Schools-Event-Guide.pdf
4. kingcounty.gov/~/-/media/depts/dnrp/solid-waste/green-schools/documents/best-practices-guide-level-1-waste.ashx?la=en
5. greensportsalliance.org/wp-content/uploads/2020/11/Collegiate-Zero-Waste-Playbook-.pdf
6. www.greenschools.net/article.php-id=70.html
7. unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?l?v=2.1.196&id=p::usmarcdef_0000246740&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_26d03a6b-ed8d-49f7-99c0-199acb-c7a241%3F_%3D246740eng.pdf&locale=en&multi=true&ark=/ark:/48223/pf0000246740/PDF/246740eng.pdf#%5B%7B%22num%22%3A52%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C%2C866%2C0%5D
8. www.sportzeroplastique.fr/actualites/quand-le-paris-13-tennis-de-table-fait-bouger-300-eleves-pour-la-reduction-du-pla
9. www.newaste.org.au/docs/WWE/BVSS%20Cross%20Country_%20Case%20Study_Apr10.pdf
10. campusracetozerowaste.org/wp-content/uploads/2021/08/Get-Caught-Green-Handed-Activity-Guide-CR2ZW.pdf
11. www.essd.eu/wp-content/uploads/2022/09/ESSD_2022_GoingGreen_toolkit_ENG.pdf
12. www.dif.dk/raadgivning-og-stoette/idraetsudvikling/baeredygtige-events
13. hallbaraidrottsevenemang.se/wp-content/uploads/2020/06/Aspects-of-Sustainability.pdf
14. sevengenerationsahead.org/wp-content/uploads/2022/08/Zero-Waste-Schools-Event-Guide.pdf
15. savethefood.com/guestimator
16. sportwithoutwaste.org/recycling-lessons-guidebook/



Partnerek

Vezető partner:

BG BE ACTIVE

Pénzügyi támogatás:



Végrehajtó szervezetek:



Szakértő partnerek:



ELÉRHETŐSÉGEK:

BG Be Active Association Bulgaria

www.bgbeactive.org

beactive@bgbeactive.org

DISCLAIMER:

Sport #WithoutWaste (SWW) is funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.