

FÖLD - KVÍZ PROJEKTVÁZLAT

A mintaprojektet készítő pedagógus neve:	Lakatos Irén Éva
Iskola neve, címe:	Budapest XVIII. Kerületi Csontváry Kosztka Tivadar Általános Iskola
Ajánlott korosztály:	Általános iskola alsó tagozata

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
Projektindító: A Föld (kb. 2 óra)			
<p>A WALL-E című mese meg-nézése után közös beszélgetés az animációs film témájával kapcsolatban.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mindenki gondolkodjon el azon, mit tehetünk azért, hogy itt a Földön az élet, emberi léthez méltó módon maradjon fenn. - Melyek voltak a helytelen viselkedések a filmben? Gyűjtsük össze ezeket! - Ha továbbra is pazarló, környezetromboló életet élünk, Földünk és az emberiség fogja megszűnni. A Föld elnéptelenedik. 	<p>Gondolkodás, analízis-szintetizálás Logikus gondolkodás Ismétlés</p>	<p>Frontális munka Szemléltetés Beszélgetés, vita Tanulók megfigyelései</p>	<p>https://videa.hu/video/film-animacio/wall-e-2008-teljes-film-f9SXD2t5EMPiY7W4</p>
<p>Tervezzük játéktáblát a készülő Föld-kvíz című játékhoz.</p>	<p>Figyelem, gondolkodás</p>	<p>Tanulók megfigyelései, Gyakorlati munka</p>	<p>1. melléklet</p>
I. Tanóra: Recycle – Szelektálj! (45 perc)			
<p>A következő tanórákon át-beszéljük a gyerekekkel a 6R-t és összeállítjuk a Föld-kvízt a mellékelt szabályok és minták alapján. Minden R-hez tartozni fog egy játéktípus kidolgozása. (Megjegyzés: A magyar hon-lapokon a 4R az elterjedtebb, de érdemes kipróbálni a 6R-t.</p>	<p>Figyelem, analízis-szintetizálás</p>	<p>Frontális munka Beszélgetés Magyarázat</p>	<p>2. melléklet 3. melléklet 4. melléklet</p>

Megbeszéljük mi a különbség a szemét és a hulladék között, mit jelent a szelektív hulladékgyűjtés és a komposztálás. Megtanuljuk ezt a kis versét: <i>Kék – papír, de csak tiszta, Sárga – műanyag lapítva, Fém – menjen a szürkébe, Üvegek – szín szerint edénybe!</i>	Memoriter tanulása, ismeretek gyakorlása, felelevenítése	Frontális munka Beszélgetés Magyarázat	
Műanyag palackokban komposztot készítünk.	Kézügyesség fejlesztése, figyelem	Csoportmunka Szemléltetés Gyakorlati munka	5. melléklet
A minta alapján 10 db „Igaz vagy hamis?” kártyát állítanak össze a csoportok, 3-3 feladattal.	Figyelem, gondolkodás	Csoportmunka szemléltetés	4. melléklet
A feladatok átbeszélése, javítása, értékelése	Ismétlés, értékelés, önértékelés	Frontális munka	
II. Tanóra: Reuse – Használd újra! (45 perc)			
Meghallgatjuk az Alma Együttes „Szuperkukák” című dalát, majd átismételjük a megtanult versikét, aztán a gyerekek megoldják a 6. melléklet feladatát.	Zenei készségek fejlesztése, memoriter ismétlése	Frontális munka Beszélgetés	https://www.youtube.com/watch?v=xRCt9FX0r-U 6. melléklet
Közös beszélgetés keretében próbáljunk meg összegyűjteni minél több jótanácsot az újrahasznosítással kapcsolatosan. A 7. melléklet ábrája alapján figyeljük meg a hulladékok lebomlási idejét a természetben!	Figyelem, gondolkodás, ismeretek csoportosítása	Beszélgetés, vita	7. melléklet
Készítsünk különböző színű műanyag kupakból bábukat a játékhoz, a bábú képeket foglaljuk táblázatba.	Kézügyesség fejlesztése, gondolkodás	Gyakorlati munka	
A minta és a korábban összegyűjtött jótanácsok alapján a csoportok készítsenek 10 db „Válassz!” kártyát, 3-3 feladattal.	Figyelem, gondolkodás	Csoport munka Szemléltetés	4. melléklet
A feladatok átbeszélése, javítása, értékelése.	Ismétlés, értékelés, önértékelés	Frontális munka	

III. Tanóra: Reduce – Spórolj! (45 perc)			
Helyesírási futár: A 8. melléklet WordArt-os ábráját használva a gyerekek párokat alkotva jegyzeteljék ki a spórolási tippeket!	Figyelem, emlékezet	Páros munka	8. melléklet
A gyerekek által behozott kinőtt póló-darabokól a társasjátéknak táskát készítünk, patchwork (foltvarrás) technikával.	Kézügyesség fejlesztése	Frontális munka Szemléltetés Gyakorlati munka	
A minta és a korábbi feladatból kieszedett spórolási tippek alapján a csoportok készítsenek 10 db „Egészítsd ki!” kártyát, 3-3 feladattal.	Figyelem, gondolkodás	Csoport munka	4. melléklet
A feladatok átbeszélése, javítása, értékelése	Ismétlés, értékelés, önértékelés	Frontális munka	
IV. Tanóra: Repair – Javítsd meg! (45 perc)			
A <i>Ne dobd el, javítsd meg!</i> című cikk elolvasása után kerekasztal-beszélgetést rendezünk	Szövegértés gyakorlása	Frontális munka Beszélgetés, vita	9. melléklet
Ha valami elromlott, ne dobjuk ki, hanem próbáljuk megjavítani vagy megjavíttatni. Ha ez sem lehetséges, akkor pótoljuk cserével az elromlott részeit és újra használhatóvá tenni.	Ismeretek csoportosítása	Tanulók megfigyelései	
„Ne dobd el, javítsd meg!” A gyerekek az elhasználódott, tönkrement tankönyveiket, füzeteket javítsák meg!	Kézügyesség fejlesztése	Gyakorlati munka	
A minta alapján a csoportok készítsenek 10 db „Válaszolj!” kártyát, 3-3 feladattal.	Figyelem, gondolkodás	Csoportmunka	4. melléklet
A feladatok átbeszélése, javítása, értékelése	Ismétlés, értékelés, önértékelés	Frontális munka	

V. Tanóra: Refuse – Utasítsd el! (45 perc)			
Ráhangelődés: Gyümölcssaláta című játék	Közösségformáló játék	Frontális munka	10. melléklet
Vásárolj magyar termékeket a helyi piacon! Lehetőleg külföldi terméket ne részesítsünk előnyben! Beszéljünk az utaztatás és a levegőszennyezés összefüggéséről is, a helyi és a máshonnan érkezett termékekkel kapcsolatban.	Ismeretek csoportosítása	Tanulók megfigyelései	
Használjuk az energiatakarékos háztartási berendezéseket! 11. melléklet ábráját használva beszéljük meg a jelzéseket.	Ismeretek csoportosítása, gondolkodás fejlesztése	Tanulók megfigyelései, Beszélgetés	11. melléklet
A minta alapján a csoportok készítsenek 10 db „Meglepetés!” kártyát, 3-3 feladattal.	Figyelem, gondolkodás	Csoport munka	4. melléklet
A feladatok átbeszélése, javítása, értékelése.	Ismétlés, értékelés, önértékelés	Frontális munka	
VI. Tanóra: Rethink – Gondold újra! (45 perc)			
Fától kapott levegő című játék	Környezetvédelmi játék	Frontális munka	12. melléklet
Vers tanulása.	Memoriter tanulása		13. melléklet
Készítsünk dobókockát újrahasznosított kartonból a 6R jelölésével!	Kézügyesség fejlesztése, gondolkodás	Gyakorlás	
A minta alapján a csoportok készítsenek 10 db „Gondolkodj!” kártyát, 3-3 feladattal.	Figyelem, gondolkodás	Csoport munka	4. melléklet
A feladatok átbeszélése, javítása, értékelése.	Ismétlés, értékelés, önértékelés	Frontális munka	
Projektzáró: Föld-kvíz társasjáték kipróbálása (45 perc)			
A végső ellenőrzést követően a gyerekek kipróbálják az általuk elkészített társasjátékot.	Ismétlés, szociális kompetenciák fejlesztése	Frontális munka	
Értékelés: A gyerekek mozgásos élménypedagógiai játékkal kifejezik, hogy hogyan érezték magukat a projekthét során.	Érzelmi fejlesztés	Egyéni munka	
A végén a gyerekek értékelik a heti munkát és önmagukat egy-egy mondatban írásban, majd a pedagógus is értékeli.	Értékelés, önértékelés		

Források:

Segítségként használható: <http://kornyezetbarat.hulladekboltermek.hu/fenntarthato/klimamentes/>

1. melléklet: <https://theposterpoint.co.uk/collections/d-t-national-curriculum-posters/products/the-6rs-of-sustainability-poster?variant=269228343301>

2. melléklet: játéktábla minta: <http://ovoda.bp13.hu/napsugar-tagovoda/a-fold-napja/>

3-4. melléklet: Globe Whizz, D-Toys SRL, Románia (fordítottam és átdolgoztam)

Versek: Almássy Bettina „Hajnal játékos mesefüzet”, ÖKO-Pannon Nonprofit Kft.

5. melléklet: <https://westpacrescue.com.au/>; komposztalunk.eoldal.hu

6. melléklet: www.cword.hu/kreativ

7. melléklet: <https://cleaneco.hu/mindennapokban-hasznalt-termek-anyagok-lebomlasi-ideje>

<http://www.erdekesvilag.hu/mennyi-ido-alatt-bomlanak-le-az-altalunk-hasznalt-anyagok-a-kornyezetben/>

8. melléklet: <https://wordart.com/edit/w1usfnyt5vb4>

10. melléklet: <https://artescommunity.eu/forums/topic/energetizalo-jatekok/>

11. melléklet: <http://acelhaz.hu/horizont>

12. melléklet: <https://digi19.webnode.hu/files/200000232-4797248917/F%C3%A1kt%C3%B3l%20kapott%20leveg%C5%91.pdf>

13. melléklet: <https://felelosszulokiskolaja.hu/oktatas/tanulasi-tippek-otthonra>