

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

FENNTARTHATÓ ÉLETMÓD

Szabad Ágnes, Pásztor Katalin (Jane Goodall Intézet)

Ajánlott korosztály: 15 – 18 évesek

Időigény: 2 x 45 perc

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
I. ELŐKÉSZÍTÉS, RÁHANGOLÓDÁS			
<i>Problémafelvetés. Fenntarthatatlan szokások, pazarlás. Mi az a fenntarthatóság? (15 perc)</i>			
<p>Beszéljük meg közösen, hogy miért nem fenntartható jelenlegi életvitelünk, életmódunk. Használjuk a 2. sz. melléklet képeit!</p> <p>Ötletindító kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mi a probléma oka? ● Mi az erőforrások túlzott felhasználásának következménye és milyen hatással van ez a klímára, élővilágunkra és a jövőnkre. ● Miért fontos a fenntarthatóság? ● Hogyan érint minket? ● Miért fontos, hogy ismerjük lehetőségeinket? ● Mit tudunk tenni a jövőnkért? ● Miért fontosak egyéni tetteink, lépéseink? 	<p>Kommunikáció Környezettudatos és fenntartható életmódú szemlélet kialakítása</p>	<p>Frontális munka és interaktív beszélgetés</p>	<p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>
II. FENNTARTHATÓ SZOKÁSOK KIALAKÍTÁSA			
<i>Ökológia lábnyom kiszámolása (15 perc)</i>			
<p>Számítsuk ki saját ökológiai lábnyomunkat: http://www.kothalo.hu/labnyom/</p> <p>Beszéljük át az eredményeket témakörönként és azt, hogy hogyan lehet ezeket csökkenteni!</p>	<p>Környezettudatos és fenntartható életmódú szemlélet kialakítása Kommunikáció Véleményalkotás</p>	<p>Egyéni munka</p> <p>Frontális munka és interaktív beszélgetés</p>	<p>Laptop/számítógép, projektor, internet, okostelefonok</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

Ökológia lábnyom csökkentése (15 perc)			
<p>Kisebb csoportokat alkotva válasszunk, két területet csoportonként, ahol megpróbáljuk a jövőben csökkenteni az ökológiai lábnyomunkat! Indokoljuk meg, hogy miért ezeket a területeket választottuk! Érveljünk a kiválasztott területek mellett!</p> <p>Beszéljük át a diákokkal, hogy egyéni és közösségi szinten mit tehetünk a fenntarthatóság érdekében ökológiai lábnyomunk csökkentéséért.</p> <p>Következő órára készüljete fel: Készítsetek elő egy interjút azzal az emberrel, aki összeállítja az iskolai menza étrendjét! Jelöljete ki 3-4 főt az interjúra. Írjátok össze az interjú kérdéseit. Például:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mi alapján állítja össze a menüt? ● Mennyi húst használnak fel? ● Mi a szabályzás? ● Mennyi a maradék? ● Mit csinálnak a maradékkal? <p>Egyeztetsetek időpontot és ellenőriztétek, hogy a mobilokra ráfér-e egy 15-20 perces beszélgetés.</p>	<p>Kommunikáció Szociális kompetenciafejlesztése Vitakészség</p>	<p>Csoportmunka, interaktív beszélgetés</p>	<p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>
Feladat a következő órára, felkészülés a következő témakörre			
<p>Interjúkészítés</p> <p>Akik nem vettek részt az interjú készítésében segítsenek az elemzésben. Írjanak vázlatos összefoglalót, készítsenek infografikát!</p>	<p>Kommunikáció, Szociális kompetencia fejlesztése</p>	<p>Csoportmunka</p>	
ÉLELMISZERPAZARLÁS, FENNTARTHATÓ ÉTREND (45 perc)			
Mit tehetünk az élelmiszerpazarlás ellen? Milyen a fenntartható étrend? (15 perc)			
<p>Beszéljük meg, hogy milyen mértékű az élelmiszerpazarlás és az éhezés a világon! Beszéljük át a fenntartható étkezési javaslatokat!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Miben segíthet az, ha kevesebb húst fogyasztunk? ● Mik az előnyei, mennyi vizet tudunk megtakarítani vele és milyen hatással van az erdőirtásokra? ● Ti mennyi húst fogyasztatok? Van köztetek vegetáriánus vagy vegán? 	<p>Kommunikáció Véleményalkotás</p>	<p>Frontális munka és interaktív beszélgetés, csoportmunka</p>	<p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p>Ötletindító kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mire figyelhetünk bevásárlás során? ● Milyen termékeket ajánlott kerülni? ● Hogyan tudjuk csökkenteni az általunk termelt hulladékot? ● Mi a fenntartható étrend? ● Gondoljátok át, hogy mennyi húst fogyasztunk egy átlagos héten! ● Miben segít, ha csökkentjük a húsfogyasztást? ● Mennyi vizet és energiát takaríthatsz meg vele? <p>Alkossatok kis csoportokat és tervezetek kampányt a kevesebb húsfogyasztás érdekében! Írjátok össze érveket és javaslatokat (pl. heti 1 húsmentes nap), készítsetek infografikát, diagramot!</p>			
Élelmiszerpazarlás országonként (15 perc)			
<p>Tippeljétek meg, hogy a családotok mekkora összeget költ el hetente étkezésre! Nézzük át a következő képeket közösen, beszéljessük róluk! Mi mit tudunk tenni konkrétan?</p> <p>https://foodandwine.hu/2014/05/27/mit-eszik-a-vilag-etelek-heti-szamlak-vilagszerte/</p> <p>Meg tudjátok saccolni, hogy családotok mennyit költ egy héten az étkezésre?</p>	Kommunikáció Véleményalkotás	Frontális munka és interaktív beszélgetés	<p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>
Gyakorlati feladat (10 perc)			
<p>Beszéljük át a menza vezetőjével készített interjút! A készítők mutassák be az összefoglalót és infografikákat! Szerintetek min lehetne változtatni? Van minden nap zöldség és gyümölcs? Hányszor van hús egy héten?</p>	Kommunikáció	Frontális munka és interaktív beszélgetés	
Számoljunk együtt! (5 perc)			
<p>Számoljuk ki, hogy mennyi a húsfogyasztásuk egy hét alatt? Otthon mit és mennyi élelmiszert dobunk ki? Milyen lehetőségek állnak rendelkezésünkre a maradék felhasználására és a pazarlás csökkentésére?</p>	Kommunikáció Véleményalkotás	Frontális munka és interaktív beszélgetés	<p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>