

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<b>Az óravázlatot készítő pedagógus:</b>	Lakatos Irén Éva
<b>Az óravázlat címe, témája:</b>	<b>Erdő, erdő, de magas a teteje...</b> Az óravázlat az erdő szintjein keresztül a diákokat megismerteti az elmúlt év kiemelt figyelmet élvező élőlényeivel, valamint átveszi a fontosabb tudnivalókat az erdőről, az erdő szintjeiről, az erdő növény- és állatvilágáról. Az óravázlat digitális változata: <a href="https://www.sutori.com/story/erdo-erdo-de-magas-a-teteje--GYLbSGuLoaW1ZEosfkuTr4QM">https://www.sutori.com/story/erdo-erdo-de-magas-a-teteje--GYLbSGuLoaW1ZEosfkuTr4QM</a>
<b>Ajánlott korosztály:</b>	Alsós évfolyamok
<b>Időigény:</b>	6 tanóra

### ERDŐ, ERDŐ, DE MAGAS A TETEJE...

*"Ha majd kivágtad az utolsó fát, megmérgezed az utolsó folyót,  
és kifogtad az utolsó halat, rádöbben, hogy a pénz nem ehető."*

Indián mondás

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
<b>BEVEZETŐ</b>			
<b>„Erdő, erdő, de magasa teteje...”</b> Dal megismerése, éneklése (megtanulása). Dalszöveg kivetítése vagy a szöveg kézbeadása ajánlott. De más erdőről szóló dal éneklése is lehetséges. Pl. <i>Erdő, erdő, erdő, marosszéki kerek erdő...</i>	Ismeretszerzés	Frontális munka, szemléltetés	Hangszóró, laptop vagy okostelefon „Erdő, erdő, de magasa teteje...” dal: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Pj6RD-gecw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-Pj6RD-gecw&amp;feature=youtu.be</a>
<b>Előzetes feladatok:</b> 1. Egy közeli erdő, vagy legalább park (ahol vannak fák) meglátogatása, az ottani élővilág megfigyelése. 2. Kartondobozok (legalább 4 egyforma), papírgurigák (pl. papírtörő), erdei állatok és növények képeinek, rajzainak készítése. <b>Kézműves ötletek:</b> <a href="http://afaithfulattempt.blogspot.com/2017/01/science-habitat-sculptures.html">http://afaithfulattempt.blogspot.com/2017/01/science-habitat-sculptures.html</a>	Kézügyesség fejlesztése	Frontális munka, szemléltetés	
<b>1. TANÓRA: MI AZ AZ ERDŐ? 45 perc</b>			
<b>Ráhangelődés</b> 2 perc			
Az Erdő Ernő bácsi meséi sorozatból a gyerekekkel közösen megnézzük a <i>Mi az az erdő? és a Többféle erdő létezik?</i> című 1 perces részeket.	Figyelemfelkeltés, ismeretszerzés	Frontális munka, megbeszélés	Projektor, hangszóró, laptop Erdő Ernő bácsi meséi: <i>Mi az az erdő?</i>

**FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.**

<p>Majd megbeszéljük a látottakat a következő kérdések segítségével:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Az erdő legfontosabb lakói a gombák?</li> <li>● A madarak a talajban fészkelnek?</li> <li>● A világon sokféle erdő létezik?</li> <li>● Miben különböznek, és miben hasonlítanak a különféle erdők?</li> <li>● Milyen fás területet látogattunk meg?</li> </ul>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qieaVaYejk8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qieaVaYejk8&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><i>Többféle erdő létezik?</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vBf5wJZd2so&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=vBf5wJZd2so&amp;feature=youtu.be</a></p>
<p><i>Az erdő fohásza</i> 10 perc</p>			
<p>1. Az <i>erdő fohásza</i> című vers meghallgatása és az Erdei illemkocka című feladat megoldása. Az erdő fohásza: <a href="https://youtu.be/zNPSi4eXg_w">https://youtu.be/zNPSi4eXg_w</a></p> <p>2. A WWF oldalán található három plakát megfigyelése, átbeszélése, az erdei biodiverzitás fontosságának hangsúlyozásával: <a href="https://wwf.hu/public/uploads/toeltsdle/1590492687-wwf-life4oak-infografika-final.pdf">https://wwf.hu/public/uploads/toeltsdle/1590492687-wwf-life4oak-infografika-final.pdf</a></p>	<p>Fogalomalkotás, feladat- és problémamegoldás, szómagyarázat, értelmezés</p>	<p>Frontális munka, megbeszélés</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop</p> <p>1. számú melléklet: Erdei illemkocka <a href="https://www.liveworksheets.com/na1468354ab">https://www.liveworksheets.com/na1468354ab</a></p>
<p><i>Erdei illemszabályok</i> 10 perc</p>			
<p>Az Erdő Ernő bácsi meséi sorozatból a <i>Hogyan kell az erdőben viselkedni?</i> című 1 perces részt megnézzük a gyerekekkel, majd kisebb csoportokban beszélgetünk velük a szabályokról. A korábbi erdőlátogatások alatt szerzett tapasztalatok is segíthetnek egy komplex viselkedési szabályzat összeállításában.</p> <p>Felhasználható információkat találunk a következő portálon: Mit szabad és mit nem a parkerdőben? <a href="https://parkerdo.hu/parkerdo/tudnivalok/mit-szabad-es-mit-nem-a-parkerdoben/">https://parkerdo.hu/parkerdo/tudnivalok/mit-szabad-es-mit-nem-a-parkerdoben/</a></p>	<p>Tények sokoldalú elemzése, ismeretszerzés</p>	<p>Frontális munka, beszélgetés</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop</p> <p>Erdő Ernő bácsi meséi <i>Hogyan kell az erdőben viselkedni?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DFKjNsFfapI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=DFKjNsFfapI&amp;feature=youtu.be</a></p>
<p><i>Az erdő szintjei</i> 15 perc</p>			
<p>Ha házat építünk, mindig a pincészintről kezdjük, és haladunk felfele. A következőkben így építjük fel a gyerekekkel is az erdőt szintről szintre. Célunk, hogy a tevékenység közben a gyerekek megismerjék a különböző szintek növény- és állatvilágát, valamint hazánk élőlényeit.</p> <p>Csoportalakítás: pl. a gyerekek az erdő különböző szintjeit ábrázoló képek közül húznak egyet; az azonos képet húzók kerülnek egy csoportba.</p>	<p>Céljelölés, feladat- és problémamegoldás, képességfejlesztése</p>	<p>Egyéni munka, magyarázat, beszélgetés</p>	<p>Csoportalakításhoz az erdő szintjeit ábrázoló képek.</p>

**FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.**

<p>Az erdő szintjeinek átbeszélése, megértése és a flipbook elkészítése.</p> <p>Az erdőszablont 4 részre kell vágni: lomkoronák, cserjék, talajt fedő növények és földfelszín alatti részre. Ezeket külön lapokra kell ragasztani, hogy visszakapjuk az eredeti képet összetűzés után. Minden szinthez oda kell írni a fontosabb információkat. Színezéssel tehetjük még egyedibb.</p> <p><b>Ötlet:</b> <a href="http://sucika67.blogspot.com/2013/09/az-erdo-szintjei-flipbook-es-jatek.html">http://sucika67.blogspot.com/2013/09/az-erdo-szintjei-flipbook-es-jatek.html</a></p>			<p>2. számú melléklet: Erdő sablon</p>
<p><b>Összefoglalás</b> 8 perc</p>			
<p><b>Erdő szintjei játék</b> A gyerekekkel meg is elevenítjük az erdő szintjeit: lesz, aki lefekszik a földre (talajszint), majd leguggol egy-két gyerek (virágok, gombák, fűszálak az avarszinten), jönnek az alacsonyabb gyerekek (bokroknak, cserjéknek a cserjeszinten), végül a nagyobbak feltartott kézzel (fák a lombkoronaszinten).</p>	<p>Összefoglalás</p>	<p>Frontális munka a csoportok segítségével, szerepjáték</p>	
<p><b>2. TANÓRA: TALAJSZINT (PINCESZINT) 45 perc</b></p>			
<p><b>Ráhangelődés</b> 5 perc</p>			
<p>Megnézzük az Erdő Ernő bácsi meséi sorozat következő részeit: <i>Miből áll a talaj?</i> <i>Mi történik az elhalt növényekkel az erdőben?</i> <i>Miért van a fának gyökerük?</i> <i>Mivel táplálkoznak a fák?</i></p> <p>Majd megbeszéljük a látottakat a következő kérdések segítségével:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A növények számára fontos víz és ásványi anyagok hol raktározódnak el?</li> <li>• Mi történik az elhalt növényekkel?</li> <li>• Mi a humusz?</li> <li>• Mire való a gyökérszövet?</li> <li>• Mivel táplálkoznak a fák?</li> </ul> <p>A megbeszélés során összegezzük az elhangzottakat és megállapítjuk, hogy a talajszint rendfenntartói a rovarok. Ezért ezen az órán a rovarokkal fogunk foglalkozni.</p>	<p>Figyelemfelkeltés, céljelölés, ismeretszerzés</p>	<p>Frontális munka, szemléltetés, magyarázat</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop</p> <p>Erdő Ernő bácsi meséi: <i>Miből áll a talaj?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1bxqan2DCYM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=1bxqan2DCYM&amp;feature=youtu.be</a> <i>Mi történik az elhalt növényekkel az erdőben?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Qaacd9duks&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=5Qaacd9duks&amp;feature=youtu.be</a> <i>Miért van a fának gyökerük?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jhncf5eglow&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=jhncf5eglow&amp;feature=youtu.be</a> <i>Mivel táplálkoznak a fák?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xc6fzjkpiKY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=xc6fzjkpiKY&amp;feature=youtu.be</a></p>

**FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.**

<b>Rovarok az erdőben</b> 40 perc			
<p>Az első tanórán kialakult kiscsoportokban felidézzük a gyerekekkel, hogy mit tudnak a rovarokról (testfelépítésük, életciklusuk, stb.), majd a csoportok önállóan kitöltik a mellékelt táblázatot.</p> <p>Honlap ajánló a feladat megoldásához: <a href="https://hu.wikipedia.org/wiki/Az_%C3%A9v_%C3%A9l%C5%91l%C3%A9nyei_%C3%A9s_term%C3%A9szeti_k%C3%A9pz%C5%91dm%C3%A9nyei_Magyarorsz%C3%A1gon">https://hu.wikipedia.org/wiki/Az_%C3%A9v_%C3%A9l%C5%91l%C3%A9nyei_%C3%A9s_term%C3%A9szeti_k%C3%A9pz%C5%91dm%C3%A9nyei_Magyarorsz%C3%A1gon</a></p>	<p>Feladat- és problé- mamegoldás, fogalomalkotás, fontos információk kiszűrése</p>	<p>Csoportmunka, kooperatív tanulás, megbeszélés</p>	<p>3. számú melléklet: Az év rovarjai <a href="https://www.liveworksheets.com/ua1468361st">https://www.liveworksheets.com/ua1468361st</a></p>
<p>A négy megismert rovarból kiválasztunk egyet és bármilyen technikával elkészítjük 3D-s formátumban, amit az első elkészült talajszintet jelző dobozban helyezünk el. Ötlet: <a href="http://krokotak.com/2016/06/bugs-from-drinking-straws/">http://krokotak.com/2016/06/bugs-from-drinking-straws/</a></p>	<p>Ismeret logikai kapcsolása, kézügyesség fejlesztése</p>	<p>Frontális munka</p>	
<b>3. TANÓRA: AVARSZINT (FÖLDSZINT) 45 perc</b>			
<b>Ráhangelődés</b> 4 perc			
<p>Megnézzük az Erdő Ernő bácsi meséi sorozat következő részeit: <i>Mik azok a ligetek?</i> <i>Mi az, hogy aljnövényzet?</i> <i>Miért csíp a csalán?</i> <i>Mi az a moha?</i> Majd a látottakat alapján arra kérjük őket, hogy írjanak össze minél több olyan élőlényt, amelyek az avarszinten él.</p>	<p>Tények sokoldalú elemzése, ismeretszerzés</p>	<p>Frontális munka, figyelemfelkeltés</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop, íróeszközök, papírlapok</p> <p>Erdő Ernő Bácsi meséi: <i>Mik azok a ligetek?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJsSCVB2rHM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cJsSCVB2rHM&amp;feature=youtu.be</a> <i>Mi az, hogy aljnövényzet?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bhRe71Pw3io&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=bhRe71Pw3io&amp;feature=youtu.be</a> <i>Miért csíp a csalán?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iWoHIYAuwll&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=iWoHIYAuwll&amp;feature=youtu.be</a> <i>Mi az a moha?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RxgTo6wnDpk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=RxgTo6wnDpk&amp;feature=youtu.be</a></p>

**FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.**

<b>Vadvirágok az erdőben</b> 12 perc			
Átbeszéljük a gyerekekkel, amit a lágyszárú növényekről tudni kell, majd csoportmunkában megoldják a LearningApps-os szókereső feladatát. Ha szükséges, akkor segítségül elárulhatjuk, hogy az utóbbi 4, az „Év vadvirágai” címet elnyert növények nevei vannak elrejtve a feladványban.	Fogalomalkotás	Megbeszélés Csoportmunka, kooperatív tanulás	Laptopok, okos telefonok  Lágyszárú növények részei: <a href="https://learningapps.org/12318386">https://learningapps.org/12318386</a> Év vadvirágai: <a href="https://learningapps.org/16241973">https://learningapps.org/16241973</a>
<b>Gombák az erdőben</b> 16 perc			
Megnézzük az Erdő Ernő bácsi meséi sorozat következő részét: <i>Milyen gombák vannak az erdőben?</i>	Tények sokoldalú elemzése, ismeretszerzés	Frontális munka	Projektor, hangszóró, laptop  Erdő Ernő bácsi meséi: <i>Milyen gombák vannak az erdőben?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RxgTo6wnDpk">https://www.youtube.com/watch?v=RxgTo6wnDpk</a>
Átbeszéljük a gyerekekkel, amit a gombákról tudni kell, majd csoportmunkában megoldják a mellékelt feladatot.	Ismeretszerzés, fogalomalkotás	Csoportmunka, kooperatív tanulás, beszélgetés	4. számú melléklet: Az év gombái
<b>Hóvirág</b> 13 perc			
Mindenki készítsen egy hóvirágot, bármilyen technikával, a második dobozba, ami az avarszintet jelenti! Drazsé: Hóvirág dal meghallgatása Ötlet: <a href="http://krokotak.com/?s=snowdrop">http://krokotak.com/?s=snowdrop</a>	Összefoglalás, kézügyesség fejlesztése	Frontális munka, projekt készítése	Hangszóró, laptop  Drazsé: Hóvirág dal: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t_sTe2vxzg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=t_sTe2vxzg&amp;feature=youtu.be</a>
<b>4. TANÓRA: CSERJESZINT (1. EMELET) 45 perc</b>			
<b>Ráhangolódás</b> 3 perc			
Hallgassuk meg <i>Weöres Sándor Őszi éjjel izzik a galagonya</i> című versét.  Majd beszéljük meg, hogy mi a cserje? Olyan fás szárú növények tartoznak ide, melyek a fáknál alacsonyabbak (kevesebb, mint 5–6 m magasak) vagy alacsonyan elágazó szárúak van.	Logikai kapcsolás	Frontális munka	Hangszóró, laptop  Weöres Sándor: Őszi éjjel izzik a galagonya: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=psrT9b3FjmA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=psrT9b3FjmA&amp;feature=youtu.be</a>

**FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.**

<p><b>Hüllők és kétéltűek az erdőben</b> 15 perc</p>			
<p>A cserjeszinten gyakran találkozunk napozó kétéltűekkel vagy hüllőkkel, de itt sétálnak a nagyobb emlősök is, például a szarvas és az őz is.</p>	<p>Tények sokoldalú elemzése</p>	<p>Frontális munka, magyarázat</p>	
<p>Nézzük meg az Erdő Ernő bácsi meséi sorozat <i>Miből van a csigaház?</i> című részét, majd beszéljük meg témával kapcsolatban a gyerekek saját tapasztalatait, végül a csoportok töltsék ki az 5. számú melléklet táblázatát.</p>	<p>Összefoglalás, logikai kapcsolás</p>	<p>Csoportmunka, kooperatív tanulás</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop</p> <p>Erdő Ernő bácsi meséi: <i>Miből van a csigaház?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iX80l4PsClw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=iX80l4PsClw&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>5. számú melléklet: Az év hüllői, kétéltűi <a href="https://www.liveworksheets.com/pk1468369vl">https://www.liveworksheets.com/pk1468369vl</a></p>
<p><b>Erdei emlősök</b> 25 perc</p>			
<p>Megnézzük az Erdő Ernő bácsi meséi sorozat következő részeit: <i>Miért pettyesek az őzgidák?</i> <i>Milyen állat a gímszarvas?</i> <i>Milyen állat a dámszarvas?</i> <i>Milyen állat a vaddisznó?</i> <i>Mit esznek a vaddisznók?</i> <i>Milyen állat az aranysakál?</i> <i>Milyen ragadozók vannak az erdőben?</i> <i>Milyen állat a medve?</i></p> <p>Majd megbeszéljük a gyerekek saját tapasztalatait a témával kapcsolatban, végül megkérjük a gyerekeket, hogy gyűjtsenek össze újabb tudnivalókat egy erdei sétához.</p>	<p>Logikai kapcsolás</p>	<p>Frontális munka, szemléltetés</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop, íróeszközök, papírlapok</p> <p>Erdő Ernő bácsi meséi: <i>Miért pettyesek az őzgidák?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZHulabbDeS0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ZHulabbDeS0&amp;feature=youtu.be</a> <i>Milyen állat a gímszarvas?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGaT5UdyGls&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=MGaT5UdyGls&amp;feature=youtu.be</a> <i>Milyen állat a dámszarvas?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m9nMzB3AQOE">https://www.youtube.com/watch?v=m9nMzB3AQOE</a> <i>Milyen állat a vaddisznó?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WYWMpo1hCZg">https://www.youtube.com/watch?v=WYWMpo1hCZg</a> <i>Mit esznek a vaddisznók?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHzsyQ9MePg">https://www.youtube.com/watch?v=VHzsyQ9MePg</a></p>

**FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.**

			<p>Milyen állat az aranysakál? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yiUMOIUxqTs">https://www.youtube.com/watch?v=yiUMOIUxqTs</a></p> <p>Milyen ragadozók vannak az erdőben? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JdtttKFajfl&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=JdtttKFajfl&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Milyen állat a medve? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ol8hgy0Y4K8">https://www.youtube.com/watch?v=ol8hgy0Y4K8</a></p>
<p>Felidézzük a gyerekekkel, hogy mit tudnak az emlősökről (élőhely, testfelépítés, lábak száma, szaporodás és utódok etetése), majd csoportban megoldják a 6. számú melléklet matematikai feladatait.</p> <p>Végül elkészítenek egy szarvast, amit elhelyeznek a megfelelő szinten. <b>Ötlet:</b> <a href="http://krokotak.com/2020/11/paper-reindeers/">http://krokotak.com/2020/11/paper-reindeers/</a></p>	<p>Fogalomismétlés, ismeretszintézis</p>	<p>Csoportmunka, beszélgetés, projekt feladatok</p>	<p>Laptopok, okos telefonok</p> <p>6. számú melléklet: Emlős számoló <a href="https://www.liveworksheets.com/sd1468328nb">https://www.liveworksheets.com/sd1468328nb</a></p>
<p><b>Róka koma</b> 3 perc</p>			
<p>A <i>Vuk</i> című rajzfilm főcímdalának meghallgatása közben a gyerekek összeállítják a harmadik dobozt, ami a következő szintet jelképezi.</p>	<p>Összefoglalás</p>	<p>Frontális munka</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop Vuk főcím dala: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S9viN8dIS90&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=S9viN8dIS90&amp;feature=youtu.be</a></p>
<p><b>5. TANÓRA: LOMBKORONASZINT (2. EMELET) 45 perc</b></p>			
<p><b>Ráhangolódás</b> 5 perc</p>			
<p>A lombkoronaszint a fákról és a madarokról szól.</p> <p>Megnézzük az Erdő Ernő bácsi meséi sorozat következő részeit: <i>Mik azok a fák?</i> <i>Melyik fafajból él a legtöbb?</i> <i>Meddig élnek a fák?</i> <i>Mennyi oxigént termel egy fa?</i> <i>Milyen a tölgyfa?</i></p>	<p>Figyelemfelkeltés</p>	<p>Frontális munka, szemléltetés</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop, íróeszközök, papírlapok</p> <p>Erdő Ernő bácsi meséi: <i>Mik azok a fák?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ko2qb0QUY1I&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ko2qb0QUY1I&amp;feature=youtu.be</a> <i>Melyik fafajból él a legtöbb?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M9Ui8Ro20Ak&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=M9Ui8Ro20Ak&amp;feature=youtu.be</a></p>



**FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.**

<p>A filmekben látottak vagy saját tapasztalataik alapján a gyerekek rajzoljanak egy fát, amire, mint egy gondolattérképre ráírják a legfőbb tudnivalókat a fákról: pl. élőlény, gyökerein keresztül táplálkozik, levelein keresztül lélegzik, leggyakoribb fafaj, oxigén termelése, 50-től több évig is élélhet, stb.</p>			<p><i>Meddig élnek a fák?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4BCsqdBaK4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=X4BCsqdBaK4&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><i>Mennyi oxigént termel egy fa?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMFN5uMJhlc">https://www.youtube.com/watch?v=AMFN5uMJhlc</a></p> <p><i>Milyen a tölgyfa?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZrKydW3QbHo">https://www.youtube.com/watch?v=ZrKydW3QbHo</a></p>
<p><b>Erdei fák</b> 15 perc</p>			
<p>Átbeszéljük a gyerekekkel, amit a fás szárú növényekről tudni kell, majd csoportmunkában megoldják a mellékelt feladatot.</p> <p>A csoportmunka végén meghallgatjuk az erdő hangjait, illetve közösen megbeszéljük, hogy a korábbi séták alkalmával melyiket hallottuk már.</p>	<p>Tények sokoldalú elemzése, feladat-és probléma-megoldás</p>	<p>Csoportmunka, kooperatív tanulás</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptopok, okos telefonok</p> <p>A fák részei <a href="https://learningapps.org/12318202">https://learningapps.org/12318202</a></p> <p>7. számú melléklet: Fás szárú növények</p> <p>Az erdő hangjai: <a href="https://youtu.be/8vzAFt0neS4">https://youtu.be/8vzAFt0neS4</a></p>
<p><b>Erdei madarak</b> 10 perc</p>			
<p>Megnézzük az Erdő Ernő bácsi meséi sorozat következő részeit: <i>Hogyan készítenek fészket a madarak?</i> <i>Miért énekelnek a madarak?</i></p> <p>Majd a látottak alapján megkérjük a gyerekeket, hogy sorolják fel a filmben elhangzott fészkelési szokásokat, illetve azt, hogy a hím vagy a tojó énekel szebben.</p>	<p>Fogalomalkotás</p>	<p>Frontális munka, szemléltetés</p>	<p>Projektor, hangszóró, laptop</p> <p>Erdő Ernő bácsi meséi: <i>Hogyan készítenek fészket a madarak?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJcmF4hi3T8">https://www.youtube.com/watch?v=tJcmF4hi3T8</a> <i>Miért énekelnek a madarak?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3fKeaORU7E&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-3fKeaORU7E&amp;feature=youtu.be</a></p>
<p>Átbeszéljük a gyerekekkel, amit a madarakról (élőhely, testfelépítés, lábak száma, szaporodás, utódok etetése stb.) tudni kell, majd csoportmunkában megoldják a mellékelt feladatot.</p>	<p>Ismétlés, logikai kapcsolás</p>	<p>Csoportmunka, kooperatív tanulás</p>	<p>8. számú melléklet: Ki vagyok?</p>



**FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.**

<b>Összefoglalás</b> 15 perc			
Repül a..., repül a... című játék.  A gyerekek befejezik, a következő (negyedik) szintet jelölő dobozt.	Összefoglalás	Frontális munka, szerepjáték, játék	9. számú melléklet: Repül a..., repül a... című játék leírása
<b>ÖSSZEFOGLALÓ TANÓRA – CSAK EGY FA...45 perc</b>			
<b>Ráhangelődés</b> 5 perc			
Megnézzük az Erdő Ernő bácsi meséi sorozat következő részét: <i>Hogyan ültessünk el egy fát?</i>	Figyelemfelkeltés	Frontális munka, szemléltetés	Projektor, hangszóró, laptop  <i>Hogyan ültessünk el egy fát?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8rM8Jow3v44&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=8rM8Jow3v44&amp;feature=youtu.be</a>
<b>Tápláléklánc</b> 25 perc			
Az erdő élőlényeinek megismerése után beszélgetünk a gyerekekkel a tápláléklánccról, majd alkossunk is egyet úgy, hogy minden gyerek válasszon egy, az erdő élőlényeit ábrázoló kártyát, tűzze a ruhájára, majd adogassanak egy gombolyag fonalat olyan sorrendben egymás után, ahogy az a táplálékláncban történik. Ötlet: <a href="https://motivacioseszkozok.blogspot.com/2016/03/erdei-taplalkozasi-lancok.html">https://motivacioseszkozok.blogspot.com/2016/03/erdei-taplalkozasi-lancok.html</a>	Tények sokoldalú elemzése	Frontális munka, megbeszélés, szemléltetés	10. számú melléklet: Az erdő élőlényei kártyák  1 gombolyag fonal, biztosító tűk
Játék: Fától kapott tiszta levegő...	Összefoglalás	Frontális munka, szerepjáték	11. számú melléklet: Fától kapott tiszta levegő... című játék leírása
<b>Értékelés</b> 15 perc			
Mindenki mondja el, hogyan érezte magát a hét során, mi tetszett és mi nem, melyik feladatot ismételné meg és miért, illetve mit tanult meg az elmúlt órák alatt.	Önértékelés, értékelés	Egyéni munka, ellenőrzés	