

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Hegyesi Katalin
Az óravázlat címe, témája:	Fenntartható közösségek A diákok a projekt során megismerhetik a háztartás-család, a gazdasági körforgás és a körforgásos gazdaság közti különbséget, majd környezettudatosági szempontokat alapján kiadáscsökkentő költségvetést készítenek. Az óravázlat a Pénz7 ajánlásával, a Pénziránytű Alapítvány szakmai és anyagi támogatásával készült.
Ajánlott korosztály:	9 -10. évfolyam, 14-16 év
Időigény:	3X45 perc

FENNTARTHATÓ KÖZÖSSÉGEK

A pedagógus előzetes feladatai:

- teremrendezés, a padok és székek elrendezése a csoportmunkához
- internetkapcsolat ellenőrzése, egyeztetés a rendszergazdával
- ingyen WIFI a diákoknak az órához
- számítógépek, cédulák, filcek, tollak kihelyezése, kartonlapok kikészítése, mellékletek előkészítése papíralapon is
- pedagógiai asszisztens vagy segítő végzős diák jelenléte
- élelmiszerek elhelyezése egy asztalkán
- 5. sz. melléklet: megoldási javaslatok előkészítése

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
A FENNTARTHATÓ, ZÖLD HÁZTARTÁS (45 PERC)			
Ráhangelő 5-6 fős csoportok kialakítása. Előzetes tudás feltérképezése tesztkérdésekkel. 10 perc	Feltérképezni a diákok előzetes tudását.	Kooperatív csoportmunka	Okostelefonok, internetkapcsolat Kahoot-teszt: https://create.kahoot.it/share/zoldgazdasag-es-haztartas/429b2c8a-67ed-42d7-bcc8-3016d7518086 Ha nincs internet vagy szükséges mennyiségű okostelefon, számítógép, akkor az 1. számú melléklet <i>Zöld gazdaság</i> teszt szerinti tesztfeladatokat használjuk.
A zöld gazdaság fogalmának megismerése Új ismeretanyag átadása kisfilm megtekintésével vagy szövegelemzéssel. 10 perc	Új ismeretanyag elsajátítása.	Frontális osztálymunka	Számítógép/laptop, projektor, vetítővászon, internetkapcsolat Zöld gazdaság kisfilm: https://eionet.kormany.hu/zold-gazdasag-vagy-zoldgazdasag

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

			Ha nincs internet vagy számítógép, akkor dolgozzuk fel a 2. számú melléklet <i>(Információk a zöld gazdaságról)</i> anyagát.
<p>A háztartások költségvetése <i>A családi költségvetés</i> című kisfilm megtekintése A tanultak alkalmazása egy zöld háztartás költségvetésének elkészítéséhez az MNB kalkulátor és a 3. számú melléklet táblázatai alapján. A tanár segíti a munkát, körbejár a csoportok között. 15 perc</p> <p>Egyéb lehetőség: A csoportok Excel-táblázatban, okostáblán kivetítve a tanár által készített mintaköltségvetést készítik el. A feladatok, produktumok elküldése DKT-ben, Teamsben a tanárnak vagy Classroom/Gmail-en (csapatkapitány) 5perc</p>	<p>Ismeretek rendszerezése, megértése. Önálló véleményalkotás fejlesztése. Pénzügyi ismeretek fejlesztése.</p>	<p>Csoportmunka, tanári instrukciók alapján</p>	<p>Számítógép/laptop, projektor, vetítővászon, internetkapcsolat</p> <p>A családi költségvetés kisfilm: https://www.youtube.com/watch?v=2ozZgiGg8Ac</p> <p>MNB kalkulátor https://haztartaskoltsegeteskalkulator.mnb.hu</p> <p>3. számú melléklet: Háztartási költségvetés</p>
<p>Házi feladat: Zöldiránytű applikáció letöltése, tanulmányozása. <i>Használd az app-ot a következő napokban és számold be róla a következő órán!</i> 5 perc</p>	<p>Digitális készségek fejlesztése.</p>	<p>Önálló munka</p>	<p>Okostelefon, internet, számítógép Zöldiránytű applikáció Google play-app letöltése: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zoldiranytu.com&hl=hu&gl=US</p>
A HÁZTARTÁS ÉS A PIAC (45 PERC)			
<p>Ráhangelő: 1. Ismétlő kérdések. Pl. Mit tanultunk a múlt órán? 2. Applikáció kivetítése, egy-egy példa bemutatása, visszajelző kérdések. Pl. Hogyan tetszett a Zöldiránytű applikáció? 5 perc</p>	<p>Ismétlés.</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>Projektor, számítógép, vagy okostábla, televízió</p>
<p>Új ismeretek feldolgozása: 1. Fogalmak tisztázása: háztartás, fogyasztás, piac, <i>A piaci egyensúly</i> című kisfilm megtekintése. 2. Szerepjáték: <i>Egy négy fős család autót nyer. Két autó közül választhat. Az egyik egy benzinmotoros közép kategóriájú, de nagyon praktikus családi autó, a másik lehetőség egy elektromos kisautó. Dönteni kell, melyik autót kéri.</i></p>	<p>Új ismeretek szerzése. Vitakultúra fejlesztése.</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>A piaci egyensúly kisfilm: https://www.youtube.com/watch?v=0BRjTo6fPmg</p> <p>Papír, toll, filc, öntapadós cédula a diákoknak a családtagok neveivel (apa-Péter, anya-Kati, gyermek 1-Teri, gyermek 2-Jani)</p>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p><i>A családban két gyermek is van a szülők mellett. A család demokratikus értékeket vall, az apa nem dönt, együtt keresnek megoldást.</i></p> <p>Érvek és ellenérvek tisztázása után rövid megbeszélés, tanári lezárás.</p> <p>3. Fogalmak tisztázása: kereslet, kínálat <i>A kereslet és a kínálat</i> című kisfilm megtekintése. 20 perc</p>			<p>4. számú melléklet: táblázat az érvek összesítéséhez</p> <p>A kereslet és a kínálat című kisfilm: https://www.youtube.com/watch?v=hnHk-JYfvFM</p>
<p>Az újrahasznosítás és a spórolás lehetőségének megismerése</p> <p>1. Otthoni példák gyűjtése 2. <i>A kávézacc hasznosításáról</i> szóló kisfilm megtekintése 3. A téma feldolgozását segítő kérdések megbeszélése: Kell-e modern technológia az újrahasznosítás eléréséhez? Milyen régi, tanyasi példák vannak az újrahasznosításra, spórolásra? 10 perc</p>	<p>Rendszerben gondolkodás képességének fejlesztése.</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>TV, internet, számítógép, okostábla vagy okostelefon</p> <p>A kávézacc hasznosításáról szóló kisfilm: https://www.youtube.com/watch?v=I_3cni5jio0&list=PL7CXt8HOz-TSq9sPFASynWyEIOZ4HdkbK&index=277</p>
<p>Házi feladat kiosztása</p> <p>Előzetesen az osztályt három részre osztjuk tetszés szerint.</p> <p>A) Gyűjts össze otthoni újrahasznosítási és spórolási módszereket, készíts belőle egy beszámolót, hozd el a következő órára! B) Keress könyvekben vagy újságokban 5-5 érdekes újrahasznosítási és spórolási ötletet, majd szóban számolj be róla a következő órán! C) Hozz be (kölcsonbe) termékeket (pl. 1kg liszt, egy 40 g-os csokoládé, 250 g tészta, 300 ml sampon) a harmadik tanóránk mérési feladatához! (Digitális tanulási helyzetben: Készítsd elő ezeket, és egy mérleget is otthon, valamint legyen működőképes webkamerád!) 5 perc</p>		<p>Frontális osztálymunka</p>	
<p>Ismeretek összegzése</p> <p>1. Fogalmak átismétlése: piac, kereslet, kínálat, ár, egyensúly, fogyasztás, gazdasági körforgás vagy körforgásos gazdaság</p>	<p>Ismeretek rögzítése.</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>TV, internet, számítógép, okostábla vagy okostelefon</p>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p>2. Tesztfeladatok: https://create.kahoot.it/share/zoldgazdasag-es-haztartas/429b2c8a-67ed-42d7-bcc8-3016d7518086 5 perc</p>		Egyéni munka	5. számú melléklet: Tesztfeladatok
A HÁZTARTÁS ÉS A PIAC (45 PERC)			
<p>Bevezető Házi feladatok megbeszélése csoportonként 5 perc</p>	Kommunikációs készség fejlesztése.	Csoportmunka	
<p>Új ismeretek feldolgozása: Témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takarékoskodás a családban • Kiadáscsökkentő technikák otthon • Környezettudatosság régen és ma <p>1. Csoportok kialakítása az előző foglalkozásokat alapul véve.</p> <p>2. A 6. számú melléklet feladatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mekkora lábon élünk? ökológiai lábnyomszámítás • Hogyan csökkentheted a lábnyomod? – példák gyűjtése saját életünkből • Képek alapján és a <i>Nagyszüleink idejéből</i> szöveg alapján további példák gyűjtése <p>3. Csoport beszámoló: csoportonként egy fő felszólalása 10 perc</p>	Ismétlés, régi és új ismeretek, otthonról hozott módszerek ötvözése, alkalmazásának elősegítése a mindennapokban.	Csoportmunka	TV, internet, számítógép, okostábla vagy okostelefon Mekkora lábon élünk? ökológiai lábnyom számítása: http://www.kothalo.hu/labnyom/ 6. számú melléklet A legjobb ötletek, példák felkerülnek az okostáblára, vagy öntapadó cédulákkal a hagyományos táblára.
<p>Játék - termékesztek - kísérlet csoportmunkában Különböző termékek a tanári asztalon (jól látható, megfigyelhető legyen): 1 kg liszt, egy 40 g-os csokoládé szelet, 250 g tészta, 300 ml sampon, stb. kiegészíthető</p> <p>A csoport egyik fele megfigyel, a másik fele méréseket, értékeléseket végez, a végén összegzik az eredményeket. Csoportonként két-két diák jön ki a tanári asztalhoz, az egyik mér, a másik segít az értékelésben.</p>	Tudatos fogyasztói magatartás kialakítása. Vitakultúra fejlesztése.	Csoportmunka	Füzet, toll, mérleg, mérőszalag, vonalzó Élelmiszerek vagy tisztítószeres, vagy bármilyen termék, amely könnyen értékelhető 7. számú melléklet

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p>Feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mérés: megfelel -e a súly a csomagoláson leírtaknak? ● íz: megfelel -e az ízkombináció (csoki) ● külalak értékelése: marketing elemek, dizájn elemek kérdésköre ● összetevők: e-számok, vitaminok, zsírok, szénhidrátok, stb. ● ár-érték arány: mennyibe kerül más boltban stb. <p>Csoportvezető rövid beszámolója, értékelése az összes termékről, rangsor felállítása. A tanár a táblánál összegezi a csoportok rövid munkáját a termékek rangsorolását, értékelését a 7. számú melléklet táblázata alapján. A tanári magyarázat térjen ki röviden az E-számokra, a fogyasztóvédelmi hatóságokra és a hazai és a magyar termék fogalmainak megkülönböztetésére.</p> <p>Értékelés, pontozás az okostáblán. 15 perc</p>			
<p>Új ismeretek feldolgozása: Téma: Fogyasztói magatartás (fogyasztói piac, tudatos vásárlás, fogyasztóvédelem, impulzus vásárlás) Feladat: csoportonként féloldalas jegyzet/gondolattérkép készítése az osztálymunka füzetbe pl. a Teams-ben</p> <p>1. csoport témája: A tudatos vásárló ismérvei 2. csoport témája: Fogyasztóvédelmi feladatok 3. csoport témája: Fogyasztóvédelmi példák 4. csoport: A legjellegzetesebb fogyasztói típusok (impulzus vásárló, racionális, környezettudatos, szokások rabja stb.)</p> <p>A csoportmunka végén az egyes csoportok bemutatják a munkájukat. 15 perc</p>	<p>Rendszerben gondolkodás képességének fejlesztése.</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>TV, internet, számítógép, okostábla vagy okosmobil</p>
<p>Otthoni feladatok a témák feldolgozására 1. Kérdőív szerkesztés a vásárlási szokásokról</p>		<p>Kooperatív páros vagy csoportmunka</p>	<p>8. számú melléklet: Kérdőív a vásárlási szokásokról</p>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p>Ingyenes tíz kérdéses verzió a www.kerdoivem.hu vagy a https://www.surveymonkey.com/kerdoiv-sablonok weboldalon. Kitöltés min. 10 fővel. Konkrét példa: http://kerdoivem.hu/surveys/preview/204584343/ Értékelés: ppt szerint</p> <p>2. Projektfeladat a következő témákban: a) Fogyasztói magatartás-élelmiszervásárlási szokások a környezetemben b) Környezettudatos vásárlási szokások felmérése a lakókörnyezetemben</p> <p>A projektfeladatok prezentációját ppt vagy word formátumban kell elkészíteni, majd előadni. Bemutató, értékelés a téma lezárását követő kb. 2 hét múlva.</p>			<p>9. számú melléklet: Vásárlási szokások értékelése</p>
--	--	--	--

Honlapok a témák feldolgozására:

Hogyan spóroljunk a háztartásban? Csökkentsük költségeinket!

<https://hogansporoljunk.hu/hogyan-sporoljunk-a-haztartasban-csokkentsuk-koltsegeinket>

101 + 1 takarékosági tipp:

[http://eznejatek.com/wp-content/uploads/2012/04/Eznejatek_100-haztartasi-takarekossagi-tipp_uj.pdf](http://eznemjatek.com/wp-content/uploads/2012/04/Eznejatek_100-haztartasi-takarekossagi-tipp_uj.pdf)

Lépések a körforgásos gazdaság felé:

https://www.hosz.org/korforgas?gclid=CjwKCAiAl4WABhAJEiwATUnEF4kFf8Hj-gsPQYBzOIFMUSOIA1dvt_uazdMS33BCYUy3eJ0PkgzuGhoCxKIQA_VD_BwE

A piactudatosság egyszerűsített modellje:

<https://penziranytu.hu/archivalt-pop-torzanyag/konyv/az-en-penzem/i-utra-kelunk/3-szereplok-es-kapcsolatok-piactudatossagban/2-piactudatossag-egyszerusített-modellje>

Környezettudatosság a családban – 20 tipp:

<https://megoldaskozpont.com/kornyeztudatossag-a-csaladban-20-tipp/>

Visszatér a dédi kézi mosógépe:

<https://nlc.hu/eletmod/20200803/kezi-mosogep-energia-fenntarthato-kornyezetbarat-zold/>

Fogyasztóvédelmi hatóságokról ismeretek:

https://fogyasztovedelem.kormany.hu/#/fogyasztovedelmi_abc_1

<https://penziranytu.hu/archivalt-pop-torzanyag/konyv/az-en-penzem/iii-akik-gazdalkodnak-szereplok-gazdasagban/az-allam/16-fogyaszto-es-versenyvedelem-mo/2-fontosabb-intezmenye>

E-számok: <https://www.webbeteg.hu/cikkek/fogyokura/10719/elelmiszercimke-es-e-szamok>

Hazai és magyar termékek:

<https://elelmiszertanc.kormany.hu/mi-a-magyar-termek-hazai-termek-es-hazai-feldolgozasu-termek>

Fogyasztóvédelem:

<https://penziranytu.hu/archivalt-pop-torzanyag/konyv/az-en-penzem/iii-akik-gazdalkodnak-szereplok-gazdasagban/az-allam/16-fogyaszto-es-versenyvedelem-mo/1-fogyasztovedelem-fog>

Tudatos vásárlás: <https://tudatosvasarlo.hu/tudatos-vasarlo-uj-12-pontja/>

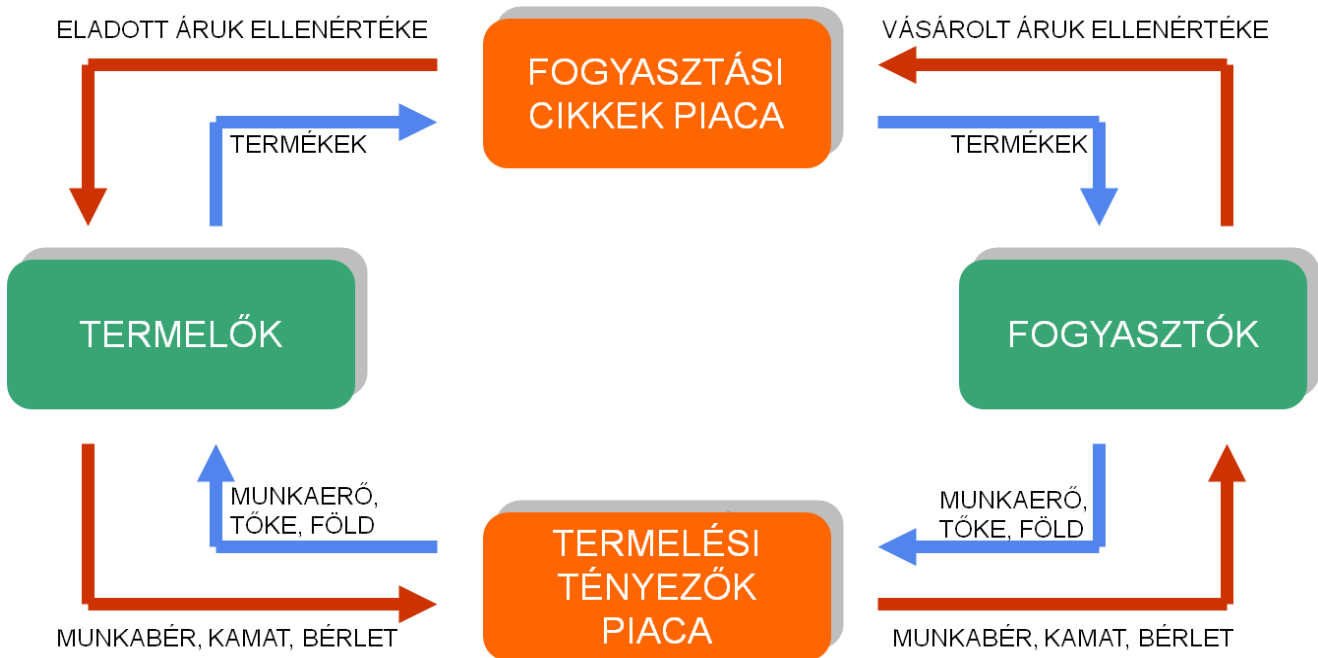
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

Kivetíteni való képek a *Körforgásos gazdaság* és a *Gazdasági körforgás* témájához:



KÖRFORGÁSOS GAZDASÁG

Forrás: https://www.hosz.org/korforgas?gclid=CjwKCAiAl4WABhAJEiwATUnEF4kf8Hj-gsPQYBzOIFMUSOIA1dvt_uazdMS33BCYUy3eJ0PkgzuGhoCxKIQAvd_BwE



GAZDASÁGI KÖRFORGÁS

Forrás: <https://penziranytu.hu/archivalt-pop-torzanyag/konyv/az-en-penzem/i-utra-kelunk/3-szereplok-es-kapcsolatok-piacgazdasagban/2-piacgazdasag-egyszerusitett-modellje>