

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.


<b>Az óravázlatot/mintaprojektet készítő pedagógus:</b>	Kulinné Kupai Márta
<b>Az óravázlat címe, témája:</b>	<b>Sok kicsi sokra megy!</b> (fenntartható családi gazdálkodás) <b>Az óravázlat a Pénz7 ajánlásával, a Pénziránytű Alapítvány szakmai és anyagi támogatásával készült.</b>
<b>Ajánlott korosztály:</b>	általános iskola 3-4. osztály
<b>Időigény</b>	45 perces óra (opció: 90 perces foglalkozás)

### SOK KICSI SOKRA MEGY!

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
<b>Előzetes feladatok</b>			
a) <b>Csoportok alakítása</b> (Opcionális: 90 perces óránál/foglalkozásnál versenyt hirdethetünk a csoportok között)	Együttműködés előkészítése	4-6 fős heterogén kooperatív csoportok alakítása	Pontozótábla készítése 1.sz. melléklet
b) <b>Közüzemi számlák gyűjtése:</b> az utolsó havi villany-, gáz-, víz/csatorna és telekommunikációs számla elkérése a szülőktől. Az elektronikus számlákat is kinyomtatva kérjük behozni. Csoportonként maximum 5-5 számlát kérjünk.  Amennyiben ez gondot jelentene, a számlákat saját környezetükből is gyűjthetjük és/vagy a személyes adatokat kitakarhatjuk.	Felkészülés az órára	Egyéni gyűjtőmunka	A számlákat az óra előtti napokra kérjük be a tanulóktól, csoportonként tegyük borítékba, valamint típusonként (villany, gáz stb.) tűzzük össze. Ha hiányzik valami, még pótolható.
c) A <b>6. feladat képeinek és puzzle képek</b> kinyomtatása és szétvágása, <b>állításkártyák és betűkártyák</b> kinyomtatása (hosszabb távra tervezett használat esetén esetleg fóliázása).			Színes nyomtató, papír, esetleg fóliázógép, fólia
d) 90 perces foglalkozásnál a filmek megtekintéséhez internetkapcsolat vagy a filmek előzetes letöltése szükséges.			Laptop, internet vagy pendrive, projektor, interaktív vagy digitális tábla
<b>1. Ráhangolás (8 perc / 90 perces foglalkozás esetén 18 perc)</b>			
a) <b>A megszolgált pénz</b> című kabar népmese <sup>1</sup> felolvasása (5 perc)	A témára való érzékenyítés; a figyelem fejlesztése	Frontális tanítói bemutatás	2 sz. melléklet

<sup>1</sup><http://www.staff.u-szeged.hu/~csiszi/szemelyes/tortenet/temp/mpenz.htm>

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

b) Spontán megnyilatkozások, vélemények meghallgatása. Mi a véleményetek a meséről? (3 perc)	A szóbeli kifejezőképesség fejlesztése	Frontális és egyéni megbeszélés, beszélgetés	
c) Opció 90 perces foglalkozásnál: az olvasott kabard népmese szerepjátékkal való előadása (10 perc)	(Verbális és nonverbális önkifejezés, valamint az együttműködés képességének fejlesztése, ön- és társismeret)	(szerepjáték)	4 szereplő: apa, fia, gazda1, gazda2  A szerepjátékhoz 3 kalap (az apának és a 2 gazdának) és 3 „aranypénz”
<b>Célkitűzés</b>			
- A mai órán a családok takarékos és környezetkímélő működése lesz a témánk. - De miért is kell takarékoskodni és környezetünket védeni? Erre keressük ma a választ.	Az óra céljának tudatosítása, figyelemfelhívás	Tanítói közlés, frontális	
<b>2. Vonjunk mérleget! (összesen: 14 perc)</b>			
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <sup>2</sup>Az ábra kivetítése vagy kirakása a táblára. </div> </div>			
<b>a) Miből élünk, mire költünk? (6 perc)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A családoknak a bevételeikből kell fedezni a kiadásait. Ezt mindig meg kell tervezni. Ezt a tervet hívjuk családi költségvetésnek.<sup>3</sup> (Mennyi a bevételünk, és ez alapján mire és mennyit költhetünk?)</li> <li>- Csoportmunkában gyűjtsétek össze, és írjátok le, mi mindenre kell költenie havonta egy családnak!</li> <li>- A csoportmunkákat értékelni fogom. Minden feladatra pontokat kaptok, amit a táblára kitett pontozótáblába írok. (A pontozótábla bemutatása.)</li> </ul>	<p>Pénzügyi tudatosság kialakítása</p> <p>Az együttműködés képességének fejlesztése</p>	Csoportmunka, megbeszélés	<p>A3-as műszaki karton, vastag filc</p> <p>1.sz. melléklet</p>

<sup>2</sup><https://pixabay.com/hu/illustrations/v%C3%ADzszintes-pan-egyens%C3%BAlly-m%C3%A9r%C3%BCnk-be-2071307/>

<sup>3</sup>[https://www.penziranytu.hu/sites/default/files/tananyag/penz7/2017/2015/Csal%C3%A1di%20k%C3%B6lts%C3%A9gvet%C3%A9s\(2015\)\\_kisokos.pdf](https://www.penziranytu.hu/sites/default/files/tananyag/penz7/2017/2015/Csal%C3%A1di%20k%C3%B6lts%C3%A9gvet%C3%A9s(2015)_kisokos.pdf)

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

### b) Ellenőrzés, értékelés: Csoportbeszámolóok meghallgatása (8 perc)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letelt az idő, már nem lehet írni.</li> <li>- Csoportonként mutassátok be, milyen kiadásokat írtatok fel, majd a lapot tegyétek fel a táblára!</li> <li>- Miből fedezzük ezeket a kiadásokat?</li> <li>- Konklúzió: Annyit költhetünk, amennyi pénzünk van! A bevételnek és a kiadásnak egyensúlyban kell lennie. Közmondás: Addig nyújtózkodj, ameddig a takaród ér!</li> </ul>	<p>A családi kiadások összegyűjtése. A rendszerezés és összegzés képességének fejlesztése.</p>	<p>Csoportmunka; bemutatás, érvelés, véleményezés</p>	<p>Mágnes vagy BluTack</p> <p>Pontozás: hibátlan megoldás 10 pont, minden hiányzó fő tétel –1 pont. Fő tételek: - étel-ital, - közlekedés, - kommunikáció (internet, telefon, TV, újság), - ruházkodás, - lakásrezsi: víz-villany, fűtés-hűtés, - szabadidős kiadások: szórakozás, hobbi, sport, kirándulás, nyaralás stb.</p>
---	--	---	--

### 3. Élünk takarékosan! (6 perc / 90 perces foglalkozás esetén csoportmunkában 12 perc)

#### a) Kiadások elemzése és takarékosági ötletek összegyűjtése

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Összegyűjtöttétek, mire kell költenie egy családnak. Több csoport említette, hogy a lakással kapcsolatos kiadások igen jelentősek egy család életében.</li> <li>- Nézzétek meg az otthonról hozott közüzemi, azaz víz/csatorna-, gáz-, telekommunikációs és villanyszámlákat!</li> <li>- Milyen típusú számlákat hoztatok? (elektronikusról kinyomtatott vagy papíralapú)</li> <li>- Mi a fő különbség ezek között?</li> <li>- Melyik a környezetbarát megoldás? (Vélemények meghallgatása) (összesen: 6 perc)</li> </ul>	<p>A családok közüzemi kiadásainak alapján a kiadások csökkentésére való figyelemfelhívás.</p> <p>A környezetbarát szolgáltatások felismertetése, igénybevételének támogatása.</p> <p>A szóbeli kifejezőképesség és a logikus gondolkodás és véleményformálás képességének fejlesztése.</p>	<p>Frontális és egyéni munka;</p> <p>Megbeszélés, bemutatás, érvelés, meggyőzés</p> <p>Frontális munka</p>	<p>Közüzemi számlák és számológép csoportonként</p>
--	---	--	---

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p><b>Opció a 90 perces foglalkozás esetén:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soknak vagy kevésnek találjátok a számlákon található, fizetendő összegeket?</li> <li>- Hogyan lehetne csökkenteni ezeket a kiadásokat? Csoportmunkában gyűjtsetek ötleteket!</li> <li>- Csoportonként és a kiadások típusaiként (villany-, víz/csatorna, gáz- és telekommunikációs költség) legalább 2-2, azaz összesen 8 ötletet várook papírcsíkokra írva! (6 perc)</li> </ul>		Csoportmunka	<p><b>Eszközök:</b> papírcsíkok, filctoll, mágnes vagy BluTack</p>
<p><b>b) Opció 90 perces foglalkozás esetén: Ellenőrzés, értékelés, csoportbeszámoló meghallgatása (6 perc)</b></p>			
A csoportok ötleteinek megbeszélése	A takarékos és környezetkímélő háztartás fontosságának megvilágítása.	Megbeszélés, érvelés, meggyőzés	Pontozás: minden jó ötlet 1-1 pont, összesen 6 pont.
<p><b>4. Vásárolj tudatosan! (9 perc / 90 perces foglalkozásnál 15 perc)</b></p>			
<p><b>a) A takarékos vásárlást segítő ötletek képek/ 90 perces foglalkozásnál puzzle játék segítségével</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A családi kiadások másik jelentős részét a bevásárlás teszi ki</li> <li>- A következő képek/puzzle játék segítségével ötleteket kaptok ahhoz, hogy hogyan lehet takarékosan és a környezetünket védve vásárolni.</li> <li>- Minden csoport húz egy-egy képet. A kép alapján fogalmazzatok meg közösen, mi jut eszetekbe a képről a takarékos vásárlás és/vagy környezetünk védelmével kapcsolatosan! (Felkészülés: 3 perc)</li> </ul> <p><b>Opció 90 perces foglalkozásnál:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minden csapat kap egy-egy puzzle-t. Rakjátok össze a képeket, és a kapott kép alapján fogalmazzatok meg közösen, mi jut eszetekbe a képről a takarékos vásárlás és/vagy környezetünk védelmével kapcsolatosan! (Összesen: 9 perc)</li> </ul>	A bevásárlási költségeket csökkentő, a takarékos vásárlást segítő ötletek adása játékos formában. Az asszociáció, a logikus gondolkodás, a szem-kéz koordináció, az összpontosító és vizuális képesség fejlesztése.	Megbeszélés, érvelés, meggyőzés	<p>Képek borítékban, csoportonként egyet-egyet húznak. Képek: 3.sz. melléklet</p> <p>Szétvágott képek (puzzle) borítékban, csoportonként egyet-egyet húznak. Eszközök: papír, ragasztó. Puzzle képek: 6. sz. melléklet</p>
<p><b>b) Ellenőrzés, értékelés: ötletek bemutatása csoportonként 6 perc/opció 90 perces foglalkozásnál: az összerakott képek bemutatása, a csoportok meghallgatása 1-1 perc, összesen 6 perc</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mondjátok el, mit láttok a képen/mutassátok be csoportonként, hogy milyen tárgy képét sikerült összeraknotok!</li> </ul>	A lényeglátás és az érvelés képességének fejlesztése.	Bemutatás, magyarázat, érvelés	A kapott, illetve kirakott puzzleképek felkerülnek a táblára.

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mondjátok el, hogy családi kiadásokat csökkenthettek és/vagy környezetet védhettek ezzel a megoldással!</li> <li>- Hol lehet mindkettőt? Miért?</li> </ul>			<p>Eszközök: mágnes vagy BluTack Pontozás: minden jól kirakott kép 5 pont. Minden tárgy megnevezése 2 pont, és minden jó ötlet 3 pont (maximum 10 pont)</p>
<b>5. Záró feladat (csoportonként 1-1 perc, összesen 6 perc / 90 perces foglalkozásnál 9 perc)</b>			
<b>Csoportonként 2-2 kérdés megválaszolása</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minden csoport 2-2 lapot húzhat. A papírokon a környezetvédelem szempontjából <b>nem helyes</b> állítást olvashattok. Javítsátok ki szóban úgy, hogy az környezetünk megóvását, illetve a takarékoskodást segítse!</li> </ul> <p>Opció <b>90 perces foglalkozásnál:</b> Plusz pontért döntsétek el: <b>pénztárcakímélő vagy környezetbarát</b> a megoldásotok! (K vagy/és P betűs betűkártya felmutatása)</p>	<p>Az órán tanult, háztartási költséget csökkentő vagy környezetvédő módszerek alkalmazása.</p>	<p>Csoport- illetve egyéni munka</p>	<p>4. számú melléklet Minden jó mondatbefejezés 2-2 pont, a plusz kérdésért plusz 2 pont (csoportonként maximum 4, illetve 6 pont) jár.</p>
<b>6. Házi feladat, 90 perces foglalkozás esetén a foglalkozás végén (8 perc)</b>			
<p>2 kisfilm megnézése a tudatos vásárlásról és a tudatos vásárlók 12 pontjéről. Opció: a 90 perces foglalkozás végén meg lehet nézni a filmeket. (8 perc)</p>	<p>Az órán tanultak kiegészítése, elmélyítése.</p>	<p>Egyéni (frontális) munka</p>	<p>3. sz. melléklet</p>
<b>7. Az órai munka értékelése (2 perc)</b>			
<p>a) A csoportok munkájának értékelése (pontok összegzése, eredményhirdetés) b) Tanítói értékelés.</p>	<p>Értékelés.</p>	<p>Frontális és csoportmunka</p>	