

Young Innovators



Segédanyag a Young Innovators vizuális eszközeihez

YOUNG INNOVATORS PROGRAM
TANÁRI KÉZIKÖNYV KIEGÉSZÍTŐ DOKUMENTUM

Tartalom

1. Vászón: Életed térképe	2
2. Vászón: Felfedezői szupererőm	3
3. Vászón: Kihívás-térkép felfedezőknél	4
4. Vászón: Rendszertérkép.....	5
5. Vászón: Hajózás a kihívás útvonalán.....	6
6. Vászón: Mindenki a fedélzetre!	7
7. Vászón: Ismerkedés az utasokkal.....	8
8. Vászón: Hol kezdünk el ásni?	9
9. Vászón: Címlapsztori	10



1. Vásson: Életed térképe

Feladat célja: A rendszerben való gondolkodás gyakorlása. Rendszertérkép készítése személyes példán keresztül.

Idő: 10 perc egyéni + 15 perc kis csoportos

Feladat leírás:

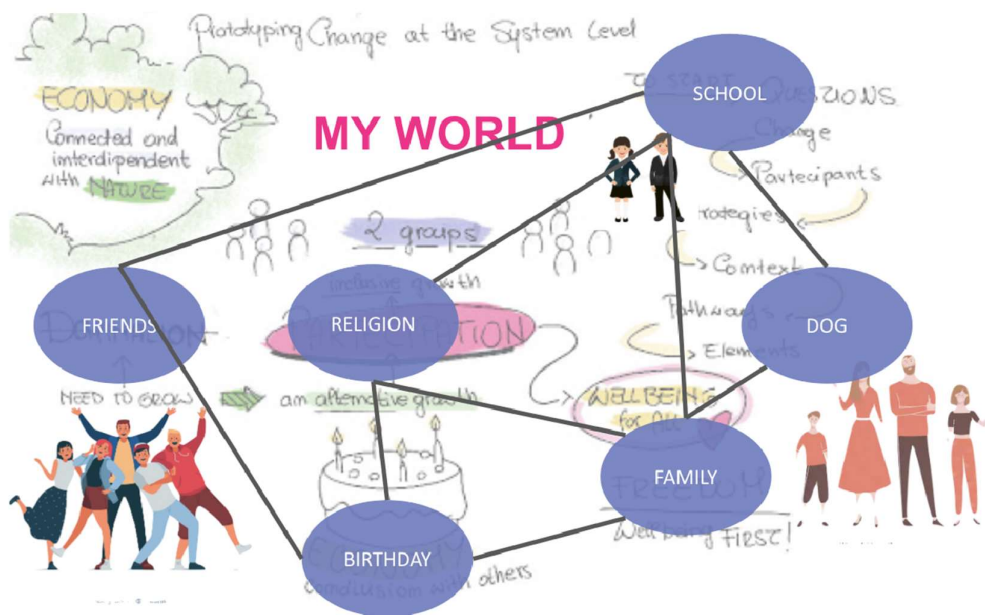
Készíts egy térképet az életedről (magán és/vagy szakmai): a rendszerről, ami körülvesz. Jelenleg milyen szereplők, intézmények, és egyéb dolgok alkotják a Téged körülvevő rendszert?

Vegyél elő papírt és ábrázd azokat a rendszereket, amelyeknek része vagy (családi, szakmai, egyéb)! Segítő kérdések: Milyen helyeken fordulsz meg egy héten? Kikkel találkozol? (iskola, vallás, barátok, család, hobby)

Melyek a legfontosabb elemek és ezek hogyan kapcsolódnak egymáshoz? Rajzold fel a kapcsolódási pontokat!

Kis csoportokban mutassátok be a benneteket körülvevő rendszereket! Milyen hasonlóságokat és eltéréseket láttok?

Megjegyzés: Ehhez a feladathoz nem tartozik vizuális eszköz, minél kreatívabbak a rajzok, annál jobb!



2. Váson: Felfedezői szupererőm

Feladat célja: Saját erőforrások és készségek beazonosítása

Idő: 15 perc egyéni + 20 perc kis csoportos

Feladat leírás:

Töltsd ki a vásznat az alábbi 4 kérdésre válaszolva

- Mi áll közel a szívedhez?
- Miket tudsz?
- Min változtatnál a világban?
- Szerinted milyen eszközeid vannak?

Ötletelj, lehet megfogható és megfoghatatlan dolgokat is írni!

Oszd meg kis csoportban a gondolataidat. Hasonlítsátok össze egymás vásznát és állapítsátok meg, a csapat miben erős és milyen készségekre kellene szert tenni a hatékony közös munkához.



3. Vászon: Kihívás-térkép felfedezőknak

Feladat célja: Az adott helyi kihívást minél alaposabban, több szempontból megvizsgálni.

Idő: 30 perc kis csoportos munka + 10 perc nagy csoportban

Feladat leírás:

Töltsétek ki a vásznat a kiválasztott helyi kihívással kapcsolatban!

1. Körülmények: Melyek a legnagyobb problémák, amelyek a kihívással függnek össze?
2. Okok: Miért van ez? Mi miatt létezik ez a kihívás? Ki okozza?
1. Környezeti következmények: Milyen hatással van ez a természetre? (állatok, növények, a bolygó, éghajlat, időjárás)
3. Gazdasági következmények: Milyen hatással van ez a családi költségvetésre, kormányokra, cégekre?
2. Társadalmi következmények: Mi történik az emberekkel emiatt? Közeliakkal és távoliakkal egyaránt? Milyen hatással van ez rájuk (érzések, hatások)?

Az idő lejártával osszátok meg gondolataitokat a többi csapattal is!



4. Vázon: Rendszertérkép

Feladat célja: Az előző vizuális eszközre, a „Kihívás-térkép”-re felkerült ötleteket csoportosítjuk, a csoportokat elnevezzük és megvizsgáljuk, milyen kapcsolatok vannak az egyes csoportok között.

Idő: 30 perc kis csoport + 15 perc nagy csoport

Feladat leírás:

1. Nézzétek meg a Kihívás-térképeteket, és csoportosítsátok a felírt dolgokat!
2. Nevezzétek el az egyes csoportokat!
3. Rajzoljátok fel a kapcsolódási pontokat: mi mivel függ össze! Nagyobb diákok esetében azt is megnézhetjük, hogy hogyan hatnak egymásra ezek a kapcsolatok, pl., ha az egyik elem növekszik, hogyan reagál a vele összefüggésben lévő másik?
4. Osszátok meg a többi csoporttal is, mire jutottatok!

Segítő kérdések:

- Mi az, ami nem jól működik ebben a rendszerben?
- Milyen kapcsolatok vannak negatív hatással a rendszerre?
- Milyen problémákat okoznak?



5. Vászon: Hajózás a kihívás útvonalán

Feladat célja: A kihívás alaposabb elemzése és megértése.

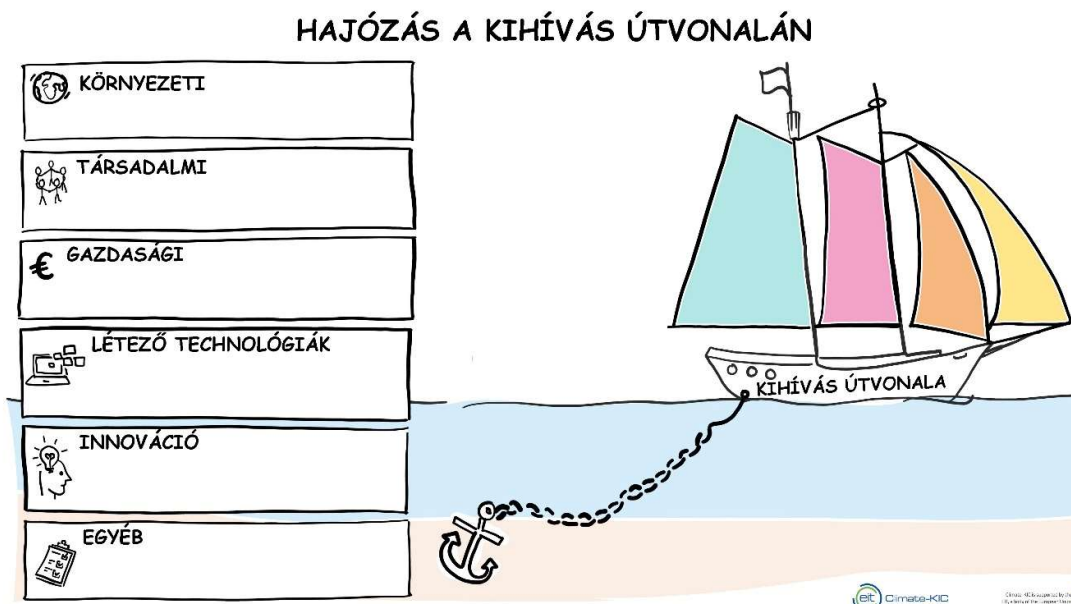
Idő: 30 perc kis csoport + 10 perc nagy csoportban

Feladat leírás:

Vizsgáljátok meg a kihívást 6 szempontból: környezeti, társadalmi, gazdasági tényezők, milyen már létező technológiák vannak, milyen innováció lehetséges és egyéb tényezők kategóriákban!

Állapítsuk meg, mely tényezők segítik és melyek hátráltatják a kihívás megoldását. A beszélgetés során a segítő tényezőket a vitorlába, a hátráltató tényezőket pedig a vasmacskánál helyezték el!

Osszátok meg a többi csapattal is, mire jutottatok!



6. Vázon: Mindenki a fedélzetre!

Feladat célja: megvizsgálni azt, hogy kik a kihívás fontos szereplői és hogyan lehetne bevonni őket.

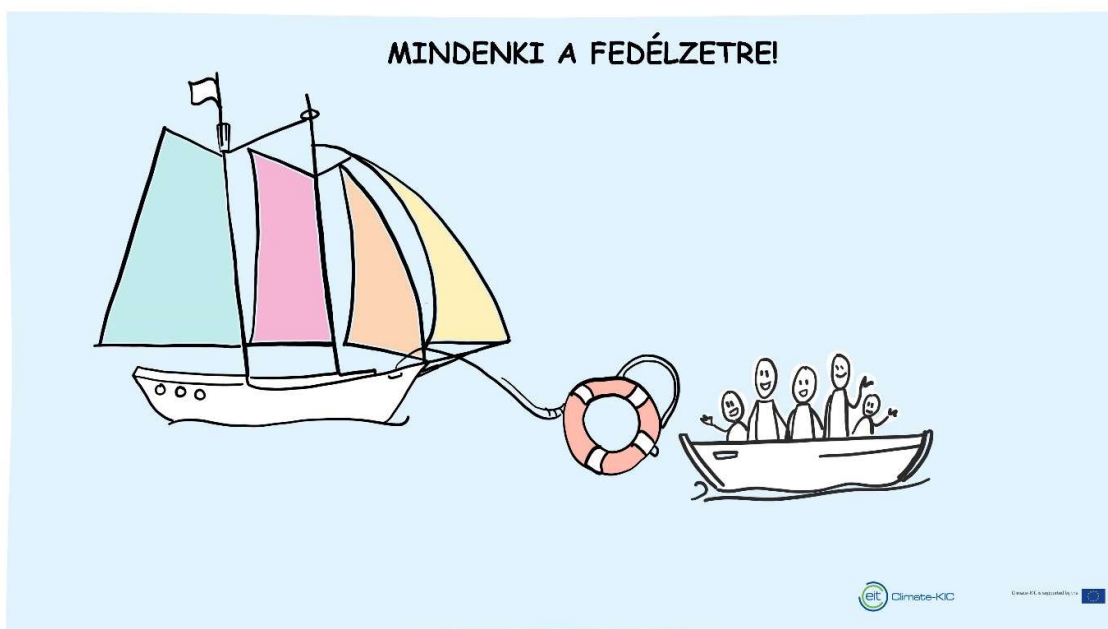
Idő: 20 perc kis csoportban + 10 perc nagy csoportban

Feladat leírás:

A hajó a választott kihívásokat jelképezi.

1. Írjátok fel post-itekre és tegyétek a csónakba azokat, akiket fel lehetne venni a hajóra (személyek, szervezetek, cégek stb., akik fontosak a kihívás szempontjából)!
2. Kik azok, akik támogathatják a kihívás megoldását és kik azok, akik ellenérdekeltek vagy szkeptikusak? (Utóbbi csoportot is fontos bevonni!)
3. Alkossatok csoportokat az egyes post-itekből és nevezzétek el őket, aztán pedig - akár szavazással - döntsétek el, hogy ki a négy legfontosabb szereplő, akit be kell vonni a kihívás megoldásába! Őket visszük tovább a következő feladatra.

Osszátok meg a többi csoporttal is, hogy mire jutottatok!



7. Vázon: Ismerkedés az utasokkal


Feladat célja: Megvizsgálni azt, hogy kik azok az érdekelt felek, akiket be lehetne vonni a kihívás megoldásába. Beleérezni magunkat a helyzetükbe.

Idő: 30 perc kis csoportban + 10 perc nagy csoportban

Feladat leírás:

1. Hozzátok át az előző vizuális eszközről a négy kiválasztott szereplőt és kezdjétek el jobban megismerni őket!
2. Gondoljatok bele a helyzetükbe és aszerint töltsétek ki a táblázatot!
3. Kik ők?
4. Milyen veszteségeik és nyereségeik származhatnak abból, ha megoldjuk az adott kihívást/bevonjuk őket a megoldásba?
5. Milyen szükségleteik vannak?
6. Segítenek-e vagy inkább visszatartanak bennünket a megoldásban?
7. Hogyan tudjuk őket bevonni? Milyen csatornákon? Milyen módokon?

ISMERKEDÉS AZ UTASOKKAL					?
KI?	NYERESÉGEK/ VESZTESÉGEK	SZÜKSÉGLETEK?	SEGÍTENEK VAGY VISSZATARTANAK?	HOGYAN HÍVJUK ŐKET A FEDÉLZETRE?	

 Climate-KIC is supported by the EIT, a body of the European Union

8. Vázon: Hol kezdünk el ásni?

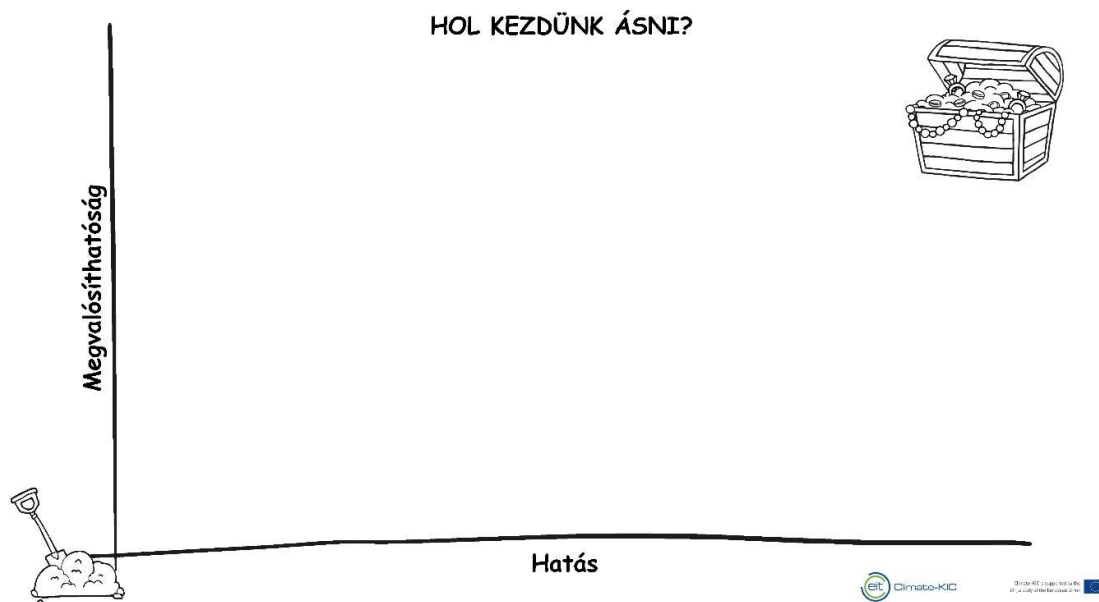
Feladat célja: Az ötletelés során gyűjtött ötleteket két szempont szerint kategorizálni és priorizálni és megállapítani, melyik ötletet érdemes megvalósítani.

Idő: 20 perc kis csoportban + 10 perc nagy csoportban

Feladat leírás:

1. Az ötletelés során kitalált ötleteket helyezték el a két tengelynek megfelelően: mennyire tudjátok megvalósítani az adott ötletet és mekkora hatással lenne az a kihívásra?
2. Amelyik ötlet a legkisebb hatással bírna és a legnehezebb megvalósítani, az kerül a bal alsó sarokba, amelyiknek a legnagyobb hatása lenne és a leginkább megvalósítható, az kerül a jobb felső sarokba. Az akció terv kidolgozásához érdemes ebből a jobb felső sarokból választani ötletet. Mi került a kincs helyére?

Osszátok meg a többi csoporttal is, hogy melyik ötletet viszitek tovább, melyiket szeretnétek megvalósítani.



9. Vászon: Címlapsztori

Feladat célja: Vízió készítése arról, hogy mi lenne, ha sikeresen megvalósulna a kihívás megoldásához kitalált ötlet.

Idő: 30 perc kis csoportban + 15 perc nagy csoportban

Feladat leírása:

1. Képzeljétek el, hogy sikeres a kitalált akciótok! Mi történne utána? Milyen lenne az iskola/a városotok (az a hely, amelyre a kihívás vonatkozik) 10 év múlva?
2. Mi szerepelne a Blikk/Forbes címlapján?
3. Milyen hírességek/fontos szereplők miket mondanának az akciótokról?
4. Milyen formabontó ötletek születtek az akció megvalósítása során?
5. Milyen történetek születtek az akció megvalósítása során?
6. Milyen mérföldkövek vezettek el az elképzelt, ideális jövőhöz?

Minél kreatívabb a megvalósítás, annál jobb!

Osszátok meg a többi csoporttal is, hogy mire jutottatok, mutassátok be a címlapotokat!

