

Pályázat a 2022. évi Fenntarthatósági Témahét keretében

„A Legaktívabb Iskola Díj”

Fő téma: „Mit jelent nektek a víz?”

Intézmény: Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola 6000 Kecskemét Dózsa György út 22.

Résztevők száma összesen: 731 fő (alsó tagozat 297 fő, felső tagozat 303 fő, középiskola 131 fő)

Szervező: Reál munkaközösség - 18 pedagógus részvételével

Ideje: 2022. április 25-29.

Lezáró esemény: 2022. május 5.

A témahét alatt kitűzött feladatok:

1. Szabadulószooba;
2. Rajzok készítése és hulladékok kreatív felhasználása az újrahasznosítás jegyében;
3. Filmkészítés

Szemponatok	Leírás
Cél és várható eredmény	Fő célkitűzéseink közé tartozik a környezettudatos szemléletre való nevelés, társadalmi felelősségvállalás. Bemutatjuk annak a veszélyét, hogy mi történik, ha a Földön nem változtatja meg az emberiség az életmódját. Célunk, hogy legyen alternatívája a diákoknak arra, hogyan segíthetik környezettudatos életre nevelni önmagukat, iskolatársaikat, szüleiket. Célunk annak a megmutatása, milyen lehetősége van az egyénnek és a közösségnek a változtatásra az iskolában, otthon, és a természeti környezetben.
Tantárgyi kapcsolatok (koncentrációs lehetőségek)	– Egészséges életmódra nevelés; – Matematika (a gyerekeket körülvevő tárgyi környezet mennyiségi, térbeli viszonyainak megismerése, adatok gyűjtése, mérések, számítások végzése); – Rajz- és vizuális kultúra (természet ábrázolása, tárgyak készítése); – Digitális kultúra tantárgy (film, animáció készítése); – Anyanyelvi nevelés: az érvelés, kommunikáció fejlesztése.
Kompetenciák, készségek, képességek	– Gondolati modellező képesség, kreativitás fejlesztése; – Ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése, a környezetetika hatékony fejlesztése; – Egymáshoz, és a környezethez való alkalmazkodás fejlesztése, környezettudatos magatartás kialakítása, globális összefüggések megértése; – Tapasztalatokon alapuló kreatív érzelmi és értelmi környezeti nevelés; – Rendszerességre, a feladatok ütemezésére, pontosságra és fegyelmezett munkára nevelés; – A tanulói kísérletek, vizsgálatok a hatékony, önálló tanulás kompetenciaelemeit erősítik; – Természeti, szociális környezetünk ismerete, óvása, fejlesztése, hagyományok fenntartása, védelme; – A környezeti értékek megóvásának fontosságára való neveléssel a helyes értékrend kialakításának fejlesztése.
Fontosabb tevékenység típusok, módszerek	– Önálló munka, kutatás az interneten, kreatív alkotás létrehozása; – Aktív tanulás, megismerés, bizonyítás, érvelés, felfedeztető alapú, probléma alapú, kutatás alapú tanulás; – Irányított beszélgetés, szemléltetés, megfigyelés, mintakövetés.
Értékelési, önértékelési formák	– Csoportértékelések; – Diákoktól visszajelzések; – Véleményezés a tanároktól. – a program, tevékenységek fejlesztése (tanulói, tanári visszajelzések alapján).

Előkészületek, eszközök, anyagszükséglet	asztalok négy csoport munkájához előkészítve; doboz és számkártyák; Lego kockák; Lego figurák; Lego autó; feladatlap és betűk egy dobozban; 4 edény megtöltve tiszta vízzel; kistálkákban cukor, szódabikarbóna, ecet és só; térkép; papírpoharak; útmutató minden csoport munkájához; ládika számozás lakattal lezárva (binnen osztályonként 1 csomag cukorka jutalomként).
Források (pontos hivatkozással)	https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/ utolsó megtekintés 2022. 05. 30.

1. Szabadulószo

A szabadulószo stratégiai-logikai felépítése:

Az érkező tanulókat 4 csapatba osztjuk az érkezésükkor. A négy csapatnak egy-egy feladatot kell elvégezniük egymással párhuzamosan. A feladatok elvégzésével a csapatok egy-egy számot kapnak, melyekkel kinyitható a számozás lakattal lezárt doboz, amely egy csomag cukrot rejt.

A csapatok feladatainak ismertetése:

1. csapat: ÉPÍTŐMESTEREK

Az asztalon Lego kockákat találnak és egy Legoból épített hajót, egy autót benne két alakkal. Mellettük a barátjuk, Csilla áll, aki hajóval szeretett volna menni, de nem fér be a hajóba. Bármilyen vízieszközt kell építeni Csillának. Sikeres teljesítés után megkapják a csapat számát.

2. csapat: ÉKESEN SZÓLÓK

Közmondások, szólások hiányzó szavainak pótlása. A szavakat az asztalon található betűkből kell ki-
rakni. A kimaradó betűk száma: a csapat száma.

3. csapat: KIS TUDÓSOK

Az asztalon négy egyforma edényekben tiszta víz van. Mellettük 4 kis tálban cukor, szódabikarbóna, ecet és só (ebben a sorrendben). A feladat során a tanulók oldatokat készítenek, és megtapasztalják, hogy melyik oldatban marad a tojás a víz felszínén. A megfelelő oldat sorszáma: a csapat száma.

4. csapat: KIS NYOMOZÓK

Vízi Vili kéri a gyerekek segítségét. Meg kell találniuk a térképen feltüntetett nagy szemétszigetek helyét, majd ugyanannyi papírpoharat kell megkeresniük a teremben. A papírpoharak száma: a csapat száma.



1. ÁBRA. Építőmesterek



2. ÁBRA. Kis tudósok



3. ÁBRA. Keresztretjérvény-fejtők



4. ÁBRA. Szemétszigetek keresése



5. ÁBRA. Ékesen szólók



6. ÁBRA. A kincses láda kinyitása

Változatok más korosztályra:

1. Nyelvi feladatok nehézségének változtatása a korosztálynak megfelelően;
2. Felső tagozatosoknak: Fejtsétek meg a keresztrejtvényt! Derítsétek ki, hogy milyen névnap van ma! Ennek a fiúnévnek az utolsó betűjét keressétek meg a rejtvényben! Hány ilyen betűt találtatok? A betűk száma: a csapat száma.
3. Adott népdal dallamára dal írása a témahét témájához kapcsolódóan;
4. Rítmus és mozgás (Esző megidézése ritmushangszerekkel, esőtánc).

2. Rajzok készítése és hulladékok kreatív felhasználása az újrahasznosítás jegyében

Az elkészült tárgyakból és rajzokból kiállítás készült, amelyet a témahéten tekinthettek meg a tanulók.



7. ÁBRA. Kreatív munkák

3. Filmkészítés – előzetes feladat:

Előzetes feladatként 7. évfolyamtól 11. évfolyamig a tanulók rövid, legfeljebb 3 perces filmet készíthettek, amelyben meg kellett jelennie a buborék, áramlás, szennyezés, csobogás, bálna, hullám szavaknak. Az elkészült műveket összefűztük, és május 5-én vetítésen megtekintették az iskola diákjai. A filmvetítés elején a „Természet szól Hozzád” sorozat Óceán című részét láthatták, míg a film végén a szabadulósobán készült képek láthatók.



8. ÁBRA. A témahét előzetes felhívása



9. ÁBRA. Közös rajzolás



10. ÁBRA. Jelenet a filmből