



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

Beszámoló 2022. április 25-29.

Készítette: Pasztendorf Gabriella
ÖKO folyamatgazda



Kiskunhalas, 2022. május 30.

A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola 2022. április 25-29. között Fenntarthatósági Témahetet szervezett a 3., 5. és 6. évfolyamos diákoknak.

1. A 3. évfolyam tevékenységei

A Fenntarthatósági Témahét keretében rajz órán állatfigurákat készítettünk tojástartóból, kartondobozokból. A gyerekek nagyon kreatívak voltak. Az internetről gyűjtött ötleteket tovább gondolva a következő alkotások születtek. Ezek mellett textiltáska terveket alkottak, melyeket kiállítottuk a tanteremben.



2. Az 5. évfolyam tevékenységei

A témahét központi témája az erdő volt. A gyerekekkel beszélgettünk arról, hogy mikor mondjuk egy helyre, hogy erdő. Hogy kinek mi jut az eszébe az erdőről, pókháló-ábrába gyűjtöttük, majd Wass Albert Mese az erdőről című alkotását olvasta fel a pedagógus a gyerekeknek. Ehhez az íráshoz készített feladatlapot oldottak meg a tanulók csoportmunkában, majd önállóan. A házi feladat is az olvasmányhoz kapcsolódóan volt megadva.



Feladatlap kérdésre példa:

A szókeresőben az erdővel kapcsolatos kifejezéseket (12) találsz! Keresd meg őket!

G	F	G	K	B	B	G	T	Ö	L	G	Y
X	I	K	K	Ü	D	O	F	E	N	Y	Ő
G	G	C	Q	K	P	M	B	R	L	K	H
A	A	E	S	K	V	B	H	U	G	O	K
L	I	B	S	I	G	A	M	Á	E	U	G
A	Z	L	B	Z	P	P	W	Y	R	B	S
G	W	G	P	Y	T	K	N	H	K	S	R
O	B	O	D	Z	A	E	E	D	T	V	A
N	I	B	B	M	K	L	N	B	A	Z	V
Y	L	W	T	R	O	R	U	Y	O	X	A
A	I	V	E	K	O	H	D	L	E	G	R
R	O	B	A	E	P	S	A	O	B	L	Y

3. A 6. évfolyam tevékenységei

A Fenntarthatósági témahéten az osztállyal a

<https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek> oldalon elérhető Mobil-lét címet viselő óravázlatban leírtak megvalósítására törekedtünk.

Bevezető beszélgetést követően megtekintettük a 2020-as online óra felvételét, majd a foglalkozást egy saját készítésű redmenta teszttel zártuk.

A gyerekek hasznosnak találták a hallott információkat, új ismeretekkel gyarapodtak a mobil telefonok fejlődéséről, újrahasznosításáról, alkotó összetevőkről.

Redmenta teszt kérdésre példa:

The image shows a digital quiz interface titled "IGAZ-HAMIS" (True-False). At the top, there are two circular progress indicators: one with the number "10" and another with the number "2". Below these, the question "Igaz vagy hamis az állítás?" (Is the statement true or false?) is displayed. There are two question cards. The first card contains the text: "A mobil telefont mindig 100%-ra kell feltölteni, ezzel tudjuk védeni az akkumulátorát." (We must always charge the mobile phone to 100%, with this we can protect the battery). Below the text are two buttons labeled "Igaz" (True) and "Hamis" (False). The second card contains the text: "A mobil telefont ne tároljuk a zsebünkben." (We should not store the mobile phone in our pocket). Below the text are two buttons labeled "Igaz" (True) and "Hamis" (False).

Teszt százalékos eredményei:

Százalék	Pont	Összpontszám
100%	27	27
55.6%	15	27
55.6%	15	27
55.6%	15	27
63%	17	27
66.7%	18	27
81.5%	22	27
37%	10	27
48.1%	13	27
59.3%	16	27
77.8%	21	27
51.9%	14	27
77.8%	21	27
92.6%	25	27
37%	10	27
44.4%	12	27
55.6%	15	27
51.9%	14	27

Ezek mellett a hatodik évfolyam fenntarthatósági, víz, nemzeti parkos totókat töltöttek ki. Nagyon tetszett nekik, örömmel oldották meg a feladatokat.

Összegzés

Ez a hét is rendkívül színes és érdekes volt a tanulók és a pedagógusok számára is. A tanulók még több ismerettel gyarapodtak a fenntarthatóság, környezettudatosság témában.