

Fenntarthatósági témahét a PTE Gyáig Deák Ferenc Általános Iskolájának alsó tagozatán

2022.április 25-29



A 2021-22-es tanévben iskolánk alsó tagozata a fenntarthatóság kiemelt témái közül a **víz** témakört választotta. Sokrétű feldolgozása gazdag programlehetőséget kínált tanulóink számára az iskola falain kívül is. Miután az alsó tagozat első két évfolyamán környezetismeret tantárgy nincs, igyekeztünk ezt a hetet a tantárgyi koncentrációkon keresztül minél több ismerettel megtölteni.

Ráhangelásként osztályszinten megemlékeztük a **Föld napjáról**.

A Mozanaplón keresztül előzetesen felkértük a szülőket, hogy csatlakozzanak a PontVelem Kft által szervezett országos **szelektív hulladékgyűjtéshez**. A verseny lezárultával a legtöbb elemet gyűjtő tanulóinkat megjutalmaztuk. A megyei gyűjtésben élen jártunk.

A témahét az első osztály **megnyitó műsorával** kezdődött az iskola udvarán. Minden alsós osztály részt vett kék pólóban. Kihirdettük a heti programot,



pályázati lehetőségeket is.

A kollégák számára **feladattárt** állítottunk össze, szólásokkal, közmondásokkal, találós kérdésekkel, keresztrejtvényekkel, internetes feladatokkal gazdagítva.

A **Mecsekerdő online** természetismereti sorozatának egyes epizódjai idén is beépültek tanóráinkba.

A programsorozat 2022-ben is **Áder János online tanórájával** kezdődött, amit több osztályunk is megnézett, akár felvételről is.

Osztályszintű feladatként a **Mesélő Vízcsepp rajzpályázat** elkészítését kértük tanulóinktól. Ötletes, igényes alkotások születtek minden évfolyamon. Ezeket a folyosókon, osztálytermekben a pályaművek értékelése után kiállítottuk a témahét lezárása után.



Újra bevontuk a **Mecsekerdő Zrt. Mókussuli erdei iskolai oktatóit**, akik segítőként regisztráltak is a témahétre. Idén végre több osztálynak is sikerült a Sás-völgyben lévő oktatóközpontba kijutni, ahol egész napos foglalkozásokon vehettek részt. Vizsgálták a vizes élőhelyek állatvilágát, nagytó alatt vízben élő állatok testfelépítését, majd tapasztalataikat összefoglaló feladatlapokon is megerősítették.

Az **Ökováros, ökorégió alapítvány** is szívesen tartott foglalkozást 4 osztályunknak a pécsi **Balokány-ligetben**. Programunk részben a víz világnapjához, valamint a fenntartható fejlődéshez is kapcsolódott. Mesét hallgattunk egy vízcsepp útjáról, a keletkezéstől a víz körforgásáig. Ellestük a horgászat alapjait, szagolgattunk illatosított etetőanyagokat, végigböngésztük a csalik sokszínű kínálatát, sőt meg is foghattuk az élő csalikat is. Minden kisdíák választhatott magának egy pontyot, amit névadás után elengedhetett a tóban. Lezárásként 4-es csoportokban csónakázhattunk, miközben próbáltuk meglesni újtára engedett halainkat.





A **Tettye forrásház Zrt. Damjanich utcai Vízkincstárába** sikerült az összes alsós osztálynak eljutni. Igényes, élvezetes interaktív foglalkozásokon vettünk részt a víz útjától a mindennapi felhasználásáig. Beszélgettünk a víztakarékosságról, víztisztításról, arról, hogy hogyan jut fel a víz a pécsi Tv toronyba, megismertük Pécs ivóvíz ellátásának a rendszerét. Bemutatták a víztározó tisztításához szükséges eszközöket, csörlőket, búvárruhákat/ bele is bújhattak a bátrabbak/. Építettek víz viaduktot a gyerekek, futópadon vizet is hordtak.

A programot iskolában plakátkészítés zárta a megszerzett ismeretek hasznosításával.



A pécsi Árkád bevásárlóközpontban tartott **Fenntarthatósági Kiállításra** negyedik osztályaink látogattak el.



A **PTE Botanikus Kertjében** is jártak elsőseink. A gyerekek megfigyelhették, hogy miért is fontos a növények számára az éltető víz.

2022. január végén pályáztunk az Iskolakertekért Alapítványhoz, az **ORSZÁGOS ISKOLAKERT-FEJLESZTÉSI PROGRAM** Iskolakerti Alapozó Alprogram IV. ütemébe. Pályázatunk sikeres volt, így március 26-án két osztállyal, majd a Fenntarthatósági héten újabb két osztállyal el is indítottuk **kertpedagógiai munkánkat**.



A kerti ismerkedő séta közben a gyerekek megfigyelték a zárt és nyitott víztárolók és a kút közti különbséget, begyűjtöttek vízmintákat, majd ezeket vizsgálták mikroszkóp és nagyító alatt. Vakondtúrásból vett kerti föld összetételét elemezték. A frissen elkészült napenergiával működő, ekkor még

palánta nevelőt, ma már fűszerszáritót is megnézték. Ha már a víz volt a téma, a kis kerti tó élővilágának megismerése sem maradt el. A munkát finom szörpök (menta, citromfű és meggy) kóstolgatásával zártuk.

A tavalyi évben a Fenntarthatósági témahetünk nagyon jól sikerült az iskola falain belül, szerencsére ebben az évben már kivihettük a programok nagy részét az épületből. Kitűzött céljainkat sikerült megvalósítanunk. Élménydús hetet zártunk. A gyerekek személyesen is megtapasztalták a víz megőrzésének fontosságát, a víz szerepét, hogy mennyit kell fáradni azért, hogy ivóvíz kerüljön a háztartásokba, hogyan becsüljük meg, miként vigyázzunk az éltető vízre.

Köszönjük minden segítőnknek, kollégánknak és diákunknak a programokon való részvételt, az érdeklődést, a sok-sok okos gondolatot! Bízunk benne, hogy gyermekeink mindennapjaiba sikerül beépíteni a fenntartható fejlődés, környezettudatos szemléletmód egy-egy szeletét!

