

AGGTELEKI ÁLTALÁNOS ISKOLA, 3759 AGGTELEK KOSSUTH ÚT 12. - FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022.04.25-29.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Fenntarthatósági Témahéten az idén is aktívan részt vettünk. Ökoiskolaként nagyon fontosnak tartjuk a Földünket fenyegető veszélyek érdekében tett gyors, cselekvőképes, szemléletváltást a gyermekek, szüleik és falvaink körében. Legyen személyes érintettségünk, hiszen kis odafigyeléssel is sokat tehetnek Földünk védelméért. Kiemelt témák voltak az idén: **a víz, az egészségvédelem és a felelős fogyasztás volt, valamint a hulladék**, mint állandó téma is megjelent. A 2021/22 tanévünk munkatervébe beterveztük a témahetet. **Iskolai regisztrációnkat** követően pedig a **webinárium** **előadásán két pedagógussal** vettünk részt 2022. 03. 24. felkészülve ezzel is a témahétre.

NÉBIH nagykövetként is megőrültem az idei víz és egészségvédelem témának. Sokat küzdünk azért, hogy a **kulacsba, saját pohárba töltött ivóvíz**, csap- vagy forrásvíz mennyivel egészségesebb számunkra. Kisebb jutalmakat találtunk ki pl. piros pont, ill. ötös környezet, természetismereti tantárgyakból, ha édes löttyüket vízre cserélik a tanulók. **ÉLJ MARADÉKTALANUL!** Saját innovációnk, hogy menzán étkezőknek versenyt rendeztünk 13 napon át. A következő rendszerben pontoztunk: 2 p-mindent megevett a tanuló, nem hagyott maradékot; 1 p-az ételadag felét megette; 0 pont szinte meg sem kóstolta az ételt. A legeredményesebb a 2. o. lett. Az étkezők számához viszonyítva a legkevesebb maradékot hagyják. Egy tanuló maximális 26 pontot ért el, ő nyerte a versenyt, ami azt jelenti, hogy nem pocsékolja, hanem megbecsüli az ételt, a konyhás nénik munkáját. A két második helyezett 22, a harmadik helyezett 21 pontot szerzett. A pontokról részletes eredménylista készült, melyet minden osztályban kifüggesztettünk, hogy a gyerekek tanulmányozhassák. Szép oklevelet készítettünk, melyet ünnepélyesen az iskolagyűlésen adtunk át a legügyesebbeknek. **Húsmentes napokat vezettünk be** iskolánk menzájával együttműködve, heti egy alaklommal. A **becsomagolt édességgel teli tízórait, dobozos, zöldséges, gyümölcsös** variációkra igyekszünk cserélni. **Többen a tanulókkal étkezünk**, ezzel is jó példát mutatva nekik, ennek varázsereje van a kisebbek körében. Így az **ÉLELMISZER-HULLADÉK FELMÉRÉS** mintaprojekt keretében **igyekeztünk** kialakítani egy iskolai és egy otthoni kezdeményezést az élelmiszer-hulladék csökkentése érdekében.



A 3-4. osztályosokkal az **AZ ÉLELMISZER ÚTJÁT** tekintettük át egy meséből kiindulva, egészen addig amíg az asztalunkra kerülnek, természetesen a tudatos vásárlással egybekötve. Aztán a **víz körforgásának makettjét csak hulladék** papírokból készítettük el, majd kötöttük össze az esővízzel történő locsolásra.

A **ZÖLD FAKANÁL RECEPTÍRÓ PÁLYÁZATON** 4 tanulóknak vett részt, helyi alapanyagból készítettek krumplilángost, alakoros túrós sztrapacska, gulkát és szilvalekváros gombócot. A **MESÉLŐ VÍZCEPP pályázatra** töltöttünk fel rajzokat 1-4. osztályból 10 db-ot, 5-8. évfolyamokon 2 rajtot és egy képregényt, szépirodalmi kategóriában 1 verset. Esővízzel locsoljuk növényeinket is és azzal itatjuk iskolánk madarait, betévedt állatait is.



Külső látogatási helyszínen az Aggteleki Nemzeti Park Kúria Oktatóközpontjában volt 4 osztály, akik Víz, hulladék, fenntartható életmód témában mélyítették és tették alkalmazhatóvá ismereteiket.



A **Zöldiránytú mobil app**-ot tudatos gondolkodású 7-8. osztályosaink használják és népszerűsítik. Népszerű az a kalkulátor, amikor **reggelijük kilométer-lábnymát** is meghatározhatják. **ZöldOkos Kupa Palánta versenyén részt vettünk három 7. osztályos** tanulóval. Az online fordulót szívesen csinálták, mert a verseny a lebonyolítás egyszerű volt. Motiválta őket a téma és az is, hogy időre kellett a kérdésekre jó válaszokat adni. Az előző tanévekben már sok-sok környezetvédelmi versenyen részt vettek, így voltak előzetes ismereteik. A **Zöld Föld könyvet** letöltöttük az weboldalról. A verseny olyan jól sikerült, 98 ponttal B-A-Z megyében az első lett iskolánk **Baradla-banda csapata**, és bejutottak a hajdúszoboszlói regionális középöntőbe, 7.-ek lettek.

A **Fenntarthatósági Témahét** a kiemelt témák ismertetésével, plakátos bemutatásával kezdtük. Majd megtekintettük Áder János köztársasági elnök megnyitóját.



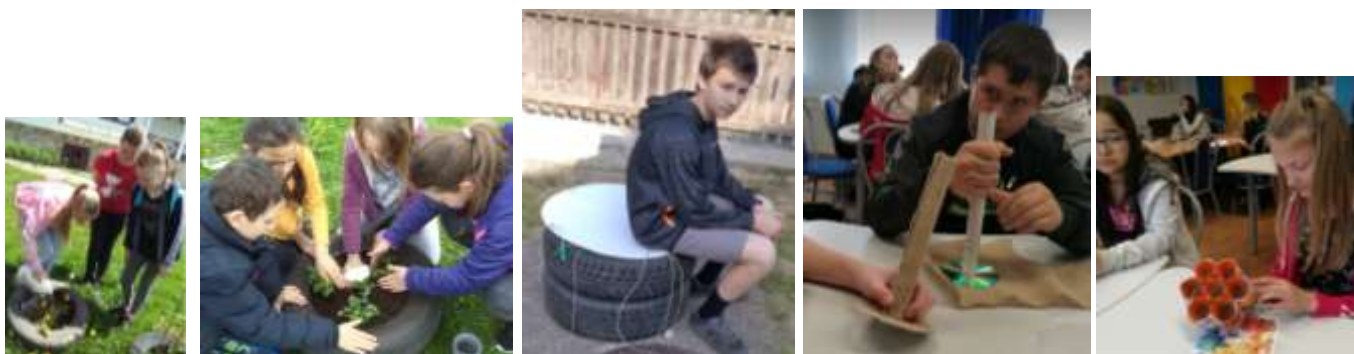
Kék színben, 04.25-én jöttünk a **VÍZ VÉDELMI** szerepét hangsúlyozva, majd zöld **ruhában érkeztünk** 04.26-án a Földünkre fókuszálva, egy óriási élőképet formáztunk az iskolaudvaron, hangsúlyozva annak védelmét!



Iskolánkban hagyomány, hogy **Föld Napjától a Madarak és Fák Napjáig projektet** (vetélkedők, túrák, kézműveskedés, játékok) szervezünk, az idei tanévben is szervesen összekapcsoltuk a Fenntarthatósági Témahét programjaival. Mélymulcsos gazdálkodást tekintettünk meg az egyik tanuló otthonában. A **színes műanyag kupakkal**, papírhulladékokkal is a Föld alkotásaira (szírvány, vizek, virágok, teknősbéka) és azok védelmére hívtuk fel a figyelmet.



A tavalyi TeSzedd!-ben begyűjtött **autógumikat virágoskertekként**, a **W.C. papír folpack gurigákat használati tárgyakban** hasznosítottuk a Gondold újra! Kreatív pályázatban összesen 6 db-ot.



A **GyűjtsVelem Időszaki Szelektív Hulladékgyűjtési Versenyen** használt elemeket, mobiltelefont és használt étolajat gyűjtünk tanulóink és falujuk lakosainak bevonásával, ahol diákjaink szorgalmasan gyűjtik a pontokat. Az **idei TeSzedd!-ben tanár, szülő, diák hármában** gyűjtöttünk 20 zsák hulladékot 05.6-án a szomszédos falvakig, országhatárig kiterjesztve. A Fenntartható közlekedés órávázlat megvalósulása után is hangsúlyoztuk itt is a gyaloglás fontosságát!



A Víz és Felelős fogyasztás témakörben az **Aggteleki Nemzeti Park** két munkatársa tartott interaktív előadást világ, országos (vízhiány, szennyezés) és helyi (források, patakok) viszonylatokra kitérve. Megtanultuk az élménypedagógiai verset, máig is szívesen mondják, minden sorát értelmezve!



Mielőtt eldobnád, gondold meg jól,
hátha hasznos ez még valahol!
Földapó kincse gyorsan apad.
Becsüld meg, amit a természet ad!

Fenntartható életmód és Hulladék témában vettünk részt 3 írásbeli fordulóval és egy döntővel a **Mozaik Kiadó** környezetismeret versenyén (országos 3. hely 2.o.-ban) a „Tisztaforrás Egyesület” terepi versenyén, ahol 2 alsós csapatunk 3. helyezést és a 7.o. 5. helyezést ért el. Az országos „Környezetismeret-Környezetvédelem” verseny kiemelt támaja volt a hulladék, és az egészségvédelem, amelyen a 4. és 5. osztályosok is 2. helyezettek lettek.

A **KERT-KÓSTOLGATÓ PÁLYÁZATOT** a készségtárgyak óráiban és délután indítottuk útra. Az elkészült terv és időbeosztás után minden tanuló folyamatosan munkálkodott benne. A **7-8. osztályosok ásózták**, gyomlálták. Az **5-6. osztályosok tovább gyomláltak és szállítottak komposztba**. A **3-4. osztályosok szülői segítséggel géppel átkapált** területet tovább tisztították. Az **1-2. osztályosok** lelkesen **beültették** a borsót, hagymát, sárgarépat, petrezselymet és krumplit, de már a tavaszi szünet előtt elvetették a paradicsommagokat. **Igyekeztek a környezetünket védeni**, újra hasznosítani az általunk termelt hulladékot: kimosták, lyukasztották a joghurtos és tejes dobozokat, melyeket az iskolai étkeztetés során kaptak, azokba tették a magocskákat. A szükséges földet **a komposztból és erdei talajból** szedték. A gyerekek szívesen végezték ezt a tevékenységet, együtt örültek és gondoztuk, locsoltuk a kis növényeket. Végül, a fagyok elmúltával kiültették az iskolakertbe. Haza is vittek belőle, hogy otthon tovább gondolhassák, így nevelve családjaikat is a kertészkedés örömére.



Iskolánk énekkara is részt vett a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó aktivitásokban. A Föld Napján, április 22-én, Danek Pavel-Demjén Ferenc: Vigyázz a madárra c. szerzeményét adtuk elő egy iskolagyűlésen. Hetekkel ezelőtt elkezdtük a tanulást, s beszélgettünk környezetvédelmi kérdésekről. A dal témájához kapcsolódóan videót is készítettünk, amely bemutatta, hogy milyen változatos a Föld élővilága, mennyire fontos a védelme. Szerették ezt a dalt a gyerekek!



A **diákjaink** is kitöltötték a kutatási kérdőívet szinte teljes létszámban! A pedagógusaink is ki fogják 05.31. után. A fenntarthatóságra nevelésben igyekeztünk maximálisan eleget tenni diákjaink, szüleik és kollégáink körében. Reméljük nem hiába. Köszönjük a lehetőséget!

Aggtelek, 2022. május 25.