

2022.

LEGaktívabb iskola DÍJ! pályázat



Budapesti Gregor József Általános Iskola

OM azonosító: 035107

1172 Budapest, Hősök tere 19-20.

Tel.: +36 1 258 0688

e-mail: gregor@gregorsuli.hu

Gregor – Fenntarthatósági témahét – 2022. 04. 25-29.

LEGaktívabb iskola DÍJ! pályázat

Iskolánk a fenntarthatósági témahéthez csatlakozva, számos különleges és érdekes programmal lepte meg tanulóinkat. Héjja Enikő a programokat összeállító és szervező tanárnő célja az volt, hogy egy minden diákot megszólító, élményekben gazdag, mozgalmas, de ugyanakkor a környezetük iránt felelős, cselekvésre nevelő projekthez állítson össze diákjainknak. Fő témák a vizeink védelme, hulladékgazdálkodás, a méhek fontossága, madarak és fák, és az utazóplanetárium volt. Emellett számos más ezekhez kapcsolódó téma is előkerült (komposztálás, élelmiszerhulladék stb.)



Hétfőn a felsősök a „Közös kincsünk, a víz” c. **mintaprojektet** hajtották végre, melynek keretében megismerték a vízfogyasztás szükségességével, a kiszáradás jeleivel. Megtudták, hogyan kerül a víz a pohárba. Melyiket válasszák: az ásványvizet vagy a csapvizet? Mennyi ivóvíz van a Földön? Mi az a vízlábnyom, és hogyan tudjuk ezt csökkenteni? Pihenésképpen pedig Márkus Csaba tanár úr mutatott be **érdekes fizikai kísérleteket**.

Második éve hagyomány nálunk, így nyolcadikosaink most is **ültettek fákat** a XV. utcai sportpályán Rózsahegyi Péter önkormányzati képviselő úr támogatásával.



A rajzteremben **Alkotóház működött** Baráth Ágnes és Károlyi Mariann tanárnők vezetésével, ahol műanyag palackokból, reklámújságokból, tojástartókból, gombokból és még sok minden másból készültek szebbnél szebb ékszerek, dobozok stb.

Tanulóink így kreatív foglalkozás közben tanulhatták meg az újrahasznosítást.

Alsós osztályaink a Maros moziban lévő **régi rádiók és telefonok múzeumát látogatták meg**, ahol Imre László technikatanár sok érdekes információ ismertetése mellett a gramofont is megszólaltatta kézi erővel.

Az osztályok beosztás szerint végezték az **Actionbound kihívást**, amelyben egy telefonos applikáció használatával, egy több mint 5 kilométeres túrát megtéve, játékos formában, különböző online feladatokat megoldva ismerkedhettek meg Rákosliget természeti környezetével tanulóink. A programot Szemes Ildikó tanárnő állította össze.



Kedden a **Fővárosi Közterület-fenntartó Nonprofit Zrt. edukációs munkatársa Simon Dóra** előadást tartott tanulóinknak a szemét „sorsáról”, a szelektív és tudatos hulladékgyűjtésről.

Az előadáson 360 felsős és 342 alsós diákunk vett részt.

Alsótagozatosainknak pedig még Várfalvy Emőke is mesélt a szemétről saját verseit és történeteit adva elő.

Az elmélet után **jött a gyakorlat**. Felső diákjaink 43 fő pedagógussal és 4 szülővel, Rózsahegyi Péter képviselő úr segítségével a **Rákos-patak 2 hektárnyi területét tisztította meg a szeméttől**, melynek eredményeként egy óra alatt **11 m³ szemét** gyűlt össze.



Szerdán a méhekről hallhattak a gyerekek egy kisfilmben, amely már **kapcsolódott** részben az **élelmiszerhulladék és a komposztálás projektórákhoz** is. Megtudták, miért is fontosak a méhek és hogy mit tudnak ők egyénileg is tenni fennmaradásuk érdekében. A komposztálás témakörben felsős diákjaink megismerkedtek a komposztáló helyes elkészítésével, használatával és gondozásával és környezetvédelmi szerepével, szervesen ráépülve ezzel az élelmiszerhulladék projektórára.

A **madarak és fák projektórán** pedig az év fájáról a nagylevelű hársról és az év madaráról a zöld küllőről hallhattak, majd oldottak meg ehhez kapcsolódó feladatokat.

Iskolánk **tankertjét is több osztály meglátogatta**, ahol Pauliczky Nóra vezényletével szépítették a kertet amellyel, hogy újabb érdekességeket is tanulhattak a növényekről.

A felsősök pedig **az iskolakert szépítés projektóra keretében Hétházi-Garai Krisztina tanárnő segítségével az iskola udvarán lévő kertrészekben virágokat is ültettek**.



Több felsőtagozatos osztályunk is ellátogatott a Magyar Természettudományi Múzeumba, ahol megismerhették a Föld bio- és geodiverzitását.

Eközben alsósaink a **Geoda múzeum munkatársainak ásványkiállítását és előadását** élvezhették iskolánk aulájában, ízelítőt kapva ők is a geodiverzitás témakörből játékosan.

Fontos, hogy már gyerekkorban megismerjék és megszeressék a természeti értékeket tanulóink, hogy megőrzésükhöz később maguk is hozzájáruljanak.

A nap kiemelkedő eseménye volt **Prof. Dr. Szöllősi-Nagy András**, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Víz tudományi Kara tanárának **előadása a fenntartható fejlődésről**, a XXI. század fő vízbiztonsági kihívásairól. Érdekfeszítő előadásának egyik fontos kérdése volt: „Az elmúlt hatezer évben a víz határozta meg az emberiség civilizációját, a jövőben az emberi civilizáció határozza meg vizeink jövőjét. Tönkre tesszük-e magunkat a következő 100 év alatt, vagy fenntarthatóvá tesszük a földi életet?”



Csütörtökön az **utazó planetárium** is megérkezett iskolánkba két kupolával. Az egyikben az alsósok, a másikban a felsősök számára vetítettek filmeket a világűr titkairól.

A projekthét eredményeként a tanulóknak egy gondolattérképet kellett elkészíteni a héten hallott információkból. Ezekből versenyt is szerveztünk.

Az elkészült 34 db gondolattérkép, 'Szépség és kreativitás' ill. a 'Leginformatívabb' kategóriákban mérettette meg magát.

Közönségsvavazatunk (diákok és tanárok) alapján a legjobb helyezést elért munkák láthatók itt a montázon.

Péntek. Hogyan is záródhatna másképp egy ilyen hét, minthogy egy **tanulmányi kirándulás keretében a természetet járva felelevenítsék** a vízparton, az erdőben, a mezőn a **tanult információkat** a diákok.

