

Beszámoló



EÖTVÖS LORÁND ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

Fenntarthatósági témahét

2022. április 25-29.

Iskolánk alsó tagozata ismét csatlakozott a témahéthez. Korábban is többször tartottunk hasonló témájú projekt napokat, és a Víz Világnapja alkalmával eddig is minden évben az egész iskolára kiterjedő rendezvényeket szerveztünk. Idén igyekeztünk a témahétbe bevonni az alsó tagozat minden területét. Iskolánkban a 1-4. osztályig 3 párhuzamos osztály van. Az SNI –s tanulóink száma 80 fő, BTMN-es tanulóink száma 70 fő. Az iskola tanulói létszámának majdnem 40 százaléka. Ezért is fontosak, hogy a tanórai megsegítésükön kívül még ilyen programokkal is tudjuk fejleszteni őket. Iskolánk egyik fő feladata a hagyományörzés. Minden hónapban kiválasztunk egy jeles napot és annak megfelelően egy-egy osztály készül műsorral. Utána különböző foglalkozásokon vehetnek részt a tanulóink.

Az idén a témahetünket összekötöttük a Szent György napi hagyományörző műsorunkkal. A 2.b osztályunk készült a műsorral. A műsoruk végén a víz szennyezésére hívták fel a figyelmet és arra, hogy mit tehetünk a víz védelmében.

A témahéten a műsoron kívül a tanórákon és délutánokként következő foglalkozásokon vehettek részt gyermekeink.

Programjainkról a teljesség igénye nélkül az alábbi válogatást szeretnénk közreadni.

1.a osztály:

A témahét kapcsán megnézték néhány rövidfilmet a YouTube csatornán, melyet nagy érdeklődéssel néztek és hallgattak a gyerekek. Matematika órán különbségkereső feladatlapot kaptak, amit pillanatok alatt meg is csináltak. Utána ki is színezhették. Testnevelés órán is ebben a témakörben játszottak /Szigetre! Víze!, Apály. Dagály../ Technika órán pedig párban készítettek képeket a vízi élővilágról. Nagyon élvezték ezt a munkát a kicsik! Festettek, színezték, vágdostak, ragasztottak. Nagyon szép munkák születtek.

Magyar órán A víz körforgása c. filmet nézték meg. Látottakat megbeszélték.

Dramajátékok, fantázia játékok, memória játékok, szerepjáték színesítették az órát.

Pl: Mutassuk meg mire használjuk a vizet! Hogyan spóroljunk a vízzel?

Cselekvések ismételése, új ötlet hozzátevése, szerepjátékkal. Szoborjáték: egy-egy rész kimerevítése szobor technikával.

A kézműves foglalkozáson pedig cseppecske, felhő, halak készítése színezéssel, vágással, ragasztással.

1.b osztály :

A víz témát több szempontból is körbejárták a gyerekekkel. A víz, mint élőhely, a víz, mint életünk része, a víz körforgása. Ismeretterjesztő meséket néztek és megbeszélték a látottakat.

Sziget játékkal megtanultak nyomozni a vizeket szennyezők után. A kreatív foglalkozás során az víz, mint élőhely témát dolgozták fel. Megismerkedtek a gyerekek a vizekben élő állatokkal, növényekkel. Több technikával készült a projekt. Újrahasznosított anyagokkal is színesítették a témahetet: pet palack, karton. A gyerekek nagyon élvezték, szívesen részt vettek a készítésben. Egyéni és csoportmunkában is dolgoztak.

1.c osztály:

Matematika órán és a napközi hagyományörző délutánon a téma szintén a Víz, víz, tiszta víz...A kisgyermeket hétfőn meglátogatta Vízcepp Csabi, akinek a segítségével a gyerekek eddigi ismereteiket rendszerezték a hétköznapi vízhasználatról. Majd testvére vízcepp Csilla kedden megtanította a kisdíákoknak, hogyan lehet spórolni a vízzel. Szerdán az osztály barátja Kicsi Kroki és a Vízcepp testvérek elhívták a barátait (bábok) akik a vízszennyezés ártalmairól meséltek és a gyerekek segítségével meg is tisztították az állatok folyóját. Csütörtökön a víz élőlényeiről tanultak Vízcepp Csabi és Csilla segítségével. Pénteken akvárium készült a Vízcepp segítségével és a víz világnapjáról is beszélgettek. Természetesen rengeteg matematikai feladatokkal beépítve. A gyerekek nagyon boldogan, vidáman tanultak és sajátították el további matematikai ismereteiket miközben víz jelentőségéről, védelméről bővültek ismereteik. A legedesebb vélemény az volt, hogy ez a legjobb iskola.

A napközi hagyományörző délután az 1. c osztály a matematika órán szerzett ismereteiből és Vízcepp Csabi és Csilla készítésével plakátot készítettek.

2.a osztály:

Testnevelés órán játszották a játékokat, amik a vízzel kapcsolatos mozgásos játékok. Olvasás órán megnézték a víz körforgását. Csütörtökön csapatokat alkottak, beszélgettek a vízről, elolvasták a verset. Találós kérdésekre leírták a választ. Megcsinálták a különbség keresőt is. A találós kérdéseket párosították a megfejtésekkel. Plakátokat készítettek a víz védelmére, helyes használatáról.

A 2.c osztály

A víz témakörben két feladatlapot választottak ki. Előtte meghallgatták Csipp csepp egy csepp c. dalt, megbeszélték miért is fontos nekünk a víz, mihez kell. Megkeresték, ki mit fogott ki a vízből. Ennek kapcsán a szemetelésről beszéltek, hogy mennyire elítéljük, ha valaki a vízbe dobja a szemetet. A különbségeket könnyen észrevették, jelölték.

A 3-4. évfolyamon, informatika órákon, és a napközi hagyományörző délutánon a téma szintén a Víz, víz, tiszta víz...

Informatika órákon, a 3-4. évfolyamon is feldolgozták a fenntarthatósági témahét víz témáját ppt. és film vetítésével. A képszerkesztő és a szövegszerkesztő használatával a témához alkotások készültek.

A 4.a osztály tanulói társasjátékot, memory kártyákat vagy rajzot készítettek.

4.b osztály:

Környezetvédelmi plakátokat készítettek és a takarékosággal foglalkoztak.

4.d osztály:

A víz projekt szerves egységet alkotott a környezetismeret, nyelvtan-helyesírás, olvasás tantárgyak idevágó anyagrészeivel.

Valamint az ismeretterjesztő olvasmányok feldolgozását segítette a projekthez kiadott könyvek részeinek önálló elolvasása, közös feldolgozása, egyéni beszámolók tartása. A könyvek:

Gévai Csilla: Nagy kék könyv – avagy mindent a vízről és Bartos Erika: Brunó sorozatából a Duna c. könyv legérdekesebb részeit olvasták el. Pl: Honnan kapta nevét a Csepel-sziget? Hol van az ínségzikla a Dunában?

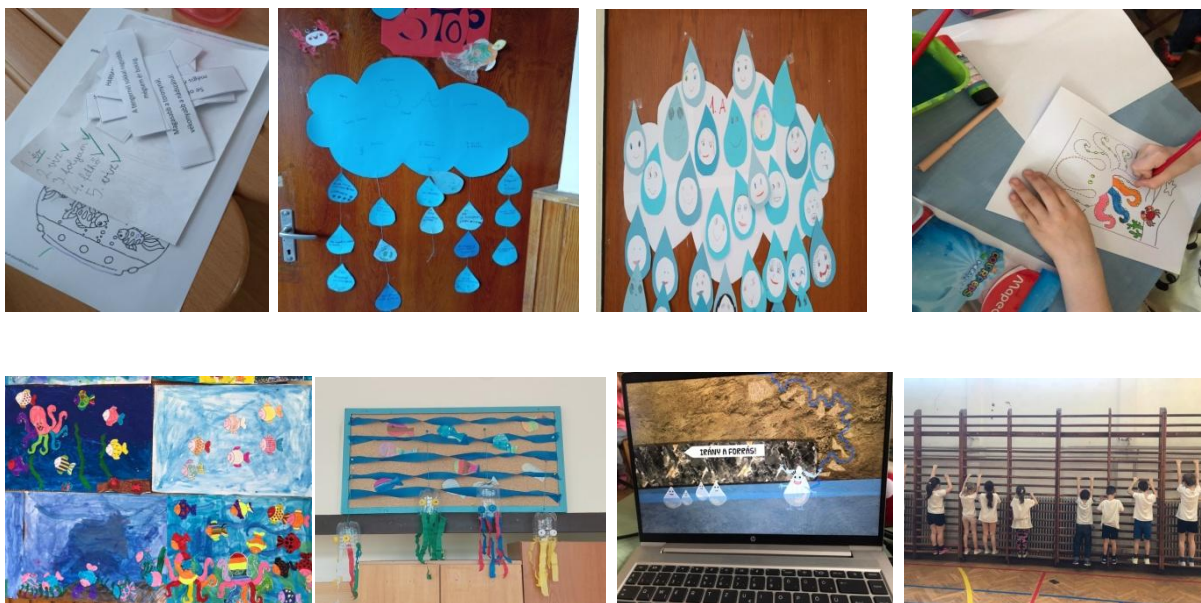
Melyik régi pénzünkön látható a legkisebb Egyfás-sziget?

A hidakkal is megismerkedtek valamennyire. Átismételték a projekt keretében a földrajzi nevek helyesírását is. Szókincsgyarapítás, fogalomépítés is történt.

Minden ismeretszerzést átszőtt a környezet (vizek) védelme, a vízzel való takarékoskodás gondolata, a víz és az emberi teljesítmények, természet megbecsülésére irányuló törekvés.

Az élményekről fotó és videó anyagok készültek. Ezekből válogattunk néhányat





Budapest, 2022. május 10.

Az alsó tagozatos kollégák nevében:

Emmerné Lőrincz Margit

alsós reál mkv.