

A víz életünk nélkülözhetetlen része

Az 1. c osztályos tanulók először megismerkedtek a földgömbbel majd szemléltettem nekik a Föld vízkészletének arányait. Ezután az Alföld legnagyobb folyójáról hallhattak mondát, verset, népdalokat. Az óra további részében párokban dolgoztak. A Tiszáról szólásokat és közmondásokat értelmeztek, és összegyűjtötték a víz sokféle előfordulási formáját rajzos formában.



Piac vagy supermarket?

A 2. osztályban a gyerekek tapasztalataira, személyes élményeire építve dolgoztuk fel a témát. Az ismeretek rendszerezése, beszélgetések, játékos feladatok segítségével a tudatos és következetes vásárlás adott korosztály számára érthető kritériumait fogalmaztuk meg. Kiemeltük a piaci áruk és a supermarketek kínálata közötti különbségeket elsősorban a zöldségekre és gyümölcsökre vonatkozóan (honnan származik, mennyi hulladék keletkezik a csomagolással, szállítással ...). Végül a helyi piacon vásárolt zöldségekből, gyümölcsökből „hazai termékek kóstolóját” tartottunk.



Ebben az osztályban textil újrahasznosítással karkötőket is készítettünk.



A 3. osztályban, a Fenntarthatósági héten megismerkedtünk a hulladék fajtákkal. Megbeszéltük a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségeit. Megtekintettük a különböző tárolókat. Az iskolaudvaron és a település több pontján

szemetet szedtünk. Az újrahasznosítás fontosságával és lehetőségeivel foglalkoztunk. PET palackokból lengő tekét, vízágyút, varázs poharat készítettünk, majd kipróbáltuk a játékaikat.



A 3-4. osztályos tanulók 4 fős csoportban dolgoztak. Játékot kellett hulladékból készíteni. Az ötlet nagyon tetszett nekik. Először meghallgattam az ötleteiket, majd tanácsokat adtam a megvalósításhoz. Előkészítettük a szükséges eszközöket, ragasztót, ollót, temperát, celluxot, hurkapálcikát.

Érdekes és izgalmas kihívás volt számukra, hogy saját kezükkel készíthetnek játékot. Együttműködően dolgoztak.

Amikor elkészültek az és PET palackból, repülőgép cipős doboz tetőjéből és dobozból asztali foci (csocsó torony és hajó, bowling



alkotások bemutatták társaiknak. Készült tank tojástartóból kartonból és palackból, sakktábla kupakokból, gomb foci, cipős asztal), kosárlabda pálya, világító bábuk.

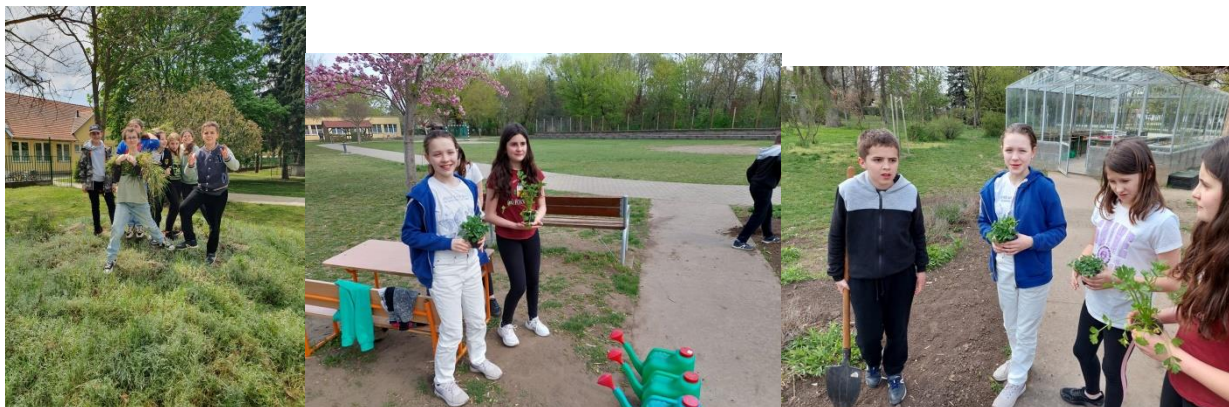


Az alkotásokat iskolánk aulájában állítottuk ki, amit a felsőbb évfolyamok is megcsodálhattak.

Pozitívként megemlíteném, hogy szünetekben előszeretettel játszanak ezekkel a játékokkal, amire természetesen vigyáznak is, mert a saját kezük munkája van benne, keményen dolgoztak azért, hogy terveik szerint valósuljon meg a projekt.



Az 5-6. évfolyamon is sokféle tevékenység zajlott a Fenntarthatósági hét keretein belül. A közvetlen iskolai környezet szépült meg a sziklakert rendbetétele, valamint fűszernövények ültetése során.



Az újrahasznosítás jegyében egy-egy darab otthonról hozott, már megunt pólóból és maradék/hulladék textilanyagokból készítették „ÖKO-tatyit”, melynek során a háztartási varrógépekkel és azok használatával is megismerkedtek.



A 6. osztályosok a „zöld közlekedésről” is készítettek mesterműveket.

A 7. osztályosok az „Értékes növények és olajaik” című tanítási órán vehettek részt, melynek során megismerkedhettek különféle gyógynövényekkel, azok jótékony hatásaival.



A 7-8. osztályos tanulóink angol nyelvű figyelemfelhívó plakátokat készítettek, valamint PET.palack és textilhulladék segítségével karkötőt, kupakból memóriajátékot az alsós gyerekeknek.

