

Beszámoló

TESZEDD!

Az idei tanévben az október 1-22-ig tartó rendezvényhez kapcsolódtunk. Az akciót az Innovációs és Technológiai Minisztérium rendezte a Fenntarthatósági Témahét egyik vállalásaként. Online felület állt rendelkezésre az adminisztrációs feladatok ellátására (regisztráció, csoport létrehozása, helyszín kijelölése, létszám bejelentése stb.), az információk feltöltésére (szemetteszsákok elhelyezése, jelentés, fényképek feltöltése), illetve biztosították a szemétszedéshez a szükséges eszközöket.



IDŐSZAKI SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS

250 kg elemet és 21 db mobiltelefont gyűjtöttünk, ezzel Csongrád-Csanád megyében első helyen végeztünk az elemgyűjtésben, harmadik helyen a mobilgyűjtésben.

1		Tisza-parti Általános Iskola Szeged	250	3		Tisza-parti Általános Iskola Szeged	21
---	--	--	-----	---	--	--	----

GONDOLD ÚJRA!

A hetedik osztályosok a fenntarthatóság témakörben a domborítás technikájával ismerkedtek meg. Üres alumínium dobozokból, korábban használt, saját kézzel lecsiszolt lécekre szögelve készítettek otthoni dekorációt. Az ötödik évfolyamosok nyakláncot csináltak használt ruhaanyagból, újságpapírból, maradék selyemszalagokból és fagyöngyből. A hetedik évfolyam otthonról hozott ruhákat, anyagdarabokat és kiegészítőket kombinált. Ragasztót egyáltalán nem használtak, mindent saját kezűleg csomózva vagy varrva rögzítettek a diákok. Madáretetőt készítettek az 5. évfolyamosok, kétféle technikával valósították meg a feladatot. Az egyik osztállyal természetes- és faanyagokból készültek el az alkotások, míg a másik osztály használt alapanyagok újra hasznosításával (tejesebdoz, maradék papírok, kupakok, fadarabok, stb.) dolgozott. Az első osztályos gyerekek ásványvizes palackokból készítettek állatfigurákkal díszített virágkaspókat.



KERTKÖSTOLGATÓ

2017 óta működtetjük a fűszerkertet, a gyakorlókertet és a komposztálót, melyeket szülői segítséggel, a gyerekekkel és a pedagógusokkal együtt hoztunk létre. 2021-ben egy új parcellával és két magas ágyással bővítettük az iskolakertet. Idén az új parcella köré méhlegelőt és rovarhoteleket hoztunk létre. A növényvédelmet társításokkal, a biodiverzitás fenntartásával oldjuk meg. A haszonnövények mellé több oldalról is ültetünk bazsalikomot, metélőhagymát, citromfűvet, sarkantyúkát, kakukkfűvet. Az alsós osztályok rendszeresen tartanak foglalkozásokat a zöld területeken. Tavaly a nyári napközis táborozáskor a Zöld Járőrök készítettek sziklakertet és rovarhotelt.



Az iskolában „Madárbarát csoport” is működik, az alsó osztályok felváltva látják el a feladatokat: az itatók feltöltését, az iskolai gyümölcsprogramból származó rosszabb minőségű almák és madáreleség kihelyezését. Pályázatunkat feltöltöttük a Fenntarthatósági témahét honlapjára.

MESELŐ VÍZCSEPP

Az első és második évfolyamos diákok pályáztak: rajzoltak, verset írtak, infografikát készítettek. A pályaműveket a regisztrációs űrlapon feltöltöttük.



DIÁKOK ÉS TANÁROK A FENNTARTHATÓSÁGRÓL KUTATÁSI PROGRAM

A kutatási programhoz a kérdőív kitöltésével csatlakoztunk. A programról a diákokat és a pedagógusokat tájékoztattuk.

YOUNG INNOVATORS

A Fenntarthatósági Témahét keretében pályázati lehetőséget nyert Ceglédi Anna tanárnő a Young Innovators módszertan elsajátítása és pedagógiai programjának iskolánkban való megvalósítása céljából.

TANÓRÁK, PROJEKTEK

Az **1. a** osztályosok „vizes tornával” kezdték a hetet, beszélgettek a **víz fontosságáról**, kisfilmet néztek meg arról, miért fontos szervezetünknek a kellő mennyiségű víz fogyasztása, színezőket, rajzokat készítettek, végül mindezt egy plakátra ragasztották fel. A **2. b** osztályos tanulók **A víz fohásza** című vers meghallgatása után összefoglalták, hol fordul elő víz a természetben és milyen formában. A témával kapcsolatos találós kérdéseket párosították a megoldással, illetve mondatokat egészítettek ki a megadott szavakkal. Megbeszélték mi a **vízlábnyom**, majd a gyerekek összegyűjtötték, hogy mi mindenre használják a vizet egy nap alatt.



Az **1. c** osztályos tanulók megismerkedtek a **fenntartható életmód**, a **fenntartható és egészséges táplálkozás**, az **élelmiszerpazarlás** fogalmával. Videofilmeket néztek a témával kapcsolatban, majd megbeszélték a kisfilmek mondanivalóját.



A **tudatos vásárlási szokások** kialakítása, a fogyasztói kultúra fejlesztése volt a cél a **2. c** és **3. a** osztályosok tanóráin. Az órák során a környezettudatos vásárlás, valamint a hazai termékek választása is szóba került. A harmadikosok kisfilmet néztek, szituációs játékot játszottak és megbeszélték a vásárlás során felmerülő illemszabályokat is.



Mobil-élet címmel a diákok mobilhasználati szokásait, a készülékek újrahasznosításának lehetőségeit dolgozta fel a **3. b** osztály. Egyedi mobiltelefonokat is terveztek a gyerekek, akik nagy lelkesedéssel csatlakoztak a PontVelem elem- és akkugyűjtő akciójához.



A **4. a** osztály a **Föld-kvíz** témát dolgozta fel. Megbeszélték a 6R fogalmát, jelentését. A tanulók kifejtették gondolataikat az újrahasznosítás, spórolás, elutasítás, javítás, újragondolás, szelektálás témakörével kapcsolatban. Saját életükből hozott példákon keresztül meséltek ezzel kapcsolatos tapasztalataikról. Páros munkában versenyeztek a **Helyesírási futár** játékban. Az órát a **Fáktól kapott levegő** nevű szituációs játékkal zárták.



A bővebb beszámoló elérhető az alábbi linken:

<https://padlet.com/buchholcze/hj4wqrlcmjftl26b>