

**Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum (8000 Székesfehérvár, Gyümölcs utca 15.)
beszámolója a 2022. évi Fenntarthatósági Témahétről**

Iskolánkban április 25-29 között, az országos kezdeményezéssel egy időben került megrendezésre a fenntarthatósági témahét, a kezdetektől részt veszünk valamilyen formában a témahét programjaiban, a 2016-os évtől kezdődően. A témahetek hagyományosan úgy kezdődnek, hogy azok az osztályok, akik elektronikus táblával felszerelt teremben vannak, meghallgatják Áder János köztársasági elnök tanóráját. Az idei évben 10 osztály, 11 oktató vezetésével, 299 fővel vett részt a témahét valamelyik tanóráján, vagy programjában.



Tanár neve	Melyik nap, melyik órában?	Melyik osztályban?	Milyen témakörben?
Molnár Mónika	04.25.	10. C	Felelős fogyasztás
Gruber Tünde	04. 28. 7. óra	9.D	Elfogyasztjuk a Földet?
Csillag Hajnalka	2022. 04. 26. 3. óra	11.D	Egy csepp a csatornában (Fenntartható dekoráció készítése)
Varga Judit	2022. 04. 26. 1. óra	11.C_víz	Felelős fogyasztás – öko-divat
Varga Judit	2022. 04. 26. 2. óra	11.C_víz	Felelős fogyasztás - láss a polcok mögé!
Varga Judit	2022. 04. 26. 4. óra	9. pedagógia	Felelős fogyasztás - láss a polcok mögé!
Kiss-György Rita	2022. 04. 26. 5. óra	10.D.	Hulladékból ruhatervek és ruha
Szénási Zoltán	2022. 04.26. 6. óra	9.B	Hová viszed az energiát? Szárakelemek és akkumulátorok újrahasznosítása
Ligetiné Mráz Eszter	2022.04.26. 8-9.	11. évf.	Can this massive invention save our oceans?, Food safety
Sz.-né Sente Ágnes	2022.04.28. 3.óra	9.B	Fenntartható dekoráció készítése
F.-Bozsits Katalin	2022.04.28.1-2-3-4	9 NY - A és B csop.	Vizek védelme, vízpazarlás, vízspórolás, hazai vizek
Molnár Mónika	04.29. 1 és 3. óra	9.C	Felelős fogyasztás
Kanizsay Zsolt	2022.04.29. 2. és 5.	9.c	Felelős fogyasztás, hulladékmegelőzés
Kanizsay Zsolt	2022.04.29. 7. óra	11.c	Egy csepp vízből filmek
Kiss-György Rita	2022.04.29. 5. óra	9.D.	Újrahasznosítás - használt pólóból táska készítése; (Fenntartható dekoráció készítése)
Borbély Emőke	2022.04.29. 2. óra	10.D	Fenntartható dekoráció készítése

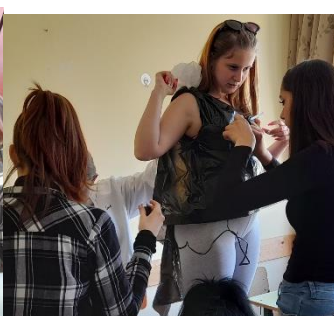
A tanév kiemelt témái, mint víz, egészségvédelem különösen illeszkednek iskolánk profiljába, hiszen fő ágazataink az egészségügy, valamint a környezetvédelem és vízügy. A rendezvény minden eddigi évét áthatotta a hulladékkezelés, -keletkezés kérdése, a környezetvédelem ágazat tanulói hulladékgazdálkodással is foglalkoznak, amivel szorosan összefügg a felelős fogyasztás, melyre nem csak ezen, de többi képzésünkben is nagy figyelmet fordítunk, hiszen kiemelten nagy jelentőségű, többek között a pedagógia ágazaton végzettek felelőssége a jövő generáció szemléletformálásában.

A közismereti tantárgyat tanítók, szaktantárgyat oktatók, és nyelvtanárok változatos foglalkozásokkal színesítették a programokat.

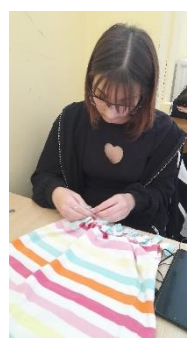
A nyelvtanárok a fenntarthatósági témahéten angolóra keretében a Can this massive invention save our oceans? című rövid, angol nyelvű videót nézték meg, majd megoldották a videóhoz kapcsolódó feladatokat. A felvétel egy új találmányt mutat be, amely az óceánokba került hulladékot szippantja magába. A videó megtekintése után arról beszélgettek, hogy a fiatalok mit tudnak tenni a környezetük állapotának javítása, és fenntartása érdekében. A második órán egy élelmiszerbiztonsággal kapcsolatos hangfelvételt hallgattak, majd megoldották az ahhoz kapcsolódó feladatokat. Végül azt a témát járták körül, hogy hogyan kerüljük el a nem megfelelően tárolt és elkészített ételek okozta egészségügyi problémákat.



Művészetek óra keretében, egyéni feladatként a 10.D. osztály tanulói, háztartási hulladékból kollázs technikával ruhaterveket készítettek majd csoportmunkában, hulladékból, viselhető ruhát készítettek.



A 9.D. osztály tanulói Művészetek órán használt pólóból táskát készítettek.



A diákoknak felhívtuk a figyelmét a pályázati lehetőségekre, különös tekintettel a Gondold újra! kreatív pályázatra és a Mesélő Vízcepp összművészeti pályázatra.

A Mesélő Vízcepp pályázat népszerűsítéséhez készült egy vízcepp figura újrahasznosított anyagokból (szakadt térdű gyermeknadrág, összecsomósodott párna töltőanyag), és Művészetek óra keretében is készültek rajzok.



A kiemelt témákon kívül ballagásra készülvén új elemmel bővítették a kollégák a témahét repertoárját, az osztályfőnöki órákat a biodiverzitás megőrzését kiemelő bevezető után az iskola raktárában fellelhető maradék anyagokat felhasználva, tartós dekorációk készítésébe fogtak, az eddig hagyományos élővirágok helyett.



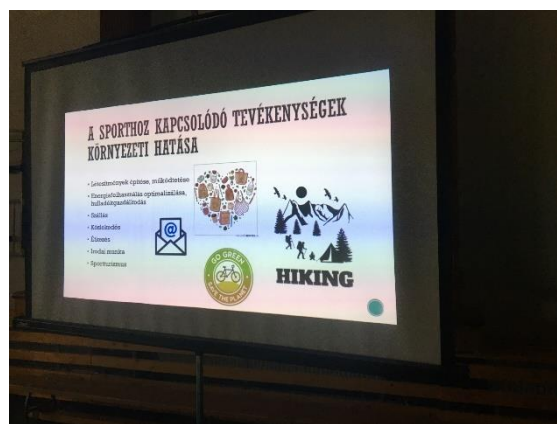
A nyelvi előkészítő osztály a vízvédelemre helyezte a hangsúlyt. Megnézték az e területtel kapcsolatos videókat, beszélgettek a témáról és elkészítették a gyerekek a plakátokat úgy, ahogy ők látják jelenleg a problémát, illetve azt, hogy hol van a legnagyobb szükség a változtatásokra. Beszéltek az iparágakról, amelyek a legnagyobb mennyiségű vizet használják fel, és a videók megtekintése után nyitottak egy kis vitafórumot is, melynek fő témái: fast fashion, ruhaipar és az az elképesztő mennyiségű szemet, ami termelődik/termelünk.



A 11. d osztály tanulói a Magyar Víziközmű Szövetség által készített videókat tekintette meg, pl. Egy csepp a csatornában.

A testnevelés órák keretein belül interaktív előadás keretén esett szó a sport környezetvédelmi kihívásairól.

Napjaink környezeti problémái (népesség robbanásszerű növekedése, nem megújuló erőforrások fokozódó használata, éghajlatváltozás, a természet szennyezése stb.) szoros összefüggésben állnak életvitelünkkel, tevékenységeinkkel.



Mindez helytálló a sport szempontjából is, hiszen a többi emberi tevékenységhez hasonlóan a sport is hatást gyakorol fizikai környezetére, legyen szó helyi egyesület munkájáról, nemzetközi versenyekről, vagy akár az Olimpiai Mozgalomról. Sporttevékenységtől függően más-más létesítményre, eszközökre, szponzorokra, médiára, lelátóra, ellátásra van szükség, az viszont minden sportra igaz, hogy hatással van az ökoszisztémára.

Az előadások után a tanulók önálló munkákat készítettek a sport és annak hatásairól.

Bár iskolánk önállóan is sok programot, versenyt valósít meg a fenntarthatóság jegyében, a kollégák mindig örülnek a témahét által biztosított új, naprakész tartalmaknak, jó gyakorlatoknak. A tanulók ezen a héten változatos tanórákon vehettek részt, melyeknek fókusza a közös gondolkodás volt jövőnkéről. Reméljük, hogy új ismereteiket hazaviszik, és beépítik nemcsak a saját, hanem családjuk mindennapjaiba is.