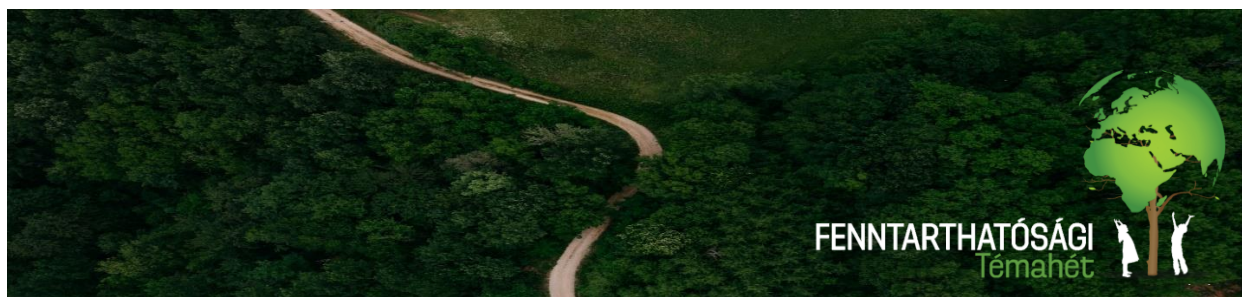


Bezenyei Horvát-Magyar Kétnyelvű Általános Iskola
9223 Bezenye, Zrínyi u. 1.

2022. április 25-29.



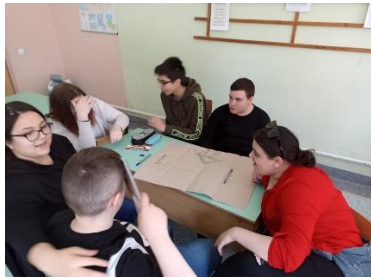
Iskolánkban, lévén, hogy örökös ökoiskola vagyunk, kiemelt szerepet kap az egész tanév során az iskola mindennapi életében a környezetvédelem, természetvédelem, tudatos fogyasztás, hulladék szelektív gyűjtése, stb. Környezeti nevelési programunk is az ökoiskola céljainak megfelelően került kidolgozásra. A fenntarthatósági témahét az egész évben e szellemben folyó környezettudatos munka tulajdonképpen megkoronázása. Idén is, mint ahogy sok éve már minden évben regisztráltunk és csatlakoztunk a fenntarthatósági témahét programjaihoz és az egész hetet a fenntarthatóság jegyében szerveztük meg mind tanórákba illesztett feladatokkal, játékokkal, ismeretterjesztő videók segítségével, mind pedig a tanórák keretiből kilépve, iskolán kívüli programok megszervezésével. Kislétszámú iskola vagyunk, egy kis faluban, karnyújtásnyira a természettől, két nagy füves udvarral egy, tanulók által gondozott kerttel és nem utolsósorban egy aktív pedagóguskarral, vagyis minden lehetőség adott ahhoz, hogy a diákokat környezettudatos szemlélettel nevelhessük az egész tanév során. Az iskolában ketten is felelősei vagyunk az ún. „öko nevelésnek”, így a fenntarthatósági témahétre is színes programokkal vártuk a gyermekeket egész héten, órarend szerűen megszerkesztve a könnyebb átláthatóság érdekében:

	Hétfő alsó felső	Kedd alsó felső	Szerda alsó felső	Csütörtök alsó felső	Péntek alsó felső
1.		5. 7.		HEEMANG VÁNDOR-	8. 0.
2.		3. 0. 10.		TANOSVÉNY	VIOLAGUTETÉS
3.		HEEMANG VÁNDOR-	4. 0.	HEEMANG VÁNDOR-	VIOLAGUTETÉS SZEMÉ-
4.	EM CSEPP VÍZBŐL KÖRNYEZETI TANÓRA ADEK JÓKOR KÖRNYEZETI ELNÖKI	HEEMANG VÁNDOR-	5. 7.	HEEMANG VÁNDOR-	VIOLAGUTETÉS SZEMÉ-
5.	8. 0. 7. 4.	HEEMANG VÁNDOR-	6. 0. 10.	HEEMANG VÁNDOR-	VIOLAGUTETÉS SZEMÉ-
6.	3. 0. 1.	HEEMANG VÁNDOR-	7. 0. 11.	HEEMANG VÁNDOR-	VIOLAGUTETÉS SZEMÉ-
7.					
8.					

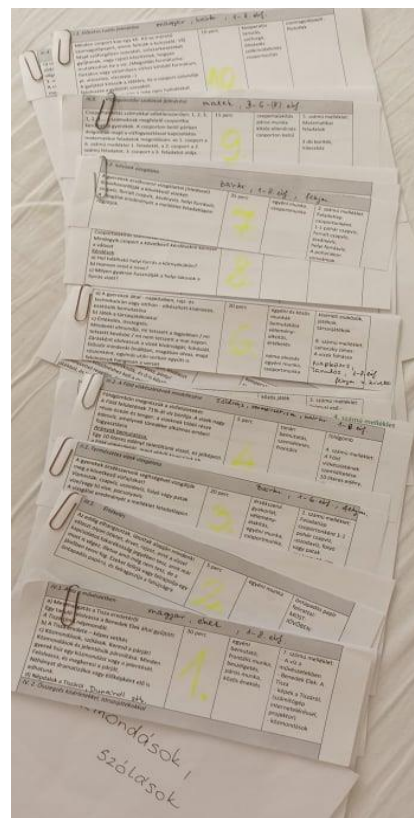
Az időjárás is kegyes volt hozzánk, így a kintre tervezett programjainkat is mind meg tudtuk valósítani. Ahogy az órarend is mutatja, a hétfői nap célja a figyelemfelkeltés és a témahétre való ráhangolódás volt, felhasználva hozzá a Fenntarthatósági témahét honlapjának videóit, valamint becsatlakozva online az Elnöki tanórába az egész felső tagozat részvételével, míg az alsósoknak A pataklakók kalandjai című filmet vetítettük le. Ezen felül minden nap, az összes Kolléga segítségével és aktív részvételével a tanórákon is felhasználtuk a honlapon található óraterveket. A hét folyamán legnagyobb részben a víz témájával foglalkoztunk, de természetesen a hulladék, a felelős fogyasztás és az egészségvédelem témáját is érintettük egy-egy napon. A tanórákra bevitt feladatokat legnagyobb

részvételével a tanórákon is felhasználtuk a honlapon található óraterveket. A hét folyamán legnagyobb részben a víz témájával foglalkoztunk, de természetesen a hulladék, a felelős fogyasztás és az egészségvédelem témáját is érintettük egy-egy napon. A tanórákra bevitt feladatokat legnagyobb

részt az **Egy csepp vízből óraterv** felhasználásával valósítottuk meg. Az órarendbe mindenki beírta ki melyik feladatot viszi az adott tanórára. Mindegyik feladatot örömmel végezték a gyerekek. Itt szeretnénk megemlíteni, hogy mi kollégák is nagyon örültünk a sokszínű, érdekes feladatoknak, melyek kivétel nélkül minimális anyagi forrásból is megvalósíthatók voltak.



Tantervi feladatok, témák, témakörök, témakörök			
1. feladat	2. feladat	3. feladat	4. feladat
1. feladat	2. feladat	3. feladat	4. feladat
2. feladat	3. feladat	4. feladat	5. feladat
3. feladat	4. feladat	5. feladat	6. feladat
4. feladat	5. feladat	6. feladat	7. feladat
5. feladat	6. feladat	7. feladat	8. feladat
6. feladat	7. feladat	8. feladat	9. feladat
7. feladat	8. feladat	9. feladat	10. feladat
8. feladat	9. feladat	10. feladat	11. feladat
9. feladat	10. feladat	11. feladat	12. feladat
10. feladat	11. feladat	12. feladat	13. feladat
11. feladat	12. feladat	13. feladat	14. feladat
12. feladat	13. feladat	14. feladat	15. feladat
13. feladat	14. feladat	15. feladat	16. feladat
14. feladat	15. feladat	16. feladat	17. feladat
15. feladat	16. feladat	17. feladat	18. feladat
16. feladat	17. feladat	18. feladat	19. feladat
17. feladat	18. feladat	19. feladat	20. feladat
18. feladat	19. feladat	20. feladat	21. feladat
19. feladat	20. feladat	21. feladat	22. feladat
20. feladat	21. feladat	22. feladat	23. feladat
21. feladat	22. feladat	23. feladat	24. feladat
22. feladat	23. feladat	24. feladat	25. feladat
23. feladat	24. feladat	25. feladat	26. feladat
24. feladat	25. feladat	26. feladat	27. feladat
25. feladat	26. feladat	27. feladat	28. feladat
26. feladat	27. feladat	28. feladat	29. feladat
27. feladat	28. feladat	29. feladat	30. feladat
28. feladat	29. feladat	30. feladat	31. feladat
29. feladat	30. feladat	31. feladat	32. feladat
30. feladat	31. feladat	32. feladat	33. feladat
31. feladat	32. feladat	33. feladat	34. feladat
32. feladat	33. feladat	34. feladat	35. feladat
33. feladat	34. feladat	35. feladat	36. feladat
34. feladat	35. feladat	36. feladat	37. feladat
35. feladat	36. feladat	37. feladat	38. feladat
36. feladat	37. feladat	38. feladat	39. feladat
37. feladat	38. feladat	39. feladat	40. feladat
38. feladat	39. feladat	40. feladat	41. feladat
39. feladat	40. feladat	41. feladat	42. feladat
40. feladat	41. feladat	42. feladat	43. feladat
41. feladat	42. feladat	43. feladat	44. feladat
42. feladat	43. feladat	44. feladat	45. feladat
43. feladat	44. feladat	45. feladat	46. feladat
44. feladat	45. feladat	46. feladat	47. feladat
45. feladat	46. feladat	47. feladat	48. feladat
46. feladat	47. feladat	48. feladat	49. feladat
47. feladat	48. feladat	49. feladat	50. feladat
48. feladat	49. feladat	50. feladat	51. feladat
49. feladat	50. feladat	51. feladat	52. feladat
50. feladat	51. feladat	52. feladat	53. feladat
51. feladat	52. feladat	53. feladat	54. feladat
52. feladat	53. feladat	54. feladat	55. feladat
53. feladat	54. feladat	55. feladat	56. feladat
54. feladat	55. feladat	56. feladat	57. feladat
55. feladat	56. feladat	57. feladat	58. feladat
56. feladat	57. feladat	58. feladat	59. feladat
57. feladat	58. feladat	59. feladat	60. feladat
58. feladat	59. feladat	60. feladat	61. feladat
59. feladat	60. feladat	61. feladat	62. feladat
60. feladat	61. feladat	62. feladat	63. feladat
61. feladat	62. feladat	63. feladat	64. feladat
62. feladat	63. feladat	64. feladat	65. feladat
63. feladat	64. feladat	65. feladat	66. feladat
64. feladat	65. feladat	66. feladat	67. feladat
65. feladat	66. feladat	67. feladat	68. feladat
66. feladat	67. feladat	68. feladat	69. feladat
67. feladat	68. feladat	69. feladat	70. feladat
68. feladat	69. feladat	70. feladat	71. feladat
69. feladat	70. feladat	71. feladat	72. feladat
70. feladat	71. feladat	72. feladat	73. feladat
71. feladat	72. feladat	73. feladat	74. feladat
72. feladat	73. feladat	74. feladat	75. feladat
73. feladat	74. feladat	75. feladat	76. feladat
74. feladat	75. feladat	76. feladat	77. feladat
75. feladat	76. feladat	77. feladat	78. feladat
76. feladat	77. feladat	78. feladat	79. feladat
77. feladat	78. feladat	79. feladat	80. feladat
78. feladat	79. feladat	80. feladat	81. feladat
79. feladat	80. feladat	81. feladat	82. feladat
80. feladat	81. feladat	82. feladat	83. feladat
81. feladat	82. feladat	83. feladat	84. feladat
82. feladat	83. feladat	84. feladat	85. feladat
83. feladat	84. feladat	85. feladat	86. feladat
84. feladat	85. feladat	86. feladat	87. feladat
85. feladat	86. feladat	87. feladat	88. feladat
86. feladat	87. feladat	88. feladat	89. feladat
87. feladat	88. feladat	89. feladat	90. feladat
88. feladat	89. feladat	90. feladat	91. feladat
89. feladat	90. feladat	91. feladat	92. feladat
90. feladat	91. feladat	92. feladat	93. feladat
91. feladat	92. feladat	93. feladat	94. feladat
92. feladat	93. feladat	94. feladat	95. feladat
93. feladat	94. feladat	95. feladat	96. feladat
94. feladat	95. feladat	96. feladat	97. feladat
95. feladat	96. feladat	97. feladat	98. feladat
96. feladat	97. feladat	98. feladat	99. feladat
97. feladat	98. feladat	99. feladat	100. feladat



A keddi és csütörtöki napokon lehetőségünk volt arra, hogy ellátogassunk a Herman Ottó Vándortanösvény felállított állomásaira, mely egy hónapig rendelkezésünkre áll a bezenyei kultúrotthonban a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület jóvoltából. Ez szintén nagyszerű lehetőség volt arra, hogy megismerjük, megszeressük, kutassuk, vizsgáljuk a természet szépségeit, csodáit, az ősi, természetközeli, népi mesterségeket, hagyományokat s a biodiversitás fontosságát a fenntarthatóság szempontjából. Mindkét nap feladatait nagyon élvezték a gyerekek:



A szerdai napra eredetileg tervezett kirándulást az esős, szeles, hideg idő miatt péntekre voltunk kénytelenek áttenni, de senki nem maradt aznapra sem fenntarthatósági témahéthez kapcsolódó feladatok és játékok nélkül. Énekórán víz témájához kapcsolódó énekeket és zeneműveket kerestek, hallgattak és énekeltek tanulóink, rádöbbenhettünk milyen hihetetlen gazdag e téren is népzenei kultúránk, de a világzenei, klasszikus zene kincsestára is. A természettudományos tanórákat osztályteremben elvégezhető vízvizsgálatokkal, vízkóstolásokkal és a témához kapcsolódó matematikai példákkal, fizikai feladatokkal színesítettük szintén a honlapon található **minta óratervek** segítségével. Rajzórakon újrahasznosított anyagokból készítették anyáknap ajándékokat a gyerekek. Forrásként használva: [25 anyák napi ajándék ötlet újrahasznosítással - Zöldnek lenni jó! \(zoldneklennijo.hu\)](https://zoldneklennijo.hu)

A pénteki nap véleményünk szerint méltó lezárása volt a hétnek. Az Igazgatónő jóvoltából tanítás nélküli munkanap keretein belül volt lehetősége a gyerekeknek megtisztítani községünk egész területét egy két-két órás szemétszedéssel, megszépíteni iskolánk udvarait, ablakait és kertjét virágültetéssel felhasználva hozzá a **Szeresd a virágot** és a **Természetes kiskert** mintaprojekteket a honlapról valamint elkirándulni a falu határában folyó Rét-árok csatornához, hogy ott végezhessük el a honlap **Kik laknak a patakban** és a **Vizes élőhely óravázlatok** feladatait, vizsgálatait. Erről a napról is beszéljenek helyettünk a képek:



A beszámolót készítette:
Schmatovichné Radits Klaudia
és
Kammerhofer Judit

Bezenye, 2022. április 30.