



Iskolai beszámoló- Peresztegi Általános Iskola (Pereszteg, Fő utca 76.)

Iskolánkban a **Fenntarthatósági témahét 2022.04.25-től 04.29-ig zajlott**. A 2022. évi Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái közül mi az **Egészségvédelem** projektet választottuk és programjainkat főleg e témára építve szerveztük. A Fenntarthatósági témahét weboldalán található óratervekből is merítettünk ötleteket a tanórákon. Több programunk, versenyünk is zajlott ezen a héten. Iskolánk diákönkormányzata április 28-án **papírgyűjtést** szervezett, melynek során két konténert megtöltöttek tanulóink. **Kupakgyűjtési verseny** is folyt az osztályok között. Egy súlyosan beteg, mozgássérült, értelmi sérült kislány gyógykezelésére gyűjtjük a kupakokat folyamatosan, erre a célra iskolánk előtt van elhelyezve egy nagy, szív alakú fém kupakgyűjtő. A hét végére több zsák kupakot hoztak be a gyerekek. Közös program volt a rajzórakon történő **kavicsfestés** is. Tenyérni kavicsokat hoztak a gyerekek és ezekre temperával a természet szépségeit festették rá. Lakkal rögzítették, így tartós maradt a festés. Ezeket a színes kavicsokat az iskola előtti fák alatt helyezték el a gyerekek, ezzel is színesítve az iskolát és az utcaképet. Iskolánk csatlakozott a **CseppetSem** programhoz, a kihelyezett gyűjtőedénybe lehetőség van a használt sütőolaj, zsiradék elhelyezésére. Alsós tanulóink beneveztek a Fertő-Hanság Nemzeti Park által kiírt **„Nyitnikék! Hív a természet!”** elnevezésű **rajzpályázatára** rengeteg rajzzal. A pályázat témája a téli nyugalmból ébredő, átalakuló természet megannyi szépsége, a megújulás, a tavaszi zsongás megjelenítése személyes élmények alapján. G. Hanna Róza első osztályos tanulóink elnyerte az **első helyezést**.



Április 26-án kedden a harmadik és a hatodik osztály ellátogatott a **Göbös-major Ökoturisztikai Központba**, ahol egy szervezett **erdei iskolai programon** vehettek részt a tanulók. Szakképzett erdész vezetésével bejárták a **Göbösi Tanösvényt**. 12 ismeretterjesztő tábla segítségével megismerték az erdő élővilágát. Megtekintették a majorság istállóit, a kacsaszatótat, a lovakat. A tónál vízvízgálatot végeztek. Rengeteg élménnyel tértek haza. Április 29-én pénteken **színházi előadáson** vettek részt a bérletes tanulók a **Soproni Petőfi Színházban**. A **padlás** című rendkívül színvonalas musicalt nézhették

meg. Az előadással építették a közösséget, illetve megtanulták, hogyan kell viselkedni a színházban. Ezen kívül a lelki egészséghez is kapcsolódott a darab, hiszen a **barátságról, az összetartozásról, a jólelkűségről** szólt. Ahogy Boldizsár Ildikó mesekutató fogalmazott a darab harmincadik évfordulója alkalmából: *„A gyerekek még nem tudják megfogalmazni a félelmeiket, az örök kérdést: mi van a halál után, hova mennek, akik elmennek az életből, de nagyon fontos, hogy megkapják a válaszokat – és ezek a válaszok csodálatosan finomak, megnyugtatóak és emberiek ebben a darabban.”* Vagyis a darab megtekintése ebből a szempontból is hozzájárult a **szellemi/lelki egészség** kialakításához.



A Fenntarthatósági Témahét zárásaként április 29-én szerveztük meg iskolánkban az **Egészségnapot**. Az iskola tanulói nagyon lelkesen vettek ezen részt. Vegyes csoportokban járták végig az izgalmas állomásokat, a csapatok a menetleveleikre pecsétet gyűjtöttek. Nagyon élvezték az egészséges ételek és a finom gyümölcsök kóstolását, a „személyiségfejlesztést”, a teaházat, a játékos sportfeladatokat, a vízzel kapcsolatos rejtvényeket, az egészséges tízórai receptek készítését, a „Magház” elnevezésű magfelismerő játékot, a táplálékpíramis építést, a jógaórát, a „higiénia szigetét”.



Első osztályos tanulóink technika óra keretén belül beszélgettek a bevásárlásról, a bevásárlási szokásokról. A **piac és a szupermarket előnyeit**, hátrányait gyűjtötték össze. Beszélgettünk a **környezetvédelemről, a szelektív hulladékgyűjtés** fontosságáról is. Rajzórán kavicsokat festettek és „Nyitnikék” pályázatra szebbnél-szebb rajzokat készítettek.



Második osztályban matematika és magyar órákon beszélgettek az **egészséges életmódról**, ennek legfontosabb elemeiről. Nagy hangsúlyt fektetve a mentális és lelki egészség fontosságára is.

Összehasonlították az **egészséges táplálékokat** az egészségtelenekkel, beszélgettek a szabadidő hasznos eltöltéséről, a sport és a mozgás fontosságáról. Az alvás minőségéről és mennyiségéről és a friss, szabad levegőn való tartózkodásról. Érdeklődve hallgatták amikről a tanító néni beszélt és nagyon örültek amikor a személyes, saját tapasztalataikat is megoszthatták. Hétfő délután színházi előadáson vettek részt a **Soproni Petőfi Színházban**. Az **Árgyélus és Tündér Ilona** mesejátékot tekintették meg, amelynek fő témája az egymás iránti szeretet volt. Németórán a **zölkségekről, gyümölcsökről** beszélgettek, és arról hogy miért nyersen a legjobb ezeket fogyasztani. Le is rajzolták, majd le is írták ezeket a füzetbe németül, és meg is tanulták őket.



A harmadik osztályosok a két rajzórán a **Göbös majori kirándulásról** készítettek **rajzot**. Nagyon szép alkotások születtek, melyek kikerültek az iskolai faliújságra. Környezetismeret órán szintén az Erdei iskolai programunkat beszéltük meg. Erről írtak a gyerekek **fogalmazást**, melyet felolvashattak. Technika órán az egészséges táplálkozásról beszélgettek, ehhez egy **táplálékpiramist** kaptak a gyerekek üresen, ebbe kellett nekik az ételeket belerajzolni az előzőleg megbeszéltük alapján. **A negyedik osztályosok** olvasás órán **Szülőföldem szép határa** című fejezetből olvastak és dolgoztak fel különböző ismeretterjesztő szövegeket. Külön öröm volt, hogy a Debrecen, a virágkarnevál városa c. olvasmányánál összefüggéseket fedeztek fel a virágok és az egészségünk között. Több kérdést is sikerült átbeszélni a boldogságról. Testnevelés órákon **gyümölcsfogót, narancsfutamot** játszottak. Egyik testnevelés órán **sétára indultak a természetben**, ahol különböző állatokat kellett keresniük és megfigyelniük. Közvetlen környezetünkben lévő élőlények, növények és állatok után kutakodhattak. Miért kell vigyáznunk a természetre? Miért fontos a saját lakóhelyünk tisztán tartása? Erről beszélgettek a gyerekek a séta kapcsán. **Az ötödik osztály** magyar órákon **Molnár Ferenc A Pál utcai fiúk** regénye kapcsán az után kutakodott, hogy vajon abban az időben mennyire fogyasztottak egészséges táplálékokat az „akkori” gyerekek, hogy éltek, mivel foglalkoztak a szabadidejükben. Matematikából a **táplálékpiramis** adataiból **oszlopdiagrammot** készítettek. Kiszámolták a 9 – 13 éves lányok, és fiúk napi kalóriabevitelét. Németből a világtérképen kerestek a nálunk termő, behozott növényeket. Ennek kapcsán megtanulták a kontinensek neveit, és a **zölkségek, gyümölcsök neveit németül**. Április 28-án csütörtökön a Lázár Ervin Program keretén belül **Szombathelyen** jártak, ahol a **Savaria Múzeumban** egy múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt. **A hatodik osztályosok erdei iskolai programon** vettek részt. Testnevelés órákon megbeszélték, hogy a sport segít erősebbé és ellenállóbbá tenni a szervezetünket, ez pedig segít megelőzni a betegségeket: cukorbetegséget, elhízást, magas vérnyomást. A gyerekek tartásjavító tornát és **jógagyakorlatokat** próbálhattak ki. Matematika órákon **kalóriabevitelt** számolhattak, énekórákon természetéről, gyümölcsökről szóló dalokat énekeltek. Irodalom órán **Gárdonyi Géza: Egri csillagok** című regénye alapján tanulmányozták az akkori kor étkezési kultúráját, összehasonlították a török és magyar ételeket. Megtudták a tanulók, hogy a törökök milyen ételeket és italokat honosítottak meg hazánkban. **Egészséges török ételeket** keresgéltek önállóan az iskolai tanulói számítógépeken. Természettudomány órán az egészséggel kapcsolatos **plakátot** terveztek a gyerekek.



A hetedik osztályosok magyar nyelv és irodalom órákon **szófaj színezőt** készítettek, melynek jó megoldása a **földgömb** lett. Jókai Mór kedvenc ételeiből és műveiben olvasható számtalan talányos ételnévből válogatva készítettek a csoportok **„Jókai étlapot**. Osztályfőnöki órán a testi-lelki egészség fontosságáról beszélgettek és egy rövid meditációs gyakorlatot is kipróbálhattak. Óra végén egy egészségtotót töltöttek ki. **A nyolcadik osztályosok** irodalom órán tableten **egészségről szóló verseket** gyűjtöttek. A Légy jó mindhalálig című regény egyik helyszínére, a Debreceni Református Kollégiumba „látogattak el” egy animációs film segítségével. A látottak, hallottak alapján összeállították a **kollégium étlapját**, amelyből kiderül, hogy 1790-ben mit ettek a kosztos diákok.

Elmondhatjuk, hogy rendkívül színes, izgalmas, tartalmas programokat valósítottunk meg idén is.

Perezsteg, 2022. 05. 29.