

Fenntarthatósági Témahét 2022, Legaktívabb iskola pályázat

Balmazújvárosi Református Általános Iskola és Óvoda

Iskolánk 2011 szeptemberében indult egyházi fenntartású intézményként. Már a kezdetekkor megfogalmazta a közösség, hogy fontos számunkra a fenntarthatóság eszméje, a környezettudatos szemlélet kialakítása diákjainkban.

Számomra ez személyesen is az. Ennek tükrében az első tanévtől kezdve szerveztem témahetet előbb csak áprilisban a Föld napja körül, majd egy kolléganő márciusban, a Víz világnapja apropóján is.

Akkor még a Fenntarthatósági Témahét programja nem létezett. Később, amikor 2017- ben elindult, elkezdtem ismerkedni vele. Mégis úgy alakult, hogy az idei, a 2022-es volt az első, melyhez csatlakoztunk.

Amikor regisztráltam iskolánkat a témahétre, majd részt vettem a pedagógusoknak szóló 5 órás online képzésen és a webináriumokon nagyon megörültem és egyben megnyugodtam. Világossá vált számomra, hogy amit eddig csináltam, csináltunk az teljesen egybevág a Témahét szemléletével, programjaival. Persze újdonságot is találtam a kínált lehetőségek között, melyekkel tovább színesítettük iskolánk programjait. Az intézmény vezetője és a tantestület egyként támogatta a Fenntarthatósági Témahét programjaihoz való csatlakozás ötletét és közösen ötletelve szerveztük meg hetünket, melyben minden évfolyam minden diákja részt vett, összesen 370 diák.

Hetünk programjai:

Április 22.	A Hortobágyi Nemzeti Park dolgozói előadást tartottak az alsó tagozatosoknak, melyben bemutatták a Nagy- sziket. A szikesezés kialakulását, az élővilágot. Előkészítve ezzel egy későbbi programot.
Április 25.	Iskolánk minden tanulója friss, egy helyi termelő által termelt zöldségeket kapott a tízóraihoz. Ennek kapcsán beszéltünk a fenntartható termelésről, a helyi kisgazdálkodók támogatásáról azzal, hogy a termékeiket fogyasztjuk és az egészséges táplálkozásról.
Április 26.	Az alsósok gyalogtúráztak a város határában lévő, a HNP- hoz tartozó Nagy-szikre. Ez kb.8 km oda- vissza. Ott a Nemzeti Park egyik dolgozója vezetett túrát tartott, ahol megfigyelhettük a korábban bemutatott élővilágot. Majd egy totót töltöttek ki a gyerekek a hallottakról, látottakról.

	A felsősöknek a városi könyvtár dolgozói készítettek kérésünkre a fenntarthatósággal kapcsolatban játékos kvízt. Osztályonként mentek a gyerekek a könyvtárba és oldották meg ezt.
Április 27.	Az alsósok osztályonként 8 állomást kerestek fel az iskola területén belül, ahol változatos kihívásokat teljesítettek a témával kapcsolatban. A felsős osztályok közül az előző nap kimaradtak látogattak a városi könyvtárba.
Április 28.	Meghívtuk a Bringa Akadémiát, akik iskolai road show keretében nyújtottak elméleti és gyakorlati ismereteket a kerékpáros közlekedés fontosságáról, veszélyeiről, szabályairól. Néhány felsős osztály megnézte Áder János Köztársasági Elnök tanóráját.
Április 29.	Ismét a Nagy- szikre túráztunk, ezúttal a felső tagozatosokkal. Nekik is megfigyelések voltak és persze a totó.
Május 2.	Tanévente kétszer szoktunk papírgyűjtést szervezni. Ezen kívül a használt elemeket, telefonokat és háztartási akkumulátorokat is gyűjtjük az iskolában. Erre a napra szerveztük a tavaszi papírgyűjtésünket, amin szintén az egész iskola részt vett.

Igyekeztünk úgy megszervezni a programokat, hogy a Témahét több kiemelt témáját is érintsük. Fontos szempont volt számunkra, hogy minden korosztálynak érdekes és hasznos programokat szervezzünk. A fent soroltakon kívül kiállítást szerveztünk az aulában a szelektív hulladékgyűjtésről, a környezetszennyezésről. Iskolánk 5-6 osztályosai közül 30- an, tíz csapatban vettek részt a ZöldOkos Kupa Magonc versenyén. A két harmadikos osztályunk pedig a Kert kóstolgotó pályázatra nevezett.

Diákönkormányzatot vezető pedagógusként sokat beszélgetek a gyerekekkel. Minden rendezvény után megszondázom a diákönkormányzat tagjait a programokkal kapcsolatban. Világosan megfogalmazzák ilyenkor a gyerekek, hogy ilyen és hasonló programokra nagy szükség van és sokat tanulnak belőle. A pandémia alatt ezeket hiányolták a legjobban.

Tantestületünk legjobb tudását beleadva, fáradságot nem kímélve szervezte és bonyolította a Fenntarthatósági Témahetet iskolánkban. Nagyon sok élménnyel, tudással gazdagodtunk. A legfontosabb, hogy diákjaink profitáljanak belőle, már visszajelzések alapján megtörtént. Amennyiben érdemesnek találják pályázatunkat a „Legaktívabb iskola” címére, hálásan megköszönjük.

Csombordi- Fenyves Marietta

