

A Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola tevékenységei a Fenntarthatósági témahéten 2022-ben

Iskolánk örökös ökoiskolaként mindig fontosnak tartotta a Föld Napjának megünneplését. 2008 óta tartjuk a Föld hetét áprilisban, a Föld napjához kapcsolódóan. 2016 óta évről-évre regisztrálunk a Fenntarthatósági témahét programjaira.

Ebben az évben a következő programokat valósítottuk meg:

Fenntarthatósági témahét

Föld hete tervezett programjai

				
április 25. 12⁴⁵ - 15³⁰ Iskolakerti nap: ágyásjelző készítése szerszámtartó festése új feliratok készítése, elhelyezése sütés-főzés limonádé készítése	április 26. Reggel élő közvetítés: húzás 5-6. óra: év élőlénye projekt 14¹⁵: Gönczys tehetségek: Szöllősi László 5.b Kondor Balázs 5.b Tripó Sándor 7.b	április 27. A víz nyomában: 5.: Tócsa - vízminőség 6.: vízmű 7.: szennyvíztisztító telep 8.: Hajdúböszörményi Hulladékgazdálko- dási telep	április 28. Józsa öröm és bánat térképe - Terepi séta Dr Aradi elektronikai hulladék Csaba vezetésével a papírhulladék Natura 2000-es területen	április 29. Szelektív hulladékgyűjtés napja: hulladékgyűjtés napja:

A fenti programok az egész iskolát megmozgatták. A hét során a tanítási órákon is, ha volt rá lehetőség, akkor a Fenntarthatósági témahét 4 fő témája közül valamelyiket dolgozták fel a kollegák a gyerekekkel.

A tervezett programjaink jelentős része a szabadban megvalósított program volt.

Az április 25-én megtartott iskolakerti napon az egész felső tagozat részt vett. A következő tevékenységek közül választhattak a tanulók: ágyásjelző készítése, szerszámtartó raklap és láda festése, szerszámok jelölő festése, a szerszámok helyének felfestése a falra, gyógynövényes táblák feliratának elkészítése pirográffal, szántóföldi parcellák táblázatainak feliratozása festéssel, ételkészítés (bográcsban paprikás krumpoli minden osztály magának), sütemény és limonádé készítése. (1. qr kód)

Az „Év élőlénye” projekt az egész iskolát megmozgató program volt. A felső tagozatos osztályok április 26-án reggel élő adásban (Teams felületen) húzták ki az év élőlényeit. A projekt elkészítésére délután 2 órát kaptak az osztályok. Azaz megismerkedtek a kihúzott élőlényvel, és arra törekedtek, hogy minél változatosabban, minél sokoldalúbban mutassák be azokat. Tablók készültek, keresztretjvények, szókeresők, riportok, képregény, makettek, QR-kóddal ellátott internetes hivatkozások és sok-sok rajz. Az elkészült műveket az iskola aulájában állítottuk ki, ahol a tanulók két héten keresztül ismerkedhettek a többiek munkájával is. Az alsó tagozatos osztályok miután megismerkedtek az év élőlényeivel, választottak maguknak egyet, amelyet alaposabban feldolgoztak, amelyről tablót is készítettek. (2. qr kód)

Ezen a napon délután hallgattuk meg iskolánk 2 tanulójának saját kutatáson alapuló előadását. Kondor Balázs - „Hangyák világa” illetve Tripó Sándor Tamás „Lesben” című előadását. Tripó Sándor 7.b osztályos tanulómnk megnyerte az Országos Erdészeti Egyesület vándortábor fotópályázatának első díját. A jutalma néhány nap eltöltése egy természetfotóssal a terepen. Az

itt szerzett élményeit mesélte el, és a terepen készült legjobb képeit mutatta meg nekünk. A képeket az aulában ki is állítottuk illetve a Józsi Községi Házban is bemutathatta képeit.

Április 27-én, szerdán a Víz nyomába eredtünk. Az ötödik évfolyam az iskola közelében található Tócsa-ér vízminőségét vizsgálta a BISEL módszer szerint. A hatodikosok a Vízmű telephelyén Debrecen ivóvizének előállítását tekintették meg. A hetedikesek a szennyvíztisztító telepen azt nézték meg, hogy lesz a szennyvízből biológiailag tiszta víz. A nyolcadikosok pedig a hajdúböszörményi Hulladéklerakó és feldolgozó telepen szembesültek a város szemetének mennyiségével. A meglátogatott intézményekkel – Debreceni Vízmű (Ivóvíz kitermelő és Szennyvíztisztító telep), a Hajdúsági Regionális Hulladéklerakó és Kezelő Telep hajdúböszörményi telephelye – hosszú évek óta együttműködünk, évről-évre fogadják osztályainkat az üzemlátogatások idejére. (3. qr kód)

Az időjárás kegyes volt hozzánk és csak április 28-án, csütörtökön esett az eső. Így a terepi sétát Dr Aradi Csaba, a Hortobágy Nemzeti Park nyugalmazott igazgatója vezetésével nem tudtuk megtartani az iskola közelében lévő Natura 2000-es területen. Helyette Dr Aradi Csaba vetített képes előadást tartott Józsa természeti viszonyairól. Az eső miatt elmaradt programot az őszi Gönczy-héten szeretnénk megvalósítani. (4. qr kód)

Április 29-én a felső tagozat számára tanításmentes nap volt. Az AKSD Kft-vel és a P.M.R. Kft-vel együttműködve szerveztük meg a szelektív hulladékgyűjtést. Ebben az évben 5700 kg elektronikai hulladékot és több mint 20 tonna papírt gyűjtöttek iskolánk tanulói. A pandémia miatt 2 évig nem tudtunk szelektív hulladékgyűjtést szervezni. Így a gyerekek nagy örömmel és lendülettel járták a településrészt utcáit és szállították be az iskola udvarán elhelyezett konténerekbe a házaknál összegyűjtött papírt. A szülők is kivették részüket a munkából, folyamatosan érkeztek a papírral, elektronikai hulladékkal megpakolt autók az iskola udvarára.

Az osztályok egyéb programjai a Fenntarthatósági témahéten:

osztály	tevékenység
1.a	Kupakgyűjtés. Kis környezetvédő munkafüzet feladatainak megoldása. Afrikai óriás csiga etetése, gondozása az akváriumban.
1.b	Gönczys Kert-kószolgtatók pályázat elkészítése ; az elültetett virágok folyamatos gondozása, locsolása, Föld napjához kapcsolódó kártyajáték. Varázslatos iskolabusz Vízország című epizódjának megtekintése
2.a	Föld napjához kapcsolódó társasjáték és kártyajáték, Föld dalának megtanulása, a Föld védelmével kapcsolatos videók megtekintése, Barátkoztak az év élőlényeivel, lerajzolták őket. Earth Week az angol órán: Recycle/Szelektív hulladékgyűjtés szókincsbővítés, szövegértés #School feladatsor, interaktív feladatok
2.b	Megismerkedtek az év halával, csoportmunkában tablókat készítettek a bodorkáról. Mesét olvastak a halakról, halakról szóló interaktív játékokat játszottak (wordwall). Nálam van a ... játék a Föld napja témában, ismeretterjesztő szövegeket olvastak, védett állatokat rajzoltak, animációs filmet néztek a környezetvédelemmel kapcsolatosan, minden tízórai szünetben a Föld napjával kapcsolatos kisfilmeket néztek, szemetet gyűjtöttek az iskolaudvaron. Earth Week az angol órán: Recycle/Szelektív hulladékgyűjtés szókincsbővítés, szövegértés #School feladatsor, interaktív feladatok.
3.a	Megismerkedtek az év élőlényeivel, lerajzolták őket, az elkészült rajzokat kiállították az aulában. Videók megtekintése: Egy csepp a csatornában; Egy csepp fenntarthatóság; Egy csepp tudás; Egy csepp csapvíz; Egy csepp a felszín alatt; Egy csepp a klímaváltozásért; A szelektív hulladékgyűjtés; Hogyan készül az újrapapír?
3.b	Megismerkedtek az év élőlényeivel, rajzokat készítettek a témához kapcsolódóan; Videók megtekintése: Egy csepp a csatornában; Egy csepp fenntarthatóság; Egy csepp tudás; Egy csepp csapvíz; Egy csepp a felszín alatt; Egy csepp a klímaváltozásért; A

	szelektív hulladékgyűjtés; Hogyan készül az újrapiír? A tudatos vásárlás 12 pontjának megbeszélése.
4.a	Megismerkedtek az év emlőseivel, a törpe egérrel, „diafilm” plakátot készítettek róla. A Debrecenhez tartozó Erdőpusztán egész napos erdőpedagógiai foglalkozáson vettek részt. Szelektív hulladékgyűjtés.
4.b	A Föld napjához kapcsolódóan társasjátékot játszottak, videót néztek. A fenntarthatóság témakörében totót töltöttek ki. Videót néztek az év élőlényeiről, hogy megismerkedjenek velük. Az év élőlényeiről rajzokat készítettek. Csoportmunkában táblákat készítettek az év madaráról. Kirakót készítettek a zöld küllőről.
5.a	Közösségi munka az iskolakertben: Madárbarát kert fejlesztése. Év élőlénye: zöld küllő bemutatása. A patak élővilága: a Tócsa-ér vizsgálata. ZöldOkos Magonc verseny
5.b	Bemutató foglalkozás az osztály tanulóival az Országos Iskolakert Fejlesztési programban megvalósuló Iskolakertvezető pedagógus továbbképzési program részeként. Téma: melegkedvelők vetése. Az év élőlénye: az óriás énekeskabóca bemutatása. A patak élővilága: a Tócsa-ér vizsgálata. Iskolakerti nap: Madárbarát kert fejlesztése. Technikaóra: Komposztálás folyamata – komposzt készítés. ZöldOkos Magonc verseny
6.a	Az év élőlénye: A nagylevelű hárs bemutatása. Iskolakerti nap: Madárbarát kert fejlesztése. Látogatás a vízműnél. Angolóra: Weather in Britain - időjárás változás a szigetszágban
6.b	Az év élőlénye: a törpe egér bemutatása. Iskolakerti nap: Madárbarát kert fejlesztése. Látogatás a vízműnél. Etikaóra: Egy póló vízlábnyma c. film megtekintése, beszélgetés a témáról. Technikaóra: hidegkedvelő növények fejlődésének megfigyelése, utánvetése. Angolóra: Weather in Britain - időjárás változás a szigetszágban
7.a	Az év élőlénye: a bodorka bemutatása. Fizika – online óra, Űrge-Vorsatz Diána előadása a klímaváltozásról. Osztályfőnökióra: Zero Waste - Nulla pazarlás; Elfogyasztjuk a Földet? tudatos vásárlás kisfilmek megtekintése. Iskolakerti nap. Angolóra: Caring for the environment, Earth Day- szövegfordítás, kvíz kitöltése
7.b	Az év élőlénye: a cickafark. Fizika – online óra, Űrge-Vorsatz Diána előadása a klímaváltozásról. Angolóra: Caring for the environment, Earth Day- szövegfordítás, kvíz kitöltése
8.a	Az év élőlénye: homoki gyík bemutatása. Angolóra: Environmental problems: Klímaváltozással kapcsolatos szókincs bővítés, feladatok; How green are you? - energiatakarékossági kvíz kitöltése; Caring for the environment - Környezetvédelemmel kapcsolatos feladatok kitöltése, veszélyeztetett fajok. Etikaóra: Ökolábnym számítás: Mekkora lábón élünk? Informatikaóra: Ökotudatos étkezés – online tanóra
8.b	Az év élőlénye: ízletes rizike. Angolóra: Environmental problems: Klímaváltozással kapcsolatos szókincs bővítés, feladatok; How green are you? - energiatakarékossági kvíz kitöltése; Caring for the environment - Környezetvédelemmel kapcsolatos feladatok kitöltése, veszélyeztetett fajok. Etikaóra: Ökolábnym számítás: Mekkora lábón élünk? Informatikaóra: Zero Waste – online tanóra. Iskolakerti nap: védett madarakat bemutató táblák készítése.



Iskolakerti nap



Az év élőlénye 2022



A víz nyomában



4. és 5. nap



Elétképek