



Fenntarthatósági témahét

2022. április 25-29.

Iskolánk ebben a tanévben is csatlakozott a Fenntarthatósági témahét programjaihoz.

Egyetértünk azzal a gondolattal, hogy a fenntarthatóságra való felkészítés egész életen át tartó tanulási és szocializációs folyamat. Épp ezért, a fenntarthatóság témaköre nap mint nap megjelenik iskolánkban a tanórákon vagy a tanórákon kívüli foglalkozásokon. A tanév során megemlékezünk és programokat szervezünk a jeles zöld napokhoz kapcsolódóan is. Tanulóink nagyon érdeklődők és fogékonyak minden ilyen téma iránt, így az ehhez a héthez kapcsolódó programokon is nagyon motiváltak és lelkesek voltak.

A témahét előtt lehetősége volt iskolánk három pedagógusának részt venni egy kapcsolódó képzésen, melyet nagyon hasznosnak és motiválónak találtunk. Szintén sokat segített a szervezésben a témahét honlapján található rengeteg óraterv és segédanyag, amelyek jelentősen megkönnyítették a témahétre való felkészülést. Pedagógusaink igyekeztek ötletes órákat, programokat összeállítani, melyekkel észrevétlenül és játékosan formálták tanulóik szemléletét és tudatosították, hogy mennyire fontos környezetünk védelme és Földünk értékeinek a megóvása.

Ebben a tanévben az alsó tagozatos osztályainkban kiemelt téma volt a Víz. Fontosnak éreztük tudatosítani és felhívni a figyelmet a víz fontos szerepére életünkben, hogy óvjuk, védjük környezetünket és ezen belül a Föld vízkészletét. Tanulóink képzőművészeti pályázaton fejezhették ki ezirányú gondolataikat. Kísérleteket végeztek a vízzel. Sétáltak a városunkat átszelő Zagyva és Tisza folyók mentén. Üzemlátogatáson ismerkedhettek meg azzal, hogy hogyan jut a Tiszából a víz a háztartásokba. A Fenntarthatósági Témahetet támogató szakmai szervezetek közül lehetősége volt egy osztályunknak részt venni a Nefag Erdei Művelődési Ház erdei iskola programján, melynek keretében egy felfedező sétán ismerkedhettek meg a gyerekek a Széchenyi Parkerdő és környékének vizes élőhelyeivel.



A fenntarthatóság jegyében „Szeresd a virágot!”, alsó tagozatos tanulóink virágokat is ültettek, mellyel szebbé tették iskolánk belső udvarát.

Az országos Gyűjts Velem Időszaki Szelektív Hulladékgyűjtési Versenyen iskolánk 3. helyezést ért el, az időszaki eredményeket figyelembe véve, 59 kg-mal. Tanulóink, szüleik segítségével azonban egész tanévben aktívan gyűjtötték a használt elem, akku és mobil telefonokat, melynek eredményeként ebben a tanévben 595 kg elem és 77 db telefon gyűlt össze.

Három 4. osztályos tanulónk a Gondold újra kreatív pályázaton is részt vett. Az újrahasznosítás jegyében olyan ruhákat terveztek és készítettek, amelyben el tudják képzelni magukat a jövőben. Ruháik készítéséhez az otthon rendelkezésre álló alapanyagokat, kukazsákokat, házfelújításból megmaradt buborékfóliát, fényesen csillogó párazáró fóliát használtak fel.



A kiemelt témánk mellett egyik első osztályunk tanulói témanap keretében ismerkedtek a hulladékkezeléssel, a szelektív hulladékgyűjtéssel és a komposztálással. Előre bekért konyhai hulladékból (zöldség, gyümölcshéjak, levelek) és nagyobb „szájú” PET palackokból, termőföldből, újságpapírból komposztot is készítettek.



A másik első osztályunk tanulói pedig a „Felelős mézfogyasztóvá válással” ismerkedtek meg, illetve az újrahasznosítás jegyében a műanyag palackok kupakjaiból méhecskés játékot készítettek.

2. évfolyamosaink a tudatos vásárlói szokások kialakításával foglalkoztak, melynek keretében a városi piacra látogattak el.



3. és 4. évfolyamosaink az újrahasznosítás jegyében táskákat terveztek reklámszatyor helyett illetve a jövő ruháit álmodták meg.

Továbbá játékok is készültek hulladékokból.





Az egyik harmadik osztályunk témanap keretében az egészségvédelemmel, a felelős fogyasztással is foglalkozott. Megismerkedtek az okostányér fogalmával, s ezen ismeretek alapján készítettek ételeket, melyekhez friss zöldségeket, gyümölcsöket, tejterméket használtak fel. Az ételmaradékokat lehűtötték, majd másnap elfogyasztották, ezáltal megismerkedtek az ételmaradék, felelős



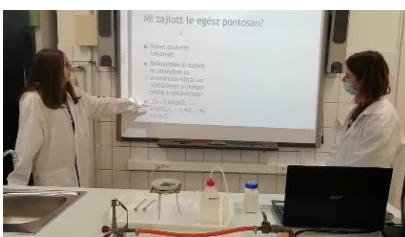
fogyasztás, ételmaradékok fogalmakkal is. Az ételmaradékokat pedig összegyűjtötték, szelektálva komposztba, illetve állatoknak vitték el.

Az idei tanévben először, iskolánk felső tagozatával is bekapcsolódtunk a fenntarthatósági témahét programjaiba. Az iskolánkban több program is megvalósult a témahéttel kapcsolatosan. Ezek közül kiemelnénk a természettudományos témanapunkat, amelyet a témahéthez igazítva idén szerveztünk meg először a felsős tagozat minden osztálya számára.

A témanapot mindenki a fenntarthatósági témahét kiemelt témáival kezdte. Az első két tanóra a kiadott segédanyagok segítségével készültek fel a pedagógusok. A nap második felében korosztályonként és tantárgyanként dolgoztunk. Például az 5. osztályos tanulók terepgyakorlatra mentek a közeli Zagyva folyó partjára, ahol a vízparton élő őshonos növényekkel és állatokkal ismerkedtek meg. A hatodikosok szintén külsős helyszínen hallgathattak meg egy interaktív előadást a bolygónkról. A felsőbb évfolyamoknak laborlátogatást szerveztünk, ahol kémiai és fizikai kísérletek segítségével bővült a természettudományos látókörük.



Interaktív előadás a bolygónkról.



Természettudományos laborban

A 2022-es év kiemelt témái között szerepelt a víz, ezért a fenntarthatósági témahéthez kapcsolódóan egy külön háziversenyt szerveztünk ebben a témában. A versenyre 5-8. évfolyamos diákok jelentkezését vártuk. A verseny során 3-4 fős csapatok mérhették össze tudásukat előzően kiadott forrásanyagok alapján. Két tanítási nyelvű iskola lévén a verseny angol és magyar nyelvű forrásokra épült illetve a feladatlapunkon is megjelentek angol nyelvű

kérdések. A kiadott forrásanyagok a vízzel és a fenntarthatósági témahéttel kapcsolatos témákat érintettek.



Háziversenyünk és a győztes csapat

A saját versenyünkön kívül bekapcsolódtunk a ZÖLDOKOS KUPA versenybe is. Mind a hetedikes mind a nyolcadikos tanulók lelkesen készültek a kiadott anyagok alapján és szép eredményeket értek el. Külön öröm volt számunkra, hogy nyolcadikos csapatunk továbbjutott a regionális döntőbe. Úgy gondoljuk, hogy ezek a versenyek kiváló lehetőséget nyújtanak arra, hogy még mélyebben tanulmányozzák a gyerekek a fenntarthatósággal kapcsolatos problémákat és a felkészülésük során segíthetünk nekik a szemléletváltásban melyet szüleik és korosztályuk felé is közvetíthetnek.



ZöldOkosKupa, Hajdúszoboszló

Összegezve a témahét eseményeit, elmondhatjuk, hogy rendkívül tartalmas, hasznos és érdekes programokon vettek részt tanítványaink. Az idei témák mindegyike nagyon aktuális volt, így kíváncsian várjuk a jövő évi programokat, lehetőségeket is. Nagyon sok ismeretet adhattunk át a gyerekeknek és mi, pedagógusok is motiváltabbak lettünk. Így a következő tanévben tervezzük, hogy bekapcsolódunk a ZöldOkos Kupa Magonc versenybe illetve a fenntarthatósági témahét keretén belül egy nemzetközi projektbe is.

Az idei tanévben sikeresen pályázott iskolánk az Ökoiskola címre. Ezzel is szeretnénk kifejezni, hogy számunkra eddig is fontos volt és a további tanévekben is az lesz, hogy ezeken a programokon részt vegyünk, hozzájárulva intézményünk környezeti nevelési céljainak eléréséhez és jövőképeinek megvalósulásához.

A beszámolót készítette: Major Krisztina alsós reál munkaközösség vezető

Léder Emese felsős reál munkaközösség vezető