

## Pályázat

**A pályázat célja:** Bemutatni a Nagymarosi Kittenberger Kálmán Általános Iskola és AMI Fenntarthatósági héten tartott rendezvényeit, projektjeit. A legaktívabb díjra pályázunk, mivel 7 programot valósítottunk meg a témahét időszakában, 216 tanuló részvételével.

A programokról a Kék Bolygó Alapítvány stábja felvételt is készített.

<https://mediaklikk.hu/video/kek-bolygo-2022-05-09-i-adas/>

**A Belső kertem** címmel indítottuk idén áprilisában a kertépítést az első két évfolyammal. (29fő)

A tavalyi kezdeményezést folytattuk, azzal a céllal, hogy a gyerekek a megismerkedjenek a zöldségtermesztés alapjaival. Sajnos a vidéki emberek nagy többsége is már boltban szerzi be a zöldségeket. Már nincs hagyománya a háztáji kiskerteknek. Szeretnénk bemutatni, megszerettetni a kertészkedést, a földdel, növényekkel való foglalkozás szépségét. A rendszeresség és a felelősségérzet is sok szerepet játszik a kert gondozásában, aminek kézzelfogható eredménye van. A fenntarthatósági témahéten felástuk felsősökkel a kertet, bevetettük az elsősökkel. Olyan zöldségeket vetettük, amelyeknek a tenyész ideje a június közepéig tart (borsó, retek, fejes saláta, hagyma, bab). Mivel a termést fel fogjuk használni, el tudjuk fogyasztani. A gyerekek a csírázás folyamatától követik végig a növények fejlődését. A szerszámok nevével és a földművelés alapvető fogalmaival (sortávolság, tőtávolság, mag, hagyma és palánta közötti különbség) ismerkedtek. A növénytermesztéssel, mint az önfenntartás egyik fontos elemével is foglalkoztunk. A környezetvédelem szempontjából a vegyszermentes kertészkedésről is szót ejtettünk.

A fenntartható fejlődés egyik fontos eleme az egyén szemléletének formálása, a környezettudatos nevelése. A jó szokások kialakítása az egyik sarokköve annak, hogy a jövő nemzedéke tudjon gondoskodni önmagáról és a zöld megoldásokat válassza.

Feketéné Battyáni Katinka és Kalapos Viktória

*tanítók*

Tervezés

Ültetés

Gondozás

Felhasználás



## Fenntarthatóságról gyerekeknek... egy kicsit másképpen!

Tudatos tervezés – bevásárló lista, saját bevásárlószatyor, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés, közlekedés – kerékpárral és gyalogosan, ökológiai lábnyom, tiszta vizek, talaj és levegő a környezetünkben, összefogás, jövőformálás, vízlábnyom, körforgásos gazdaság, lebomló csomagolóanyag, újrahasznosítás, klímaváltozás, egyensúlyra törekvés, öko takarítás, megújuló energiák, biogazdálkodás... sokak számára egyre többször hallott és használt fogalmak, melyekkel gyermekeink is ismerkednek folyamatosan az iskolában és remélhetőleg odahaza is! Az alapfokú oktatásban egyre nagyobb hangsúlyt kap e fogalomkör, témahetekkel erősítjük a gyerekek elköteleződését. Idén a Fenntarthatósági témahét keretében ünnepeltük a Föld napját is, melyen a felső tagozatosok egy akadályversenyen vettek részt Nagymaros területén, és a témához kapcsolódó feladatokat oldottak meg. A 2.b osztály újszerű módon csatlakozott a programhoz. Rendhagyó testnevelés óra keretében ismerkedtek az ÍJÁSZATTAL! De hogyan kapcsolódik a fenntarthatósághoz az íjászat? Nos már az íj kézbevételekor kiderül, hogy csupa természetes anyag – fa, bőr, csont, toll az anyaga, így sok év használat után sem hulladék keletkezik belőle, hanem lebomló anyag. A fenntarthatóság fontos része az egészség megőrzése mind fizikai, mind pszichikai értelemben is. Ennek kiváló eszköze az íjászat, mely egyszerre jelent sportot - az összpontosítás, koncentráció pedig a mentális egészséget támogatja. Ezzel ismerkedtek a másodikosok egy filmforgatás apropóján. Az alapmozgások összehangolt, harmonikus végrehajtását próbálgatták, miközben vidám játékként élték meg a programot. A lényeg a tudásanyag élményszerű átadásában van, így talán elkötelezettebbek lesznek Földünk jövője iránt, mely egyben az Ő jövőjük is!

Sutus-Juhász Tünde

2.b osztályfőnök  
íjászkodtató



## Fenntarthatósági témahét a felső tagozatban

A Fenntarthatósági témahét nagyon mozgalmasan telt a felső tagozatban. A téma tanórai feldolgozása mellett igyekeztünk izgalmas és változatos programokkal felhívni a gyerekek figyelmét erre a fontos kérdéskörre. Kiemelten foglalkoztunk a tudatos vásárlással, a természet- és környezetvédelemmel, Halupka Gábor geográfus előadásán pedig a diákok gyakorlati ötleteket kaptak a fenntartható életmódhoz.

Ezen a héten tartottuk a Föld napi akadályversenyt, melyre a gyerekek már nagyon készültek. Élvezték, hogy a szabadban tölthették a napot, s nem a tantermekben kellett számot adniuk tudásukról. Aki teljesítette a pályát, egy paradicsom palántával térhetett haza.

A hét másik megmérettetése a földrajzos süti verseny volt, melyre jobbnál jobb alkotásokkal neveztek a gyerekek. Idén is nagyon ötletes, szép és finom geosüti készült, melyeket a kiállítás után, mindenki nagy öröme kóstolni is lehetett.

Pénteken „No bag day”-t tartottunk, melyen a felsősök nem a megszokott iskolatáskájukba pakoltak. Volt, aki kosárban, vödörben, fiókban hozta a felszerelését, s olyanok is akadtak, akik a régi dömpert, vagy a cicahordozót választották. Az egyik legötletesebb „iskolatáska” egy régi hangfal volt. Ezzel a programmal arra hívtuk fel a gyerekek figyelmét, hogy nem kell mindig mindenből újat vásárolni, hanem már meglévő tárgyainknak is adhatunk új funkciót egy kis kreativitással.

A hét lezárásaként nagysikerű bolhapiacot tartottunk. A délután folyamán sok-sok régi játék, könyv és ruha talált gazdára, s így mindenki boldogan és elégedetten távozott régi-új kincseivel.

Igazán izgalmas hét volt, melyen azt hiszem mindannyian rengeteg élménnyel gazdagodtunk.

Csillag Zsófia

