

Fenntarthatósági témahét 2022

Ebben a tanévben immár harmadik alkalommal volt lehetőségünk megszervezni a Fenntarthatósági témahetet. Az idei témáink a víz, a felelős fogyasztás és az egészségvédelem voltak. Szervezett programjainkkal megpróbáltuk az összes témát érinteni és megosztani minél szélesebb diákkör számára. Szerveztünk kültéri programot is - ez esetben „Felfedeztünk egy vizes élőhelyet!”, amely nem más, mint a Kapos folyó volt. Diákjaink egy kisebb csoportja megvizsgálta a vízben található élőlényeket, makro gerincteleneket és környező vízi élővilágot, beleértve a növényeket is. Roppant érdekes volt tanulóink számára mikroszkóp alatt megvizsgálni egy bolharákot, álkérészt, piócát vagy fonalférget. Ezen élőlények gyakoriságából lehetett következtetni a víz szennyezettségére, illetve a vízminőségre. A Kaposvári Táncsics Mihály Gimnázium egy tanára segítette a vízvizsgálatok kivitelezését.



A témahetet Áder János köztársasági elnök nyitotta meg. A megnyitót és az általa tartott előadást a „A vízválságtól a fenntartható fejlődésig” címmel, online sikerült megtekintenünk

több osztállyal és oktatóval együtt. Nagyon tanulságos volt az előadása, amelyben a klímaváltozás mentén megvizsgálta, hogy a Föld mely területein van manapság nagyon komoly vízhiány. Megdöbbentő képeket láthattunk arról, hogy a világ egyes területein gyakorlatilag egyáltalán nincs vízgazdálkodás, és víztisztítás. Az emberiségnek van mit fejlődnie e téren. Megnézhettük a kevés víz, a nagyon sok víz és a szennyezett víz problémáját.



A további előadások, amelyeket oktatóink és védőnőnk tartott, mindhárom témát felölelték.



Egy oktatónk tartott először előadást azzal kapcsolatban, hogy mi határozhatja meg a víz minőségét, mikor mondhatjuk ivható minőségűnek. Továbbá arról is szó volt, ha egy termelő cég környezeti károkat illetve komoly szennyezéseket okoz, milyen törvényi intézkedések vannak, amelyek védik a lakosságot ilyen helyzetekben. A diákok ezután csoportokban projekt feladatokat

oldottak meg, melynek témája a magyarországi víz szennyezések voltak. A feladatuk az volt, hogy ki kellett nyomozni diákjainknak, hogy az adott környezetszennyezés mikor jött létre, és kik voltak a felelősök. Tudott-e regenerálódni a folyóvíz, illetve el tudták-e távolítani a szennyeződést a vízből – ezek a fontos kérdések is válaszra vártak, majd a projektet egy kvízzáték zárta le. Iskolánk egy másik oktatója az élelmiszerpazarlásról tartott érdekes előadást a tizedik évfolyam diákjai számára. Pár gondolat erejéig a fenntartható közlekedés, a kihalóban lévő állatfajok és a megfelelő hulladékkezelés is szóba került. Döbbenetes adatokat hallhattak tanulóink arról, hogy 1 kg marhahús előállításához mennyi víz szükséges, illetve, hogy a megtermelt élelmiszerek milyen nagy százaléka jut a szemétkosárba. Védőnőnk az egészségvédelemről beszélgetett kilencedikes diákjainkkal. Az előadása során párhuzamot vont Földünk, környezetünk és saját egészségünk között. A tanulókkal interaktív beszélgetés során összegyűjtötték a káros szokásaikat, egészségkárosító magatartásukat. Ezután a kozmetikumok, vegyszerek, gyógyszerek, túlzott hulladéktermelés hatásait vizsgálták az emberi szervezetre és a közvetlen környezetre.

A programsorozatot Dr. Somfalvi-Tóth Katalin (külső előadó) zárta, aki a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem a Kaposvári Campus tanáraként tartott előadást „Közös kincsünk a víz” címmel. Az előadásban szó volt arról, hogyan változik az édesvíz készletünk az éghajlatváltozással. Továbbá Magyarországon milyen ivóvízkészlettel rendelkezünk, a többi országhoz viszonyítva. Mik lehetnek az éghajlatváltozás legfontosabb okai és, hogyan változtathatja meg vízgazdálkodási, felhasználási szokásainkat. Az előadás interaktív volt, mivel a diákok véleményt nyilváníthattak a számukra feltett kérdésekre. A szavazás folyamatosan nyomon követhető volt a kivetítés által.



A FÖLD Napja is szorosan kötődött a témához, hiszen minden év 04.22-én ünnepelhetjük, ezt a jeles napot. A programsorozat kiegészítése képpen az iskolakertbe virágokat, továbbá kardvirág hagymákat, és dália gumókat ültettünk még el diákjaink segítségével. A programsorozat kiegészítése képpen érdemes beszélni még a Fenntarthatósági Témához tartozó pályázatokról is.

Diákjaink körében nagy sikert aratott a „Mesélő vízcsepp” pályázat. Több pályamű is érkezett diákjainktól, amelyek mind, egyénileg megállják a helyüket így büszkéek lehetünk rájuk. Paizs Boglárka (10/1) verset írt „Mikor vízcsepp voltam” címmel, Jeremiás Norbert (Kk12) pedig egy képet festett „Az utolsó vízcsepp” címmel. Szabó Donatella Lilla (1/9/6) egy elbeszélést írt a témához kapcsolódóan. Domsa Amália (9/2) egy fotót készített és Salamon Nikolett (10/1) is készített egy grafikát „A csepp egy pillanata” címmel. Diákjaink ezekkel a pályaművekkel egyénileg indulhatnak az országos versenyen. Szurkolunk nekik! A diákok és tanárok a Fenntarthatóságról-kutatási program keretében elmondhatták véleményüket azáltal, hogy kitöltötték a kérdőívet a témahéten.

Bár nem tudtuk, hogy lesz e „TE SZEDD!” program, iskolánk ehelyett szervezte meg a katonasírok gondozását a katonatemetőben, immár második alkalommal. Egy érettségi előtt lévő osztály teljes létszámmal vett részt a feladatban. Több órán keresztül dolgoztak az iskola tanulói és rendbe rakták, letisztították a sírokat. A feladatokért felelős főhadnagy vezetése mellett zajlott a hadisírok gondozása, aki meg volt elégedve iskolánk diákjaival.

Összességében tartalmas témahetet zárhattunk az idei évben, ami elvileg még nem zárult le, hiszen még további pályázatok készülnek „PET palack mentes középiskolai program” és a „Legaktívabb iskola díj” pályázat – amely éppen most készül.



További képek a Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódóan:

https://photos.google.com/share/AF1QipPlKDqYO1wpYV5hp-d2b6vs2qSvLwsOt3_wNtDXBcQCNV9kfI00FCT8YbCAN-uOSw?pli=1&key=YVlrTVdhSU9hMnBtTkZPeFNCbUVLRlZUUGh2TTVB



Írta: Pálincás Margit
Ökoiskola- koordinátor