

Fenntarthatósági Témahét 2022.

Würtz Ádám Általános Iskola és AMI, Tamási Szabadság utca 38-40.

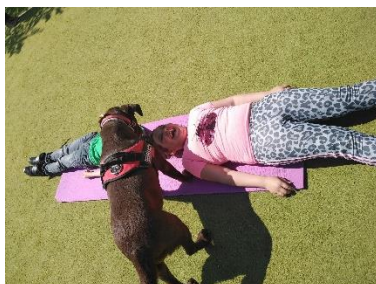


Iskolánk **30 osztállyal, 645 tanulóval** vett részt a Fenntarthatósági Témahéten. A tanítási órákon tantárgyakhoz kapcsolódóan, valamint délutáni szabadon választható programokon a hulladékok kezelését, újrahasznosítását középpontba helyezve zajlottak a foglalkozások.

Külső látogatási helyszíneken kezdtük a hetet. A 4. évfolyam **Lengyel-Annafürdőre** kirándult, ahol a túravezető segítségével őshonos növény és állatfajokkal ismerkedtek a tanulók, az erdei kilátóból megfigyelték a különböző felszíni formákat. Az 5. és 6. évfolyamról négy osztály **Pörböllyre** utazott, ahol az ártéri erdők élővilágával ismerkedhettek meg testközelből. A kiállítások mellett az utazás a kisvasúton, az erdőgazdálkodás megfigyelése, a tapasztalt túravezetők történetei, sok új, hiteles információval szolgáltak a tanulóknak.



Az állatokhoz való pozitív viszonyulás erősítésére a 2. évfolyamon rendhagyó fejlesztőfoglalkozásokat szerveztünk Szofi **kutya** közreműködésével. A 3. és 5. évfolyam tanulói Mátics Ferenctől, a **fecskék** védelmezőjétől tanulhatták meg a műfecskécskék készítésének rejtjelmeit és sok érdekes ismeretet szereztek a fecskékről.



Minden nap tartottunk 1-1 évfolyamnak játékos **sorversenyt**, amelyben a műanyag kupakoké, PET palackoké volt a főszerep, ezzel is bizonyítva, hogy nem minden szemét, ami annak látszik.

Alsó tagozaton **„NYISD KI A SZEMEDET, CSÖKKENTSD A SZEMETET!”** címmel, rajzversenyt hirdettünk. Az elkészült munkák a faliújságokat díszítik.

Az alsó tagozatos tanulók osztálykeretben, a felsős gyerekek délutáni fakultatív kézművesfoglalkozáson alkottak **„HULLADÉKBÓL HASZNOSAT!”**. Készült memóriajáték, fűfej PET palackból, Tamási címere kupakokból, ceruzatartó konzerves dobozból, befőttesüveg anyák napi kuponokkal, társasjáték, falikép tojástartóból.



ZÖLD-FOLYOSÓ projektünk első lépéseként konzerves dobozokból kaspókat készítettünk, növényeket ültettünk bele, melyek most a folyosóink ablakait díszítik. A diákügyeletesek feladata azok további gondozása.



A felső tagozaton minden osztály készített egy **ÖKO-PUFF**ot újrahasznosított anyagokból: PET palack, hulladék szivacs csomagolóanyag a helyi bútorboltból, hullámkarton, kinőtt farmerek. A varrásban szülők, nagyszülők, osztályfőnökök segítettek. A puffokat az iskola aulájában használják a gyerekek.



Megalakult a **KUKA-KOMMANDÓ**. A hetedik évfolyamos tanulókkal az épületben található szelektív és nem szelektív szemetesek tartalma került átvizsgálásra. A cél az volt, hogy a diákok lássák, és saját maguk tapasztalják meg, hogy ők (vagy társaik) mennyire helytelenül használják a szelektív szemeteseket. Emellett az ételmaradék-pazarlással is szembesültek a gyerekek. Többen megdöbbenek a kidobott fél csokoládé és érintetlen szendvicsek látványán, remélhetőleg a következőkben jobban figyelnek arra, hogy mit hova dobnak, és erre figyelmeztetik társaikat is.



A nyolcadik évfolyamon 60 tanuló regisztrált és oldotta meg a **Nagy Diák Klímatesztet**, mely osztályokon belüli versenyként került lebonyolításra, és a legjobban teljesítő diákok jutalmat kaptak.

Kreatív felső tagozatos tanulóink **makettek** készítésével hívták fel a figyelmet a környezetvédelem fontosságára, melyek a folyosót díszítik, ezzel figyelmeztetve nap mint nap a diákokat a változtatás szükségességére.



A Fenntarthatósági témahét tematikus óratervei közül *Fizika* órákon a **MOBIL-ÉLET**, *földrajz* és *természettudomány* órákon a **HOVÁ VISZED AZ ENERGIÁT?** című óraterveket dolgoztuk fel a gyerekekkel. *Kémia* órákon a csomagoló anyagok környezeti ártalmairól és azok környezetbarát helyettesítéséről, tudatos vásárlásról beszélgettünk.



Matematika órán a felső tagozaton minden osztályban **ZÖLD MATEK** feladatsort oldottak meg a tanulók, melyben a környezetvédelmi témájú feladatokat online kérdőívben kapták, ezzel is felhívva a figyelmüket az erdők védelmére.

A 6. évfolyamon *irodalom* órákon „**RAJTAD IS MÚLIK**” címmel fogalmazásokat írtak a tanulók. A legjobban sikerült írásokat iskolánk honlapján tettük közzé.

Angolórán a fenntarthatóság témakörben használt **angol kifejezéseket** gyűjtötték össze, melyekről plakátot készítettek, és a faliújságon tették közkinccsé.

Vizuális kultúra órákon a **MESÉLŐ VÍZCSEPP 2022.** pályázatra készítettek pályamunkákat, melyekből 5 alkotást küldtünk be.

Technika és tervezés órákon **motivációs oszlopokat** készítettek a tanulók raklapokból. A hét folyamán minden osztály más-más munkafolyamatot csinált. A fiúk az oszlopokat lekérgezték, csiszolták, az udvaron felállították, a léceket formára vágták, a lányok festették és feliratozták a táblákat.



Neveztünk az országos **Gyűjts Velem Időszaki Szelektív Hulladékgyűjtési Versenyre**. 930 kg elemet gyűjtöttünk.

A témahetet pénteken **ÖKO-nappal** zártuk.

Az alsó tagozatos diákok kézműves foglalkozáson alkottak „Hulladékból hasznosat”. Az egész héten zajló sorversenyek döntőjét ezen a napon bonyolították le, a rajzverseny eredményhirdetésére is ekkor került sor. A felső tagozaton osztálykeretben Kahoot-vetélkedőn mérték össze megfigyelőképességüket, gyorsaságukat a gyerekek. Fenntarthatóság témájú videókat néztek, melyekkel kapcsolatban kérdésekre kellett válaszolni. A tanulók érzékenyítése céljából közösen megnéztük A Tisza nevében című dokumentumfilmet. A nap nagy játéka az iskola egész területére szervezett labirintus csapatjáték volt, melyben a tanulók QR-kódok alapján kapták a feladatokat és az útbaigazítást. A teljesítendő feladatok váltakozva voltak online és jelenlétes formában. Témájukat tekintve logikai, sportos, környezetvédelmi feladatokkal találkoztak. A labirintusból kijutó csapatok egy online fenntarthatósági kvízt oldottak meg, és az ebben szerzett pontszámok alapján hirdettünk eredményt. A napot szemétszedéssel zártuk az iskola területén és környékén, valamint az aktív parkba vezető út mentén és a Koppány-parton. Egy osztály a mágneshorgászatot is kipróbálta, a Koppányból sikerült oda nem illő vas tárgyakat kiszedni.



A témahét **értékelésére** május elején került sor. A kiemelkedően aktív diákokat és pedagógusokat „A Fenntarthatósági Témahéten 2X résztvevő iskola” kitűzővel jutalmaztuk, melyeket ünnepélyes keretek között az egész iskola jelenlétében adtunk át.