

A 2021/2022-es tanév Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó programok a Szigligeti Általános Iskolában

2022.04.25-2022.04.29.

A 2021/2022-es tanévben első alkalommal vettünk részt iskolánk tanulóival a Fenntarthatósági Témahéten.

6. osztály

Különbség a szemét és a hulladék között.

A hulladékcsökkentés lehetőségei.

A szelektív hulladékgyűjtés jelentősége, gyakorlati megvalósítása.

Kisfilmek megtekintése majd a felvetett problémák és lehetőségek közös megbeszélése, egyéni hozzászólások, meglátások.

Hulladék elhelyezése a közeli szelektív hulladékgyűjtő konténerekben.



8. osztály

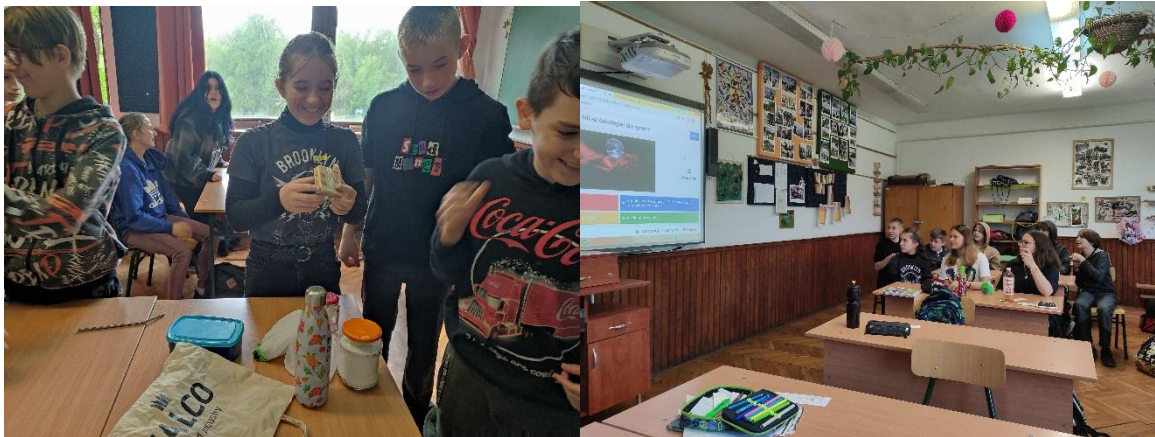
Óra elején egy kvízt oldottak meg a tanulók- laptop ill. telefon segítségével: a National Geographic online felületén a környezetvédelemmel kapcsolatos kérdésekre válaszoltak.

Ezt követően megbeszéltük a legfontosabb szavakat amelyek ezzel a témakörrel kapcsolatosak.pl: reduce-csökkenteni, reuse/recycle-újrahasznosítani.stb.

Majd projectmunkákat-poszttereket- készítettek „ Save the Earth”(Mentsük meg a földet) tetszőleges technikával.

3. 6. osztály

Két egymást követő óra: Az első órán megismerkedtünk az ökológiai lábnyom fogalmával, megtudtuk, mennyi szemetet termelünk egy nap alatt, és megtudtuk, hogy mi is az a túllövés napja. A gyerekek házi feladata az volt, hogy gyűjtsék össze, egy nap alatt hányszor találkoznak műanyaggal, emellett hozzanak többször használható, esetleg műanyagmentes tárgyakat - kulacsot, ételdobozt, szilárd sampont, téglés fogkrémet, méhviaszos újrászalvétát stb. A második órán átviteltük az előző órán tanultakat egy kahoot segítségével, majd megnéztük két diák ökológiai lábnyomát a <https://zoldboconad.hu/okologiai-labnyom-kalkulator/> oldalon. Megtudtuk, mi is az a műanyag, és megismertük előnyeit és hátrányait is. Mutattam nekik zero waste termékeket (sajnos ők csak kulacsokat tudtak hozni). Az óra végén megnéztük a teremben található műanyag termékeken lévő számot, és csoportosítottuk, melyiket tudjuk majd a szelektív hulladékgyűjtőbe tenni.



4. osztály

Mobil-élet (A mobiltelefon funkciói, életútja, alkotórészei és hulladékként történő kezelése)



1. osztály

A foglalkozás célja, hogy a gyerekek saját tevékenység által megismerjék a lakásban vagy tantermi körülmények között nevelhető növények felelősségteljes szaporítását, gondozását. Tisztában legyenek a zöld növények környezetünkre és egészségünkre gyakorolt jótékony hatásaival. Környezettudatos szemlélet formálása, a fenntartható környezetre irányított figyelem.



5. osztály

A facsemetét kaptunk ajándékba az egyik 5. osztályos tanulónk nagypapájától. Az ültetés egy levelezős tanulmányi verseny része volt, de az idejét a fenntarthatósági témahétre, április 28-ra ütemeztük.

Iskolánk udvarán sok mókus és énekes madár talál otthonra, amit kihelyezett odúkkal is segítünk. Reméljük, ez a fácska is nagyra nő és fészkeket ringat majd ágai között. Árnyat és friss levegőt ad az utánunk jövő, játszadozó gyerekseregnek!



5-7. osztály

"Fenntartható életmód" A gyerekek rendkívüli érdeklődéssel, felvetésekkel, javaslatokkal tűzdelve hallgatták meg a kapott anyagot. Ezt saját ismeretanyaggal, gyerekkori emlékekkel színesítettem. Az ötödikesek és a hatodikosok voltak a legérdeklődőbbek. Volt olyan, aki a vegetáriánus életmód felvetésére teljesen elképedt. Kijelentette, hogy Ő aztán nem fog lemondani a húsról a zöldség kedvéért.



5. osztály

Fenntarthatósági témahétén belül egy osztályfőnöki óra keretében egy online tanóra került megvalósításra. (<https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/online-tanorak>) Az Élő bolygó-jelentés című előadást néztük meg, amely Föld jelenlegi egészségi állapotát mutatja be. A 39 perces online tanóra után egy 5 perces tesztet töltöttek ki a gyerekek a kisfilmmel kapcsolatban. A gyerekek az óra végén újrahasznosítható papírba csomagolt müzli szeletet kaptak.

2. osztály

Téma: Az éltető Balaton volt.

A játékos feladatokat csapatokban végezték a gyerekek.

Ráhangolódásként a Barangolás Magyarországon társasjátékkal indítottunk. A kvízkérdések Magyarországról, azon belül leginkább lakóhelyünkről szóltak. Helyes válasz esetén puzzle darabok

voltak a jutalmak. A végén a három csapat Magyarország nyugati, keleti és középső részét rakhatta ki, majd egyberakva a részleteket a teljes Magyarországot kapták.

Megismerkedtünk fő folyóinkkal és tavainkkal. Elhelyeztük a domborzati térképen a Balatont.

Átbeszéltük a Balaton növény-és állatvilágát jutalomkorongokkal. Különös figyelmet fordítottunk a halakra, mivel sok kisgyermek horgászik. A halfelismerő verseny nagy tetszést aratott.

Az órán használt képek segítségével összegyűjtöttük, hogy nekünk balaton-parti embereknek mit is ad a Balaton: megélhetést, szórakozást, munkát...

Ezekből egy közös tablót is készítettünk.

Végül pedig nyomatékosítottuk, hogyan is tudunk vigyázni nagy kincsünkre, a Balatonra, hogy minél tovább fenntartsuk jelenlegi állapotában.

Azért a Balatont választottam témaként a fenntarthatóság hetére, mivel itt lakunk közvetlen a Balaton mellett. A gyerekeknek nem elég ismerni a Balaton élővilágát, kultúráját, de meg kell tanulniuk azt is, hogy ez csak akkor maradhat fenn, ha közösen óvjuk és vigyázunk.



Szigliget, 2022. 05. 09.

Dömötöri Józsefné
intézményvezető