



LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ PÁLYÁZAT 2022.



Intézményünk, a Palini Inkey Boldizsár Általános Iskola idén első alkalommal regisztrált a Fenntarthatósági Témahétre. A témahét szervezői rengeteg területen felkeltették kollégáink és diákjaink figyelmét. Már most elkötelezettjei vagyunk a folytatásnak.

A témahetet az első mozzanatoktól kezdve figyelemmel kísértük. Egy kollégánk bekapcsolódott a képzők képzése programba. Ajánlására többen betekintettek az online tanári fórumokba. A témahét jól áttekinthető, gazdag tartalommal bíró weboldala segítette munkánkat a tájékozódásban, kitűzött céljaink sikeres megvalósításában.

Használtunk fel munkákhoz a felkínált óratervekből, mintaprojektekből.

Pályáztunk több témában is, így a Mesélő vízcsepp pályázaton, a Zöld fakanál receptíró pályázaton és a Kertkóstolmány pályázaton is.

Programjaink

1. A víz témáját az 5. és 6. osztályosok csoportja karolta fel. A nagykanizsai szennyvíztisztító telepen tettek látogatást tanulóink. A víz óvásáról, a szennyvíz kezeléséről szereztek információt diákjaink. Megnézhették, hova kerül a szennyvíz, és mi történik azzal, a kezelés során.



2. Iskolánk felső tagozatos diákjai Áder János köztársasági elnök klímaváltozásról szóló rendhagyó tanóráján vettek részt. Élvezték tanítványaink, hogy interaktív módon bekapcsolódhattak a programba és szavazataikkal, elnök úr kérdéseire adott válaszaikkal hozzájárultak a rögtönzött „felmérés” adataihoz. Az elnöki tanóra folytatásaként földrajz, illetve

osztályfőnöki órákon vitatták meg a gyerekek tanáraikkal a látottakat.

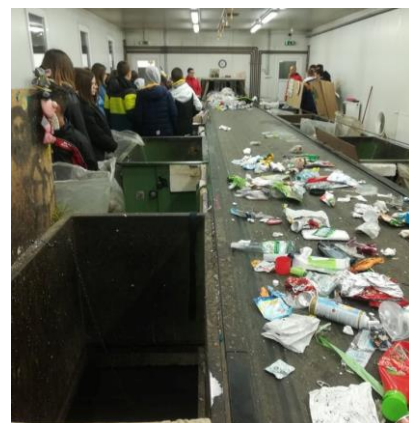
3. A témahét harmadik napján Musits Róbert, az IMRO Alapítvány elnöke tartott előadássorozatot iskolánkban a fenntartható fejlődési célokat érintve. Az előadások fókuszában a felelős fogyasztás, az ivóvízünk védelme állt.

Emellett diákjaink megismerkedhettek az alapítvány Afrikában megvalósuló környezeti fenntarthatósági projektjeivel is.



A szakember külön szólt a nagyokhoz, a 10-14 éves korosztályhoz, illetve az alsós kisdíákokhoz. Előadásait saját élménybeszámolóval, vetítéssel tette érdekessé.

4. A témahét zárásaként iskolánk 4. és 7. osztályos tanulói meglátogatták Nagykanizsa bagolai személtlerakó telephelyét. Betekinthettünk a hulladékválogatás folyamatába. Igazán szemléletes módon mutatta be a program vezetője a szelektív hulladékgyűjtés jelentőségét. A hulladék kézi válogatását követően láthattuk, hogy gépekkel hogyan emelik szalagra a hulladékot, és hogyan préselik, kötözik azt bálákba. A hulladék további útjáról, az újrahasznosításról



is kaptunk információt. A gyerekek számára érdekes élményt jelentett, hogy megmászhatták a „hulladékhegyet”. Láthatták, hogy dolgozzák bele a munkagépek a szemetet a nagy hegybe. A hulladék csökkentésének jelentőségét a program segítségével mindannyian megértették, megértettük.

5. A témahét idejére időzítve elkészítettük tündéerkertünket, az Inkey iskola konyhakertjét. A programmal a kertgondozás mellett az egészségvédelmet, a munkára nevelést, a közösségépítést tűztük ki célul.



Két – két osztály készített egy-egy közös kiskertet. A konyhakerti növények már láttatják magukat. Már érik az eper, fogyasztható az újhagyma és a fejes saláta. A kiskert állandó odafigyelést, gondozást igényel. A gyerekek öntözik, gyomlálják a növényeket tanáraik támogatásával. A program keretében esővízgyűjtőt és kerti szerszámokat szerzett be az iskola. Igyekszünk a kerti hulladékot is újrahasznosítani, komposztálni.

6. Végül negyedikesünk elültették ökoparkunkba az osztályuk fáját. Tanulóink, közösségük építése, emlékeik megőrzése céljából helyezték el a parkban a kis juharfát, a „Rém rendes osztály” fáját, mondván:

„Egy fa semmit sem vár cserébe az árnyékáért.”

/Molnár Péter/



Igyekeztünk felkarolni a 2022-es év Fenntarthatósági Témahét kiemelt témaköreit. A jövőben szeretnénk kipróbálni magunkat a Zöldokos kupa versenyen is.