

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Dr. Angyal Zsuzsanna
A mintaprojekt címe:	Csináljunk kapszularuhátarat!
A mintaprojekt leírása (2-5 mondat):	A mintaprojekt során a tudatos öltözködésre, ruhavásárlásra hívjuk fel a gyerekek figyelmét. A téma fontosságának megismerése után a gyerekek projektfeladata egy saját kapszularuhátár összeállítása és bemutatása, ahol az ökológiai elveket figyelembe véve alakíthatnak ki maguknak egy hétköznapi ruhátarat.
Ajánlott korosztály:	5-8. osztály
Időigény:	3 tanóra

Csináljunk kapszularuhátarat!

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. tanóra			
1.1. Ráhangolódás a témára			
A tanár a témára történő ráhangolódásképpen az alábbi kérdéseket teszi fel a tanulóknak: - Csak a felsőruházatodat nézve kb. hány ruhád van? - Ebből a ruhamennyiségből mennyit hordasz rendszeresen? - Mennyire fontos neked, hogy kövesd a divatot? - Milyen gyakran szoktál ruhát vásárolni magadnak? - Szükséged van ennyi ruhára, vagy kevesebb is elég lenne?	10 perc	kérdve kifejtés, megbeszélés	
1.2. A textil életciklusa			
A gyerekek megnézik a linken található angol nyelvű kisfilmet, amely során összeírják (akár csak az informatív képeket nézve), hogy milyen környezetszennyező folyamatok jellemzik a ruhagyártás folyamatát. Ezt a válaszok nagycsoportos megbeszélése követi	15 perc	frontális információközlés, egyéni munka megbeszélés	https://youtu.be/BiSYoeqb_VY

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

1.3. Ruhatárunk vízlábnyma			
A kiosztott feladatlap segítségével a diákok leltárt készítenek a ruhátárak darabjaiból, és kiszámítják a ruhák gyártásához szükséges vízmennyiséget. A kapott eredmények alapján meghatározzák az osztály átlagát.	15 perc	egyéni munka megbeszélés	1. melléklet
1.4. Az óra lezárása			
Az óra tapasztalatainak megbeszélése, a következő óra témájának vázolása.	5 perc	frontális információközlés	
2. tanóra			
2.1. Az előző órán tanultak felidézése			
Milyen problémával foglalkoztunk a múlt órán? Mennyire tartod fontosnak a saját életed szempontjából ezt a problémát?	5 perc	kérdve kifejtés	
2.2. A textilhulladék csökkentésének egyéni, mindennapi módjai			
Saját mindennapjaiddban hogyan tudnád csökkenteni a használt, és idővel hulladékká váló textil mennyiségét? Például: • ruhák másodkézből történő vásárlása – ciki vagy trendi? • újonnan csak a feltétlenül szükséges ruhák megvásárlása • kapszularuhatár kialakítása.	20 perc	ötletbörze, megbeszélés	
2.3. A projektfeladat ismertetése – kapszularuhatár összeállítása			
A tanár ismerteti a projektfeladatot. Mindenki válasszon ki a ruhatárából (nem fehérneműt!) 8, egymással jól kombinálható ruhadarabot (farmer, nadrág, szoknya, ing/blúz, pulóver). Variálja a kiválasztott ruhadarabokat minél többféleképpen, évszaknak, alkalomnak megfelelően. Készítsen a szettekéről fotókat, akár úgy is, hogy felveszi a ruhákat. Az eredményt örökítse meg poszteren, esetleg videón.	20 perc	frontális információközlés	2. melléklet

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

A feladat párban is elvégezhető. Ha van nyitottság a gyerekekben akár egy divatbemutatót is tarthatnak, bizonyítva a variálhatóság sokszínűségét.			
3-4.óra			
3.1. A kialakított ruhatárak bemutatása, „divatbemutató” lebonyolítása			
A gyerekek bemutatják az összeállított ruhatárukat, a kiválasztott darabok kombinálhatóságát. Elmondják, miért éppen ezeket a ruhadarabokat választották, és ezeket miért tartják személyes és környezeti szempontból is előnyösnek.	75 perc		
3.2. A projekt lezárása			
A projekt tapasztalatainak megbeszélése és lezárása.	15 perc		

Csináljunk kapszularuhatárat!

1. számú melléklet

a) Készíts leltárt az alábbi ruhadarabjaidból!

Póló: _____ db

Farmer: _____ db

Sportcipő: _____ db

b) Az alábbi adatok alapján számold ki, összesen mennyi víz kellett a ruháid elkészítéséhez!

Póló: 2700 liter

Farmer: 10 000 liter

Sportcipő : 12 750 liter

Forrás: Zöld Föld Munkafüzet 9-10. osztály ISBN 978-615-6256-75-1

