

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Ütőné Visi Judit
Az óravázlat címe:	Irány az erdő!
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	A program célja az erdő, mint életközösség megismerése, a természetes és a telepített erdők életközösségének összevetése, az erdők ökológiai szerepének, fontosságának megértése.
Ajánlott korosztály:	9-12. évfolyam
Időigény:	2 összevont tanóra (90 perc)

Irány az erdő!

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1.1. Bevezetés			
Ráhangoló feladat			
Mi jut eszedbe az erdő szó hallatán? Szófelhő készítése a menti.com segítségével, vagy a táblára felírt szavakból.	5 perc	szófelhő, egyéni munka	számítógép internet kapcsolattal, projektor, menti.com- on előre létrehozott szófelhőalap
Milyen szempontok szerint csoportosíthatjuk a megadott szavakat? (Természet, kikapcsolódás, gazdaság stb.)	3 perc	frontális megbeszélés	
1.2. A téma feldolgozása			
A különböző típusú erdők jellemzői			
Csoportalakítás: alakítsunk 4-6 fős csoportokat színek segítségével (egy kis lap hátoldalára különböző színű pöttyöket rajzolunk, az azonos színt húzóknak alkotnak egy csoportot). A csoportok választanak egy számot 1 és 5 között, a számnak megfelelő erdőtípust kapják. Ügyeljünk arra, hogy minden erdőtípusnak legyen „gazdája”! A feladatban 5 erdőtípussal foglalkozunk, a csoport számának megfelelően egy-egy erdőtípust több csoport is kaphat.	3 perc	csoportalakítás	színes lapok

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

1. csoport: nyárfás 2. csoport: akácos 3. csoport: tölgyes 4. csoport: bükkös 5. csoport: fenyves Feladat: 5 diaképből álló prezentáció készítése az adott erdőtípusról. Az erdőtípus bemutatása az alábbi szempontok alapján történjen: fajgazdagság, aljnövényzet, állatvilág, magyarországi elterjedés, előfordulás. Térjenek ki arra, hogy telepített vagy természetes erdőkre utalnak-e a képek? Miből gondolják ezt? Segítségként megadhatjuk az alábbi forrást is: https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/regiok/orsz/erdogazd12.pdf	15 perc	csoportmunka, információgyűjtés, prezentációkészítés	számítógép internet kapcsolattal a csoportok számának megfelelően
A csoportok a prezentációkat bemutatják.	25 perc (5 perc/prezentáció)	tanulói prezentálás	számítógép, projektor
A prezentációk értékelése: a többi csoport kérdezhet, értékelhetik az előadást, a csoportok válaszolnak a kérdésekre, reflektálnak az észrevételekre.	10 perc	társértékelés	
Telepített erdő			
Vetítsük ki a képet a telepített erdőről! (1. melléklet) A tanulók készítsenek SWOT-elemzést a telepített erdőkről. (2. melléklet)	10 perc	csoportmunka	1. melléklet, 2. melléklet
Összegezzük az elemzéseket, az egyes szempontokat egy-egy csoport mutassa be. A többiek kiegészíthetik az elmondottakat.	5 perc		
Fogalmazzuk meg, miért telepítünk erdőket? Nevezzünk meg fajokat, amelyekre jellemző a telepítés! Miért ezekre?	3 perc	frontális beszélgetés	
Fenntartható erdőgazdálkodás			
Vetítsük ki a logót! (3. melléklet) Mit jelent a bemutatott logó? Mikor használhatják? A beszélgetés végén kivetíthetjük a 4. mellékletet.	3 perc	frontális beszélgetés	3. melléklet, 4. melléklet, számítógép, projektor

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

1.3. A foglalkozás zárása			
Reflexió			
Kérjük meg a tanulókat, hogy újra válaszoljanak az óra eleji kérdésre. (Mi jut eszedbe az erdő szó hallatán?) Használjuk ismét a menti.com alkalmazást. Vessük össze a két szófelhőt! A tanulók reflektáljanak az esetleges különbségekre.	5 perc	szófelhő, egyéni munka, reflektálás	számítógép internet kapcsolattal, projektor, menti.com- on előre létrehozott szófelhő alap
Üzenet			
Az óra zárásaként olvassuk fel, vagy vetítsük ki Jane Goodall szavait.	1 perc		5. melléklet

Források:

<https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/regio/orsz/erdogazd12.pdf>

<https://kerteszallas.wordpress.com/2018/05/22/erdeszeti-szakerto/>

<https://humusz.hu/termekcimkek/felelos-erdogazdalkodas-tanacs-fsc>

<https://www.sprintconsulting.hu/sprint-blog/swot-elemzes-fogalma-lenyege-keszítése/>

<https://www.citatum.hu/cimke/erdo>

Zöld Föld 9–10. tankönyv: 29–31. old

Irány az erdő!

1. számú melléklet

<https://kerteszallas.wordpress.com/2018/05/22/erdeszeti-szakerto/>



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Irány az erdő!

2. számú melléklet

<https://www.sprintconsulting.hu/sprint-blog/swot-elemzes-fogalma-lenyege-keszítése/>

SWOT-ELEMZÉS	Segítik a célok elérését	Gátolják a célok elérését
Belső tényezők		
Külső tényezők		

3. számú melléklet

<https://humusz.hu/termekcimkek/felelos-erdogazdalkodas-tanacsa-fsc>



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Irány az erdő!

4. számú melléklet

Felelős Erdőgazdálkodás Tanácsa (FSC)

Forest Stewardship Council (FSC), magyarul Felelős Erdőgazdálkodás Tanácsa. 1993-ban hozták létre a riói csúcs hatására, hogy a faanyag eredetének igazolásával globális szinten fellépést sürgessen a fenntartható és felelős erdőgazdálkodásért. A minősítés során figyelembevett szempontok közé tartozik például, hogy a fakitermelés és az erdő(újra)telepítés folyamán érvényesül a biodiverzitás és az ökológiai egyensúly fenntartása, valamint biztosított az érintett területeken a helyi dolgozók és a lakosság jogainak és érdekeinek érvényesülése is.



Honlap: <http://www.fsc.org>

<https://humusz.hu/termekcimkek/felelos-erdogazdalkodas-tanacsa-fsc>

5. számú melléklet

Az erdő nem azért van, hogy "szolgáljon" minket! Inkább bölcsen meg kell értenünk a működését, és hálással elfogadni jótéteményeit.

Jane Goodall

<https://www.citatum.hu/cimke/erdo>