

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Ütőné Visi Judit
Az óravázlat címe:	Éljünk hulladékmentesen!
Az óravázlat (2-5 mondat):	A téma feldolgozása felhívja a figyelmet napjaink egyre égetőbb globálissá váló hulladékproblémájára. Tisztázza a hulladék-kezelés alapfogalmait, és megoldások megfogalmazását várja el a tanulóktól.
Ajánlott korosztály:	9-12. évfolyam
Időigény:	45 perc

Éljünk hulladékmentesen!

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1.1. Ráhangolás, előkészítés			
A téma feldolgozásának előkészítése			
Vetítsük ki a fotókat, amelyek a világ különböző pontjain készültek (1. melléklet). Kérjük meg a tanulókat, hogy adjanak címet a képeknek, vagy fogalmazzanak meg egy találó mondatot a képek alapján. Az érdekesebb válaszokat beszéljük meg! Kérdezzük meg, miért erre gondoltak?	5 perc	frontális munka	számítógép, projektor, fotók 1. melléklet
Alakítsunk 4 fős csoportokat. A 2. mellékletben található szavakat vágjuk négyfelé, és az összeillő részeket húzó tanulók alkotják az egyes csoportokat.	3 perc	csoportalakítás	2. melléklet
1.2. Témafeldolgozás			
Miért és hol „termelődik” a sok hulladék?			
Vetítsük ki a két fogalmat: szemét, hulladék. Kérdezzük meg, hogy szerintük van-e különbség a két fogalom között? Minden csoport egy tagja mondja el a válaszukat.	5 perc	csoportmunka	
A világ számára egyre nagyobb gondot jelent a hulladék. Vetítsük ki az alábbi kérdéseket: - Miért vált problémává a hulladék? - Mi az oka, hogy egyre többet termelünk? A csoport fogalmazza meg válaszait, és írja fel egy-egy post-it lapra.	5 perc (rendszerzéshez 3 perc)	csoportmunka, a ki-jelöltek közös munkája, miközben a többi csoporttag dolgozik az új feladaton. Fényképezzük le a megoldást, és küldjük el a képet elektronikus	

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

A válaszokat ragasszák fel a táblára. A csoportok egy-egy tagja jöjjön a táblához, és közösen rendszerezék a válaszokat. Az azonos tartalmúakat ragasszák egymásra.		felületen (pl.: e-mail, drive) a tanulóknak. A tanulók a következő tanóráig néhány mondatban reflektáljanak a képre.	
Vetítsük ki a diagramot! A feladat a diagram elemzése az alábbi kérdések alapján: - Melyek a fő hulladékforrások? - Milyen változásokat figyelhetünk meg? - Magyarázzuk meg mi lehet ezek oka? A választ kérdésenként mindig másik csoport kezdi, és a többiek kiegészíthetik azt a saját észrevételeikkel.	10 perc	csoportmunka	3. melléklet
Hulladékkezelés			
Hogyan csökkenthetjük a hulladék mennyiségét? Vetítsük ki a felirat nélküli hulladékpiramist és a fogalmakat! Készítsenek fogalomtárat (fogalmazzák meg, mit jelentenek az egyes fogalmak)! - Majd rendezzék a piramisba a fogalmakat a megadott szempont szerint. - Írjanak példákat az egyes szintekhez!	10 perc	csoportmunka	4. melléklet
1.3. Összegzés, lezárás			
Mi a legjobb megoldás? Mit tehetek én?			
Építve az előző feladatra a tanulók mondjanak olyan konkrét példákat, amelyekkel személyesen ők maguk is hozzájárulhatnak a probléma mérsékléséhez!	5 perc	ötletbörze	
Útravalóként, az óra lezárásaként olvassuk fel a mellékletben található az idézeteket. Ha az idő engedi hallgassunk meg tanulói reflexiókat is!	2 perc		

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Éljünk hulladékmentesen!

1. számú melléklet



1. <https://www.shutterstock.com/hu/image-photo/hand-garbage-against-full-trash-cans-1027553278>



2. <https://www.shutterstock.com/hu/image-photo/thessaloniki-greece-june-28-2017-streets-668666104>



3. <https://www.shutterstock.com/hu/image-photo/ratchaburi-thailand-april-25-piles-scrap-2003467421>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Éljünk hulladékmentesen!

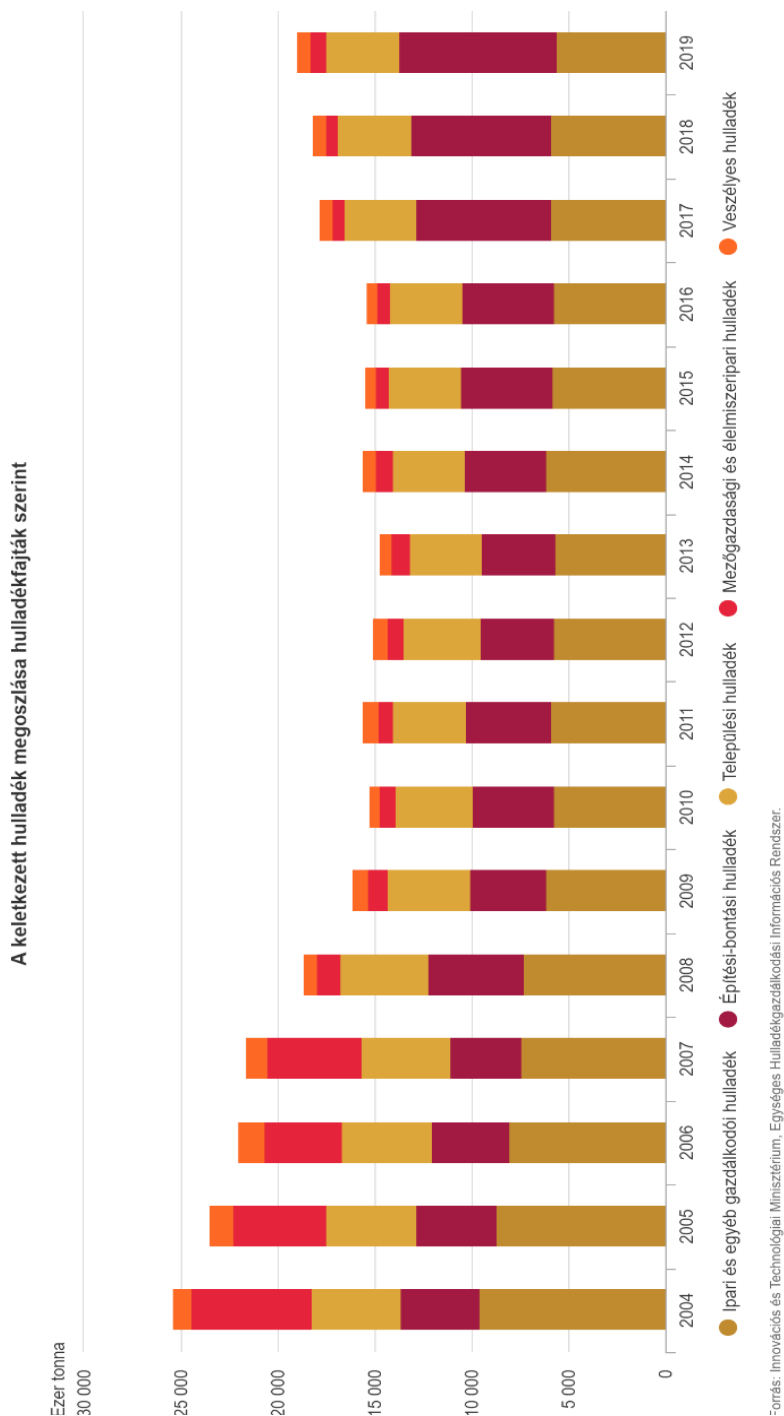
2. számú melléklet

szeméthegy	hulladéklerakó
mikroműanyag	PET-palack
égetőmű	talajszennyezés
szeméttároló	papírhulladék
komposztálás	fémhulladék

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Éljünk hulladékmentesen!

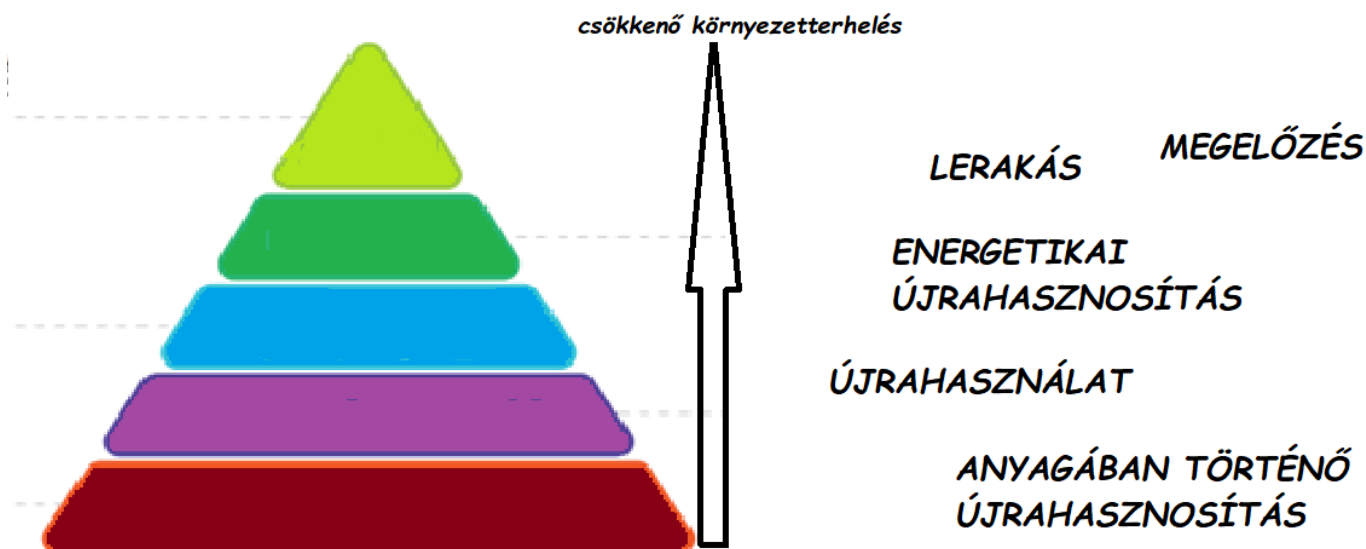
3. számú melléklet



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Éljünk hulladékmentesen!

4. számú melléklet



5. számú melléklet

Amikor azt mondjuk: „kidobtunk valamit”, az mit is jelent igazából? A „kidobni” többnyire azt jelenti, hogy eltüntetjük a látókörünkől, de ettől még nem szabad megfeledkeznünk róla. A kirakott szemetünk nem válik levegővé pusztán attól, hogy a kukát kiürítik. A hulladék a szeméttelre kerül, ami tönkreteszi értékes környezetünket, toxikus részecskéket ereszt a levegőbe és a földbe. Ezáltal egyben a kidobott termékek előállításához használt erőforrásokat dobjuk ki, amelyek feldolgozása ráadásul több milliárd dollárunkba kerül évente.

Bea Johnos

<https://www.citatum.hu/cimke/hulladek>

A hulladék keletkezése az egyéni fogyasztásunk eredménye. Ha valamit nem veszünk meg, akkor abból soha nem lesz szemét.

Tom Szaky

<https://www.citatum.hu/cimke/hulladek>