

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Dr. Angyal Zsuzsanna
A projektterv címe:	Vigyázz az energiára!
A projektterv (2-5 mondat):	A projekt megvalósítását egy bevezető óra előzi meg, ahol a tanító felméri, mennyire élnek a gyerekek energiatakarékosan. Ugyanezen az órán a gyerekek megoldásokat próbálnak keresni a túlzott energiafelhasználás csökkentésére, majd a projekt során ezt igyekeznek a gyakorlatban is megvalósítani. A projekt egy beszámolóval zárul, ahol a csoportok bemutatják az eredményeiket.
Ajánlott korosztály:	3-4. osztály
Időigény:	4 tanóra

Vigyázz az energiára!

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. tanóra			
<i>1.1. Ráhangelődés a témára</i>			
A mellékelt linken található kisfilm megnézése. A kisfilm alapján a tanító a következő kérdéseket teszi fel: • Minek a működtetéséhez van szükség energiára egy háztartásban? • Miért kell spórolni az energiával? • Milyen módszerekkel tudunk spórolni az energiával a háztartásunkban?	5 perc 5 perc	frontális információközlés megbeszélés	https://youtu.be/7f92V3XF55c
<i>1.2. Mennyire tartod energiatakarékosnak magadat/a családot?</i>			
A tanító az osztály egy tágasabb pontján vagy a folyosón kijelöl egy vonalat. Ez lehet képzeletbeli vonal is, de akár egy zsineggel, madzaggal ki is jelölheti. Az egyik végét kinevezi energiatakarékos oldalnak, a másik végét pedig energiapazarló oldalnak. A feladat, hogy a gyerekek a vonal mentén rendeződjenek aszerint, mennyire érzik magukat/családjukat energiatakarékosnak, vagy túl sok energiát használnak. Természetesen a két végpont közti átmenetet is választhatják.	5 perc	véleményalkotás	

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

1.3. Csoportalkotás			
A tanító tárgyak képeit osztja ki, amelyeket a lakás különböző helyiségeiben és a kertben használunk, és energia kell a működtetésükhöz. A következő helyiségek tárgyai kerülhetnek kiosztásra: • konyha • fürdőszoba • nappali szoba • hálószoza • + kert. A gyerekek feladata, hogy megkeressék az egy helyiségbe tartozó tárgyakat és ennek alapján 5 csoportot alkossanak.	5 perc	csoportalkotás	1. melléklet
1.4. Rossz szokások – jó szokások			
A csoport tagjai végiggondolják az adott helyiségre jellemző energiafelhasználásra vonatkozó szokásaikat, és megbeszélik azokat. Ezt követően kitöltenek egy táblázatot (2. melléklet), amelyben jelölik, hogy a rossz szokásaikat mire kellene cserélni, és mennyire nehéz változtatni ezen.	15 perc	csoportmunka	2. melléklet
1.5. A projektfeladat ismertetése			
A tanító ismerteti a gyerekeknek a projektfeladatot: A kitöltött táblázat alapján a következő egy hétben próbáljatok változtatni magatok és családotok energiafelhasználási szokásain! Egy poszteren, infografikán, videófilmen mutassátok be a csoport eredményét! Jelezzétek, mi volt, ami könnyen ment, mit volt nehezebb megváltoztatni!	10 perc	frontális információközlés	
2-3. óra: A projektfeladat végrehajtása			
4. óra			
4.1. A projekt értékelése			
Az egyes csoportok 5-6 percben bemutatják az elkészült munkáikat, elmondják, hogy érezték magukat a projekt végrehajtása során,	30 perc	bemutató előadás, megbeszélés	

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

milyen nehézségekkel találkoztak. A többi csoport kérdezhet a bemutatót tartóktól.			
4.2. A projekt lezárása			
A tanító értékeli a gyerekek projektben végzett munkáját, a gyerekek reflektálnak a projektfeladatra.	15 perc	frontális információközlés, kérdve kifejtés	

Vigyázz az energiára!

1. számú melléklet

A konyha eszközei:



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

A fürdőszoba eszközei:



A nappali eszközei:



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

A hálószoba eszközei:



A kert eszközei:



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

2. számú melléklet

NÉV:		VIZSGÁLT HELYISÉG:		
Rossz szokás	Változtatás	Könnyen változtatható	Közepesen nehezen változtatható	Nehezen változtatható