

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Dr. Szombati Zsigmondné
Az óravázlat címe:	Szabadulószooba az ökolábnyomért
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	A tervezett mintaóra célja: a vak tanulóknak játékos és kreatív módon felhívni a figyelmét a tudatos környezetvédelemre, a hulladék csökkentésére, az újrahasznosítás lehetőségeire. A tanulók a fénymentes, teljesen sötét szabadulószoobában csak a meglévő érzékszerveikre és a Braille-tudásukra hagyatkozhatnak. A feladatokat ennek ismeretében állítottam össze. A szabadulószooba eszköze a játékos tudásátadásnak, az ismeretek bővítésének. Más, többségi iskolák számára is megvalósítható.
Ajánlott korosztály:	5-8. osztály
Időigény:	60 perc

Szabadulószooba az ökolábnyomért

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
A tanulók a szabadulószoobába 4-5 fős csoportokban érkeznek			
A játékszabályok ismertetése a csoportok számára: 2 perc <i>Tájékoztató szöveg:</i> A szobában 6 állomás van. A feladatokat a fenntarthatóság témakörében állítottam össze. Közösen kell rájönnötök a feladatokra és azok megoldására. A kiszabadulásra 50 percek lesz. Elakadás esetén egyszer kérhetek segítséget a bent lévő teremőrtől. A végcél a kulcs megtalálása, mely a szobából történő szabaduláshoz vezet. A szabadulószoobában 6 feladatot kell megoldaniuk helyesen, hogy ki tudjanak jutni. A helyes megoldások segítenek továbbjutni a következő állomásra. A feladatok megoldása során a tanulók építhetnek a meglévő ismereteikre és bővíthetik is azokat.			
1. feladat Öt Braille-betűt kapnak (t, s, k, a, á,) induláskor, melynek a helyes sorrendisége kiadja a következő állomást.) Megfejtés: táska. Meg kell keresni a táskát.	2 perc	csoportmunka	kivágott Braille-betűk
2. feladat A megtalált táskában 5 környezetvédelemmel kapcsolatos állítás található. Minden állításhoz két válaszlehetőség kínálkozik, melyből csak az egyik válasz helyes.	10 perc	csoportmunka információk rendszerezése	feladatlap, betűelemek, betűsín, táska

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

- Eltűzelhetjük az avart? A Igen, mert szép lesz a kertünk. (1 2 3) B Nem, mert szennyezi a levegőt. (1 2 4) - Káros-e a műanyag a természetre? A Igen, mert lassan bomlik le. (1 3 5) B Nem, mert gyorsan bomlik le. (1 5) - Mi okozza a globális felmelegedést? A A sok szén-dioxid. (1 2 4 5) B A szén-monoxid. (1 3 4 5) - Szükség van-e az élethez a szén-dioxidra? A Nincs. (1 4 6) B Igen, a szén-dioxid körforgása miatt. (1) - Miért teszünk gilisztát a komposztálóba? A Hogy jóllakjon. (1 5) B Hogy jó termő talajt kapjunk. (2 3 4) A válaszok végén számkódok vannak, melynek megfejtése a továbbjutást eredményezi. A táskában találnak még betűelemeket és betűsínt. A számkódok a Braille-írásnak megfelelő pontszámok, melyből levezethetők a következő betűk. A helyes betűk: f, g, s, o, a = fogas. A fogast kell megkeresniük a teremben.			
3. feladat A fogason a textiltáskában egy papírdobozt találnak. A dobozban betűket, a doboz tetején a hulladékfeldolgozással kapcsolatos kifejezéseket találnak tükörírásban. A visszafordított szavak megjelölt betűi adják a továbbjutási pontot. (A Braille-írásban a duplabetű egy karaktert ér, és visszafelé olvasva sem változik meg.) - komposztálás (1., 2., 7. betű) - zero waste (3. betű) - veszélyes hulladék (7. betű) A szavakat vissza kell fordítani, és ki kell emelni a megadott sorszámú betűket KOSÁR	8 perc	csoportmunka információk rendszerezése	textiltáska, papírdoboz, feladatlap, betűkártyák

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

4. feladat KOSÁR Feladat: hulladékszelektálás. A kosárban 7 Braille-kártyát találnak. Ebből négy kártya segíti a továbbjutást. Ki kell válogatni, hogy mi kerülhet a komposztba: krumpli, káposzta, uborka, alma, banán, citrom, narancs. A komposztba került növények kezdőbetűi adják meg a továbbjutás kulcsszavát. (KUKA)	10 perc	csoporthmunka információk rendszerezése	szókártyák, kosár
5. feladat KUKA A kukában egy anagrammát találnak aktív kezdés lehull. Az anagramma a síkírásnak megfelelően van. A megfejtésével az utolsó állomáshoz jutnak. (Szelektív hulladék)	10 perc	csoporthmunka információk rendszerezése	szókártya, kuka
6. feladat SZELEKTÍV HULLADÉK A szelektív hulladékgyűjtőben kell megtalálni a kiszabaduláshoz vezető kulcsot. (Két kulcs van elrejtve, de csak az egyik nyitja az ajtót.) A szelektív hulladékgyűjtő négy rekeszből áll, melyekben hulladékot találnak: papír, műanyag, fém és zöldhulladék. A következő iránymutató a kulcs megtalálásához: <i>A kulcs üzenete:</i> <i>Rossz helyen elrejtve lapulok,</i> <i>Vigyázz becsaphat a rokonom.</i> <i>Én segítek neked kiszabadulni,</i> <i>de nélkülem bent fogsz maradni.</i>	10 perc	csoporthmunka információk rendszerezése	négyrekeszes szelektívgyűjtő, feladatlap, szeméttípusok (papír, fém, műanyag, zöldhulladék), kulcsok
A megtalált helyes kulccsal kijutnak a szobából.			

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Szabadulószoa az ökolábnyomért

Tegyünk a jövőnkért! **Szabadulószoa a fenntarthatóság jegyében**

A Vakok Általános Iskolájában kislétszámú, összevont osztályokban tanulnak a diákok a sérülésspecifikus oktatás miatt. A Fenntarthatósági Témahét kiemelt szerepet kap az iskolánk tematikus programjaiban. A látássérült/vak tanulóknak is meg kell tanulniuk, hogy cselekedeteikkel hogyan csökkenthetik az ökolábnyomukat. A gyakorlatban történő megvalósulásban a szülők példamutatásának, az intézményi oktatásnak kiemelt szerepe van.

Az elmúlt években korosztályokhoz igazítottam a különböző programokat. 7-8. osztályban projektórákat tartottam a szén-dioxid kibocsátás témakörében. Iskolarádióon keresztül színes, érdekes, figyelemfelkeltő híreket osztottunk meg a tanulók bevonásával. Az alsó tagozaton a komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés témakörében szerveztünk játékos feladatokat.

Ebben a tanévben a Fenntarthatósági Témahéten izgalmas, játékos feladatokkal fogom meglepni a diákokat. Egyik ilyen megvalósítandó ötletem a szabadulószoa. Céloom a környezetvédelem igényének megteremtése. A szabadulószoa ebben az esetben az információ, a tudás elmélyítésének játékos eszköze. A feladatok mennyisége a tanulók képességeihez igazítva bővíthető. Hiszek az élmény útján történő tudás átadásában. A „játék” a többségi iskolák számára is megvalósítható.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Szabadulószoa az ökolábnyomért

1. számú melléklet

A Vakok Általános Iskolája Fenntarthatósági Témahétre tervezett szabadulószoájának feladatkellékei

Az 1. számú mellékletben felsorakoztatom a szabadulószoa feladataihoz használandó speciális kellékeket.

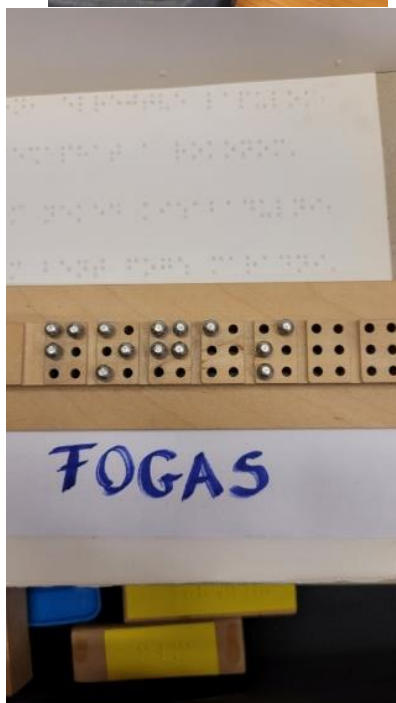
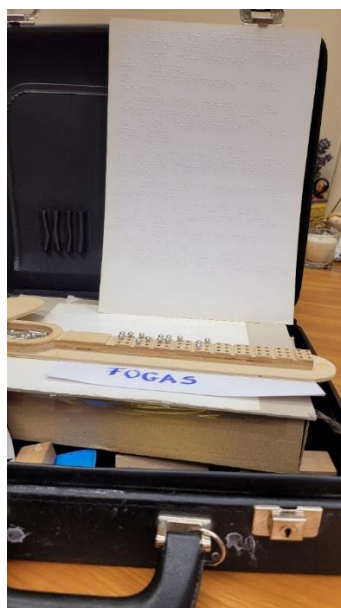
Az **1. feladat** az, hogy a csatolható táskát megtalálják. Ehhez nem kell speciális megsegítés. Taktilis úton a kisszoa átvizsgálásával megtalálják.



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

2. feladat

A táskában található környezetvédelmi feladatok igaz állításaiból kapott számkódok „betűre váltása”. Majd a betűsínen ki kell rakni a betűkből kapott szót.



A táskában találnak Braille-feladatlapot, betűelemeket és betűsínt. A számkódok a Braille-írásnak megfelelő pontszámok, melyből levezethetők a következő betűk.

A helyes betűk: f, g, s, o, a = fogas

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

3. feladat

A fogason a textiltáskában egy papírdobozt találnak.

A dobozban betűket, a doboz tetején a hulladékfeldolgozással kapcsolatos kifejezéseket, tükörírásban. A visszafordított szavak megjelölt betűi adják a továbbjutási pontot. (A Braille-írásban a duplabetű egy karaktert ér, és visszafelé olvasva sem változik meg.)



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

4. feladat

KOSÁR

Feladat: hulladékszelektálás.

A kosárban 7 Braille-kártyát találnak.

Ebből négy kártya segíti a továbbjutást. Ki kell válogatni, hogy mi kerülhet a komposztba: krumpli, káposzta, uborka, alma, banán, citrom, narancs.

A komposztba került növények kezdőbetűi adják meg a továbbjutási pontot.

Megfejtés: kuka.



5. feladat

KUKA

A kukában egy anagrammát találnak: aktív kezdés lehull.

Az anagramma a síkírásnak megfelelően van.

A megfejtésével az utolsó állomáshoz jutnak. (Szelektív hulladék)



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

6. feladat

SZELEKTÍV HULLADÉK

A szelektív hulladékgyűjtőben kell megtalálni a kiszabaduláshoz vezető kulcsot.
(Két kulcs van elrejtve, de csak az egyik nyitja az ajtót.)

A szelektív hulladékgyűjtő négy rekeszből áll, melyekben hulladékot találnak:
papír, műanyag, fém és zöldhulladék.

Ez a feladat nem igényel speciális eszközt.

