

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

### FENNTARTHATÓ ÉLETMÓD

Szabad Ágnes, Pásztor Katalin (Jane Goodall Intézet)

Ajánlott korosztály: 15 – 18 évesek

Időigény: 2 x 45 perc

| Tevékenység, időbeosztás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A tevékenység célja, fejlesztendő készségek                                                                 | Munkaformák, módszerek                                               | Eszközök, mellékletek                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. ELŐKÉSZÍTÉS, RÁHANGOLÓDÁS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Problémafelvetés. Fenntarthatatlan szokások, pazarlás. Mi az a fenntarthatóság? (15 perc)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Beszéljük meg közösen, hogy miért nem fenntartható jelenlegi életvitelünk, életmódunk. Használjuk a 2. sz. melléklet képeit!</p> <p>Ötletindító kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mi a probléma oka?</li> <li>● Mi az erőforrások túlzott felhasználásának következménye és milyen hatással van ez a klímára, élővilágunkra és a jövőnkre.</li> <li>● Miért fontos a fenntarthatóság?</li> <li>● Hogyan érint minket?</li> <li>● Miért fontos, hogy ismerjük lehetőségeinket?</li> <li>● Mit tudunk tenni a jövőnkért?</li> <li>● Miért fontosak egyéni tetteink, lépéseink?</li> </ul> | <p>Kommunikáció<br/>Környezettudatos és fenntartható életmódú szemlélet kialakítása</p>                     | <p>Frontális munka és interaktív beszélgetés</p>                     | <p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>                |
| <b>II. FENNTARTHATÓ SZOKÁSOK KIALAKÍTÁSA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Ökológia lábnyom kiszámolása (15 perc)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Számítsuk ki saját ökológiai lábnyomunkat: <a href="http://www.kothalo.hu/labnyom/">http://www.kothalo.hu/labnyom/</a></p> <p>Beszéljük át az eredményeket témakörönként és azt, hogy hogyan lehet ezeket csökkenteni!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Környezettudatos és fenntartható életmódú szemlélet kialakítása<br/>Kommunikáció<br/>Véleményalkotás</p> | <p>Egyéni munka</p> <p>Frontális munka és interaktív beszélgetés</p> | <p>Laptop/számítógép, projektor, internet, okostelefonok</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p> |

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

| Ökológia lábnyom csökkentése (15 perc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kisebb csoportokat alkotva válasszunk, két területet csoportonként, ahol megpróbáljuk a jövőben csökkenteni az ökológiai lábnyomunkat! Indokoljuk meg, hogy miért ezeket a területeket választottuk! Érveljünk a kiválasztott területek mellett! Beszéljük át a diákokkal, hogy egyéni és közösségi szinten mit tehetünk a fenntarthatóság érdekében ökológiai lábnyomunk csökkentéséért.</p> <p>Következő órára készüljétek fel: Készítsetek elő egy interjút azzal az emberrel, aki összeállítja az iskolai menza étrendjét! Jelöljétek ki 3-4 főt az interjúra. Írjátok össze az interjú kérdéseit. Például:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mi alapján állítja össze a menüt?</li> <li>● Mennyi húst használnak fel?</li> <li>● Mi a szabályzás?</li> <li>● Mennyi a maradék?</li> <li>● Mit csinálnak a maradékkal?</li> </ul> <p>Egyeztetsetek időpontot és ellenőriztétek, hogy a mobilotokra ráfér-e egy 15-20 perces beszélgetés.</p> | <p>Kommunikáció<br/>Szociális kompetenciafejlesztés<br/>Vitakészség</p> | <p>Csoportmunka, interaktív beszélgetés</p>                    | <p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p> |
| Feladat a következő órára, felkészülés a következő témakörre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Interjúkészítés<br/>Akik nem vettek részt az interjú készítésében segítsenek az elemzésben. Írjanak vázlatos összefoglalót, készítsenek infografikát!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Kommunikáció,<br/>Szociális kompetencia fejlesztése</p>              | <p>Csoportmunka</p>                                            |                                                                                                                                                                                                  |
| ÉLELMISZERPAZARLÁS, FENNTARTHATÓ ÉTREND (45 perc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| Mit tehetünk az élelmiszerpazarlás ellen? Milyen a fenntartható étrend? (15 perc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Beszéljük meg, hogy milyen mértékű az élelmiszerpazarlás és az éhezés a világon! Beszéljük át a fenntartható étkezési javaslatokat!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Miben segíthet az, ha kevesebb húst fogyasztunk?</li> <li>● Mik az előnyei, mennyi vizet tudunk megtakarítani vele és milyen hatással van az erdőirtásokra?</li> <li>● Ti mennyi húst fogyasztatok? Van köztetek vegetáriánus vagy vegán?</li> </ul> <p>Ötletindító kérdések:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Kommunikáció<br/>Véleményalkotás</p>                                 | <p>Frontális munka és interaktív beszélgetés, csoportmunka</p> | <p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p> |

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                           |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mire figyelhetünk bevásárlás során?</li> <li>● Milyen termékeket ajánlott kerülni?</li> <li>● Hogyan tudjuk csökkenteni az általunk termelt hulladékot?</li> <li>● Mi a fenntartható étrend?</li> <li>● Gondoljátok át, hogy mennyi húst fogyasztunk egy átlagos héten!</li> <li>● Miben segít, ha csökkentjük a húsfogyasztást?</li> <li>● Mennyi vizet és energiát takaríthatsz meg vele?</li> </ul> <p>Alkossatok kis csoportokat és tervezetek kampányt a kevesebb húsfogyasztás érdekében! Írjátok össze érveket és javaslatokat (pl. heti 1 húsmentes nap), készítsetek infografikát, diagramot!</p> |                                 |                                           |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Élelmiszerpazarlás országonként (15 perc)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                           |                                                                                                                                                                                               |
| <p>Tippeljétek meg, hogy a családok mekkora összeget költ el hetente étkezésre! Nézzük át a következő képeket közösen, beszéljünk róluk! Mi mit tudunk tenni konkrétan?</p> <p><a href="https://foodandwine.hu/2014/05/27/mit-eszik-a-vilag-etelek-heti-szamlak-vilagszerte/">https://foodandwine.hu/2014/05/27/mit-eszik-a-vilag-etelek-heti-szamlak-vilagszerte/</a></p> <p>Meg tudjátok saccolni, hogy családok mennyit költ egy héten az étkezésre?</p>                                                                                                                                                                                         | Kommunikáció<br>Véleményalkotás | Frontális munka és interaktív beszélgetés | <p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére<br/>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p> |
| <b>Gyakorlati feladat (10 perc)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                           |                                                                                                                                                                                               |
| <p>Beszéljük át a menza vezetőjével készített interjút! A készítőik mutassák be az összefoglalót és infografikákat! Szerintetek min lehetne változtatni? Van minden nap zöldség és gyümölcs? Hányszor van hús egy héten?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kommunikáció                    | Frontális munka és interaktív beszélgetés |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Számoljunk együtt! (5 perc)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                           |                                                                                                                                                                                               |
| <p>Számoljuk ki, hogy mennyi a húsfogyasztásuk egy hét alatt?<br/>Otthon mit és mennyi élelmiszert dobunk ki?<br/>Milyen lehetőségek állnak rendelkezésünkre a maradék felhasználására és a pazarlás csökkentésére?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kommunikáció<br>Véleményalkotás | Frontális munka és interaktív beszélgetés | <p>Laptop/számítógép, projektor, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére<br/>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p> |