

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Dobi Erzsébet
Az óravázlat címe:	Fenntarthatóság és tudatos ételkészítés-felhasználás a vendéglátásban
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	A tudatos ételkészítés-felhasználás és a vendéglátás összehangolása, az ételkészítéskre, az ételkészítés-hulladékokra való odafigyelés érzékenyítése történik ezeken az órákon. A diákok elmélyülhetnek az ételkészítés-pazarlás problémakörének mélységeiben és átgondolhatják, mit tudnak a saját gyakorlati helyükön és környezetükben tenni azért, hogy kevesebb legyen az ételkészítés-pazarlás.
Ajánlott korosztály:	15-18. éves diákok
Időigény:	2 tanítási óra (2X45 perc)

Fenntarthatóság és tudatos ételkészítés-felhasználás a vendéglátásban

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. Óra			
Ráhangelődés, a téma felvezetése Fenntarthatóság a vendéglátásban – hogyan pazaroljunk kevesebb ételkészítést?	5 perc	Frontális bevezetés a témába és beszélgetés kezdeményezése a diákokkal, interaktív véleményformálás	Ppt a <i>Fenntarthatóság és tudatos ételkészítés-felhasználás a vendéglátásban 1. óra</i> címmel 1-4. dia 1. számú melléklet
Maradék nélkül. Az ételkészítés-pazarlásról szóló oldal önálló elolvasása, majd közös megbeszélése.	10 perc	A feladat kiosztása, majd közös megbeszélése a leírtaknak. Önálló szövegértelmezés: https://maradeknelkul.hu/mit-tehetesz/tudj-meg-tobbet/	Ppt a <i>Fenntarthatóság és tudatos ételkészítés-felhasználás a vendéglátásban 1. óra</i> címmel 5-6. dia Online weboldal felkeresése a munkához.
Feladat Csoportalkotás	18 perc	A témához kapcsolódó önálló keresztrejtvény-készítési feladat kiosztása A diákok vagy digitálisan önállóan, akár keresztrejtvény készítő program segítségével igénybe véve (például: https://puzzel.org/hu , vagy https://pixelfactory.hu)	Ppt a <i>Fenntarthatóság és tudatos ételkészítés-felhasználás a vendéglátásban 1. óra</i> címmel 7-9. dia, és online weboldal önálló felkeresése a munkához.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

		esetleg csomagoló papírra készítik el az általuk kitalált keresztrejtvényeket.	
Feladatok megbeszélése és közös megoldása.	10 perc	A feladatok bemutatása a táblánál	Ppt a <i>Fenntarthatóság és tudatos ételmisszer-felhasználás a vendéglátásban 1. óra</i> címmel 10-11. dia. Elkészített keresztrejtvények ki-függesztése, kivetítése.
Az óra tapasztalatainak megbeszélése	2 perc		
2. Óra			
Ráhangelódás, a téma felvezetése	5 perc	Frontális bevezetés a témába és beszélgetés kezdeményezése a diákokkal, interaktív véleményformálás. Az előző órai keresztrejtvények megfejtésének megbeszélése.	Ppt a <i>Fenntarthatóság és tudatos ételmisszer-felhasználás a vendéglátásban 2. óra</i> címmel 1-2. dia. 1. számú melléklet
Kutatómunka Csoportalkotás	10 perc	A helyi termelők, termelői piacok felkutatása. A feladat kiosztása, online kutatás elvégzése	Ppt a <i>Fenntarthatóság és tudatos ételmisszer-felhasználás a vendéglátásban 2. óra</i> címmel 3. dia.
Kutatómunka kiértékelése, megbeszélése	8 perc	A feladat eredményének közös megbeszélés	
Feladat Csoportalkotás	12 perc	Online cikk elolvasása és csoportonként történő feldolgozása.	Ppt a <i>Fenntarthatóság és tudatos ételmisszer-felhasználás a vendéglátásban 2. óra</i> címmel 4-5. dia. Online weboldal önálló felkeresse a munkához.
Feladatok bemutatása	7 perc	A feladatok bemutatása a táblánál	
Óra tapasztalatainak megbeszélése	3 perc		Ppt a <i>Fenntarthatóság és tudatos ételmisszer-felhasználás a vendéglátásban 2. óra</i> címmel 6. dia.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Fenntarthatóság és tudatos étel- és ital-felhasználás a vendéglátásban

1. számú melléklet

1. Óra – Ráhangolódás



Kép forrása: <https://oldalasmagazin.hu/kampany-indult-az-elelmiszer-pazarlas-csokkentese-re/>

A fenti kép segítségével és a Zöld Föld tankönyv. 25. oldalán található tananyag-tartalommal hangolódunk rá a fenntartható vendéglátás témakörére.

A ráhangoló beszélgetés után az étel- és ital-pazarlásról szóló weboldal önálló elolvasása majd csoportokban történő feldolgozása a feladat.

<https://maradeknelkul.hu/mit-tehetesz/tudj-meg-tobbet/>

A weboldal tanulmányozása közben a 3-4 fős csoportok önállóan kereszt-rejtvényt készítenek a fenntarthatóság témakörében.

Fiatalabb korosztály esetében segítséget adhatunk, vagy előre elkészített kereszt-rejtvényeket is kitöltethetünk a gyerekekkel.

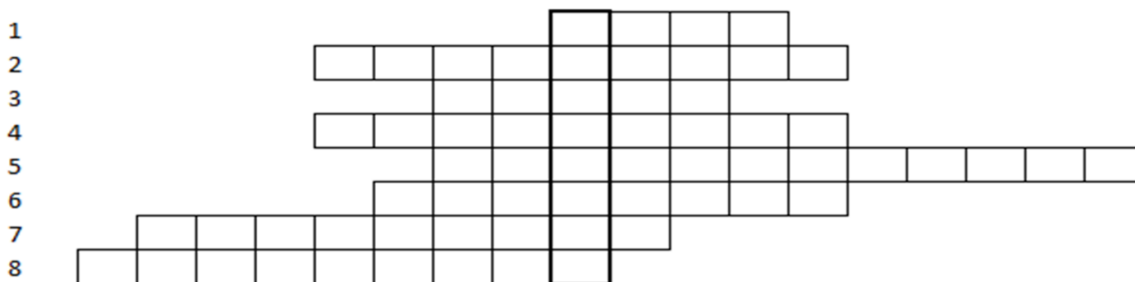
A feladat megoldásához használhatunk online kereszt-rejtvénykészítő-programot is, így például a következő felületeket: <https://puzzel.org/hu>
<https://pixelfactory.hu>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

A feladat egyik lehetséges megoldása:

Keresztrejtvény

A megfejtés az, amit szeretnénk megelőzni...



Kérdések:

1. Fizetőeszköz.
2. Igyekszünk az „ő” igényeit kielégíteni.
3. Ezzel a termékkel saját országunk gazdaságát is támogatjuk.
4. A végső fogyasztó lehet.
5. Ebből a szektorból szerezzük be az élelmiszerek legnagyobb részét.
6. Szelektív gyűjtésével sokat tehetünk a fenntarthatóságért.
7. Gazdálkodnunk kell velük, hogy minél észszerűbben használjuk fel azokat.
8. A termékek vásárlásánál nem mindegy milyen messziről történik ez a tevékenység.

Megoldókulcs:



Az óra végén a feladatok közös megbeszélése és kiértékelése zajlik.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

2. óra – Ráhangelődés:

Az óra elején beszéljük meg egy kép segítségével, mit olvastunk előző órán az élelmiszer-pazarlásról!

Az előző órai keresztrejtvények megfejtésének megbeszélése.



Kép forrása: <https://szeretemagyerekem.hu/hirek/etelunk-az-eletunk>

Ha van rá lehetőségünk, keressünk fel helyi termelőket, termelői piacokat, nézzük meg vagy érdeklődjük meg, hogyan szerezhetik be tőlük az alapanyagokat a kereskedők és vendéglátó egységek!

A gyerekek fogalmazzák meg, találtak-e helyben beszerezhető termékeket?

Ezt a feladatot, amennyiben nincs külső kutatásra lehetőség online végezzük el 3-4 fős csoportokban!

A kutatómunka eredményét mutassák be a csoportok egymásnak!

Feladat

A csoportok olvassák el a következő weboldalon található cikket a képződő maradékok felhasználásáról, és készítsenek belőle vázlatot, amit mutassanak is be egymásnak!

<https://szeretemagyerekem.hu/hirek/etelunk-az-eletunk>

A feladat után a gyerekek gondolatait és az elhangzottakat egy-két percben összegezhethetjük és értékelhetjük.