

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

<b>Az óravázlatot készítő pedagógus:</b>	Braunitzer Nikolett
<b>Az óravázlat címe:</b>	<b>A madarak világa</b>
<b>Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):</b>	Az óravázlat célja a madarak megjelenési formája sokféleségének szemléltetése, a madarak alapvető tulajdonságainak megismerése és madárvédelmi eszközök készítése.
<b>Ajánlott korosztály:</b>	3-4. évfolyam
<b>Időigény:</b>	3 tanóra

### A MADARAK VILÁGA

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
<b>I. Ráhangelés</b>			
<i>I.1. Találós kérdések a téma bevezetésére</i>			
Madarakkal kapcsolatos találós kérdések megfejtése. A tanító felolvassa a kérdést, a gyerekek a füzetbe önállóan leírják a megoldást. Ellenőrzésnél a találós kérdések újra felolvasása után a gyerekek mondják a választ. Hibátlan megoldás esetén lehet jutalomként piros pontot adni.	3 perc	frontális munka játék ellenőrzés	1. számú melléklet
<i>I.2. Környezetünk hangjainak megfigyelése (koncentrációs gyakorlat)</i>			
Két percig figyeljünk a körülöttünk lévő zajokra! A gyakorlat célja az érzékszervek aktivizálása.	5 perc	frontális munka játék	2. számú melléklet
<i>I.3. Tanulmányi séta – bevezető megbeszélés</i>			
1. Megfigyelő lapok tartalmi elemeinek megbeszélése. 2. Közlekedési szabályok, balesetvédelmi előírások megbeszélése. 3. Környezetvédelem kiemelése: ne szemeteljenek, gyűjtés helyett fényképezzenek, jegyzeteljenek.	3-4 perc	frontális munka magyarázat	3. számú melléklet
<b>II. Terepi megismerés</b>			
<i>II.1. Tanulmányi séta</i>			
Helyi adottságoknak megfelelően tanulmányi séta az iskola környékén. Séta közben a megfigyelőlapok kitöltése. Osztályra vonatkozóan és helyi adottságoknak megfelelően több lehetséges megoldás közül lehet választani.	30-35 perc	önálló vagy páros munka megfigyelés, rendszerzés	megfigyelőlap, ceruza, fényképezőgép (opcionális: madárhatározó, távcső)

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

<p>1. Óra keretein belül 30-35 perces sétát tenni az iskola körül. Maximum 25 fős osztálylétszám esetén abban az esetben ajánlott, ha a gyerekek láthatnak madarat, fészket a környéken. A tanító előzetes ismerete szükséges.</p> <p>2. Délutáni foglalkozás keretein belül séta megtétele abban az esetben, ha az iskolától távolabb lehet látni madarakat. (Pl.: gát, holtág, nagyobb mező.) Osztálylétszám 29 fő, amihez +1 fő kísérőszemély szükséges. Tanítói ismereteket igényel a helyről.</p> <p>3. Abban az esetben, ha a helyi adottságok nem teszik lehetővé a megfigyelést, akkor szakértő, esetleg solymász meghívását kell kalkulálni egy 30-35 perces előadás megtartására. Ekkor a tanítói részről szakértő, solymász felkutatását igényli.</p>			
<b>II. 2. Tapasztalatok megbeszélése</b>			
<p>Kötetlen beszélgetés keretein belül a tapasztalatok megbeszélése a megfigyelőlap alapján.</p> <p><u>Első és második lehetőség választása esetén ajánlott kérdések a beszélgetőkör elkezdéséhez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miket láttál? Van-e olyan madár, amit felismertél? Amelyik madarat nem ismerik fel, közösen is ki lehet keresni a madárhatározóból, vagy applikáció segítségével.</li> <li>- Milyen hangokat hallottál?</li> <li>- Találtál-e valamit, amit a madarakhoz lehet kötni? (Pl.: toll, leesett fészkek.)</li> <li>- Láttál- e fészket vagy odút?</li> <li>- Mi tetszett a legjobban?</li> </ul> <p><u>Harmadik lehetőség esetén ajánlott kérdések beszélgetőkör elkezdéséhez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hogy tetszett az előadás? Mire emlékszel belőle?</li> <li>- Miket hallottál?</li> <li>- Mi az, amit nem tudtál eddig?</li> <li>- Mi volt a legérdekesebb számodra?</li> </ul>	5-10 perc	frontális munka beszélgetés	megfigyelőlap
<b>III. Játékos feladatok madarokról tantermi kereteken belül</b>			
<b>III.1. Csoportok kialakítása</b>			
<p>Csoportokat alakítunk madarakat ábrázoló képek segítségével. Minden gyerek húz egy képet, amelyen egy madár képe szerepel. Az öt különböző állat kártyáját húzó gyerekek alkotnak egy csoportot.</p>	3-4 perc	frontális munka	4. számú melléklet

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

<b>III.2. Kódfejtés</b>			
A megoldás segíti a madarak védelmét szolgáló etető, itató és odú előkészítését, valamint összefoglalja az eddig tapasztaltakat.	20-25 perc	csoportos munka	5. számú melléklet
<b>III.3. Asszociációs lánc</b>			
A gyerekek körbe állnak. A kezdő szó a védelem, amit a tanító mond, majd a gyerekek tagjai folytatják egy-egy új szóval, ami a témához kapcsolódik, amely közeli vagy távoli kapcsolatban áll az előzővel. Egyik szó előhívja a másikat, az újabbat, s a játékosok egy asszociációs láncot alkotnak a szavakból. Ha valaki számára nem világos az összefüggés, rákérdezhet a társításra. Pl.: védelem – madár – etetés	2 perc	frontális munka játék	
<b>III. Madárvédelmi eszközök készítése</b>			
<b>III.1. Élő memória</b>			
A használt szavak segítségével keretet adunk a témakörnek. Az élő memória egy memóriajáték, csak kártyák helyett a csoport tagjai lesznek a megkeresendő párok. Lehet használni madárneveket, amiket meg-ismertek, vagy az asszociációs játékban előfordult szavakat. A játékvezető (ebben az esetben a tanító) páratlan számú létszám esetén a játékban is részt vesz.	5-10 perc	csoportos munka játék	A játék részletes leírása 6. számú melléklet
<b>III.2. Beszélgetőkör</b>			
Kötetlen beszélgetés a téli madáretetés és -itálás fontosságáról, a madarak védelméről. Beszélgetőkör elindításához ajánlott kérdések madáretető készítése esetén: - Mit tudsz a téli madáretetésről? - Miért fontos folyamatosan etetni a madarakat, ha elkezdtek? - Mit adhatunk nekik és mit nem? - Milyen madarakkal találkozhatunk egy téli madáretetőben?  Odú vagy itató (évszak függvényében) készítésének az előkészítéséhez: - Miért lehet fontos egy odú/itató a madaraknak? - Mikor érdemes kihelyezni odút/itatót? - Odú készítésénél érdemes beszélni a madarak fészkelési szokásairól (pl.: földön, ágak között, fészekben, odúban). <a href="https://www.mme.hu/oduk_es_koltoladak">https://www.mme.hu/oduk_es_koltoladak</a> )	5-6 perc	frontális munka beszélgetés	

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

<i>III.3. Madárvédelmi eszközök készítése</i>			
<p>Madáretető készítésének lehetséges módszerei:  <a href="https://impressmagazin.hu/10-kreativ-madareteto/">https://impressmagazin.hu/10-kreativ-madareteto/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5OZ3pCS6E_A">https://www.youtube.com/watch?v=5OZ3pCS6E_A</a>  <a href="https://termeszeti.hu/10-otletes-madareteto-amit-gyerekekkel-is-elkeszithetunk/">https://termeszeti.hu/10-otletes-madareteto-amit-gyerekekkel-is-elkeszithetunk/</a></p> <p>Madáritató készítése:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9oM6FWcYHS0">https://www.youtube.com/watch?v=9oM6FWcYHS0</a>  <a href="https://hobbikert.hu/magazin/keszitsd-el-magad-felfuggesztheto-madaritato-pet-palackbol.html">https://hobbikert.hu/magazin/keszitsd-el-magad-felfuggesztheto-madaritato-pet-palackbol.html</a>  <a href="https://www.mme.hu/itato-es-madarfurdo">https://www.mme.hu/itato-es-madarfurdo</a></p> <p>Madárodú készítése:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Edujx2GGhIM">https://www.youtube.com/watch?v=Edujx2GGhIM</a>  <a href="https://www.mme.hu/odukeszites">https://www.mme.hu/odukeszites</a></p> <p>Abban az esetben, ha van asztalos ismerős (vagy a csoportban asztalos szülő), érdemes segítséget kérni tőle az alapanyag előkészítésében.</p> <p>Az elkészítendő munkadarab kiválasztásakor figyelembe kell venni az adott évszakot, valamint az eszközöket és felhasznált anyagokat a költségek minimalizálása érdekében. Komolyabb munkadarab elkészítését lehet délutáni foglalkozás idejére tervezni.</p> <p>Több segítséget igénylő munkadarab elkészítéséhez lehet kérni szülők segédkezését, valamint lehet kérni az alapanyagok beküldését is.</p>	30 perc	önálló munka	az etetőhöz, az itatóhoz és az odúhoz szükséges anyagok és eszközök
<i>III.4. Foglalkozások zárása</i>			
<p>Foglalkozások zárása:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az etetők, itatók és a madárodúk kihelyezése az iskolakertben.</li> <li>2. Értékelés, összegzés:</li> </ol> <p>Mivel foglalkoztunk az elmúlt órákon? Mit tanultál?            Tanítói értékelés, madarakkal való foglalkozás ösztönzése:  <a href="https://www.mme.hu/kezdő-madarasz">https://www.mme.hu/kezdő-madarasz</a>            Önértékelés: egy választott mondat befejezése. A mondatok elejét célszerű a táblára felírni:            Nekem az tetszett a legjobban...            Az én munkám a foglalkozások alatt...            A legügyesebb .... voltam</p>	5 perc	csoportos munka értékelés	

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

\* A tevékenységek úgy lettek összeállítva, hogy azok tetszőlegesen variálhatók, elemeket lehet kihagyni belőle.

Felhasznált források:

<https://www.talaloskerdesunk.hu/index.php?pg1=madarak>

<https://anyanet.hu/talalos-kerdes-madarakrol/>

Képek forrása:

[https://www.google.com/search?q=sz%C3%A9n+cinege&tbm=isch&ved=2ahUKEwit8d\\_amqv8AhUOt6QKHVJEA20Q2-](https://www.google.com/search?q=sz%C3%A9n+cinege&tbm=isch&ved=2ahUKEwit8d_amqv8AhUOt6QKHVJEA20Q2-)

[cCegQIABAA&oq=sz%C3%A9n+cinege&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEOgQIIXAnOgQIABDQgIABCABBcxAzoICAAQsQMgE6BAgAEAM6CwgAEIAEELEDEIMBOgYIABAIEB46BwgAEIAEEBhQIAdYjx5gtyVoAHAAeACAAbMBiAH-C5IBBDEuMTGYAQGgAQGqAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=qAWOY639Jl7ukgXSil3oBg&bih=754&biw=1536&hl=hu#imgrc=WhvwMcyj5ZrEFYM](https://www.google.com/search?q=sz%C3%A9n+cinege&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEOgQIIXAnOgQIABDQgIABCABBcxAzoICAAQsQMgE6BAgAEAM6CwgAEIAEELEDEIMBOgYIABAIEB46BwgAEIAEEBhQIAdYjx5gtyVoAHAAeACAAbMBiAH-C5IBBDEuMTGYAQGgAQGqAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=qAWOY639Jl7ukgXSil3oBg&bih=754&biw=1536&hl=hu#imgrc=WhvwMcyj5ZrEFYM)

<https://www.google.com/search?q=mezei+ver%C3%A9b&tbm=isch&ved=2ahUKEwil635pqv8AhWt9LsIHbA2CukQ2->

[cCegQIABAA&oq=mezei+ver%C3%A9b&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgclABCABBAYMgclABCABBAYMgclABCABBAYOgQIIXAnOgQIABBDQgIABCABBcxAxCDAToICAAQgAQQsQNQtQZYrhpgtXtoAHAAeACAAbABiAGIC5IBBDluMTCYACgAQGqAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=fhK0Y4hcrenv9Q-w7ajlDg&bih=754&biw=1536&hl=hu#imgrc=DszpDJD79RuDIM](https://www.google.com/search?q=mezei+ver%C3%A9b&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgclABCABBAYMgclABCABBAYMgclABCABBAYOgQIIXAnOgQIABBDQgIABCABBcxAxCDAToICAAQgAQQsQNQtQZYrhpgtXtoAHAAeACAAbABiAGIC5IBBDluMTCYACgAQGqAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=fhK0Y4hcrenv9Q-w7ajlDg&bih=754&biw=1536&hl=hu#imgrc=DszpDJD79RuDIM)

<https://www.google.com/search?q=v%C3%B6r%C3%B6sbegy&tbm=isch&ved=2ahUKEwiQ3Oihp6v8AhXVlv0HHZ3mDDcQ2->

[cCegQIABAA&oq=v%C3%B6r%C3%B6sbegy&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgjECc6BggAEAcQHjoHCAAQgAQQGDoeCAAQzoiCAAQgAQQsQNQiwxYmRdgjRloAHAAeACAAYoBiAHfCJIBAZeUOZgBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=0hK0Y5CrNdWt9u8Pnc2zuAM&bih=754&biw=1536&hl=hu#imgrc=iHnXofws0EdysM](https://www.google.com/search?q=v%C3%B6r%C3%B6sbegy&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgjECc6BggAEAcQHjoHCAAQgAQQGDoeCAAQzoiCAAQgAQQsQNQiwxYmRdgjRloAHAAeACAAYoBiAHfCJIBAZeUOZgBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=0hK0Y5CrNdWt9u8Pnc2zuAM&bih=754&biw=1536&hl=hu#imgrc=iHnXofws0EdysM)

[https://www.google.com/search?q=erdei+pinty&sxsrf=ALiCzsZGKgYWtIJ1EzQLzSb4JKcyhZwkNw:1672745947232&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiPqe-fqKv8AhXDhv0HHcNIBKUQ\\_AUoAXoECAIQAw&biw=1536&bih=754&dpr=1.25#imgrc=fMHR-mCowPc2ZM](https://www.google.com/search?q=erdei+pinty&sxsrf=ALiCzsZGKgYWtIJ1EzQLzSb4JKcyhZwkNw:1672745947232&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiPqe-fqKv8AhXDhv0HHcNIBKUQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1536&bih=754&dpr=1.25#imgrc=fMHR-mCowPc2ZM)

[https://www.google.com/search?q=erdei+pinty&sxsrf=ALiCzsZGKgYWtIJ1EzQLzSb4JKcyhZwkNw:1672745947232&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiPqe-fqKv8AhXDhv0HHcNIBKUQ\\_AUoAXoECAIQAw&biw=1536&bih=754&dpr=1.25#imgrc=fMHR-mCowPc2ZM](https://www.google.com/search?q=erdei+pinty&sxsrf=ALiCzsZGKgYWtIJ1EzQLzSb4JKcyhZwkNw:1672745947232&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiPqe-fqKv8AhXDhv0HHcNIBKUQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1536&bih=754&dpr=1.25#imgrc=fMHR-mCowPc2ZM)

<https://www.google.com/search?q=kerti+rozsdafark%C3%BA&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZheGgqKv8AhVKwLsIHf9Ci0Q2->

[cCegQIABAA&oq=kerti+rozsdafark%C3%BA&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgAEEM6BAgjECc6CAgAELEDEIMBOgQIABADogIABCABBcxA1DjBljiJGCOJmgAcAB4AIABtwGIAekPkgEENi4xMpGBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=3RO0Y5mjBcqA7\\_UP-vuq6AI&bih=754&biw=1536#imgrc=frp6Z7To2bBohM](https://www.google.com/search?q=kerti+rozsdafark%C3%BA&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgAEEM6BAgjECc6CAgAELEDEIMBOgQIABADogIABCABBcxA1DjBljiJGCOJmgAcAB4AIABtwGIAekPkgEENi4xMpGBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=3RO0Y5mjBcqA7_UP-vuq6AI&bih=754&biw=1536#imgrc=frp6Z7To2bBohM)

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

### A MADARAK VILÁGA

#### 1. számú melléklet

1. kérdés

Tavasszal, minden gyermek nagyon várja,  
Fészket épít az óvoda falára.  
Pihenni tér, ha leszáll az este,  
Könnyű kitalálni, hogy ez a...  
(fecske)

2. kérdés

Fúr-farag, de mégsem ács  
kopog, mint a kalapács.  
Fák orvosa, doktora,  
erdőben az otthona.  
(harkály)

3. kérdés

Háló nélkül halászik,  
Kéményeken tanyázik.  
Elköltözik, ha fázik.  
(gólya)

4. kérdés

Cserregek és csörrögök, minden fényeset begyűjtök.  
(szarka)

5. kérdés

Nem szállok el Afrikába,  
télen itthon telelek.  
Tavasszal a napsugárnak  
„nyitnikék”-kel felelek.  
(cinke)

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

### 2. számú melléklet

**Játék neve:** Környezetünk hangjainak megfigyelése (koncentrációs gyakorlat)

**Játék fajtája:** bevezető, ráhangoló

**Helyigény:** létszámtól függően lehet tanterem, szoba, de lehet szabadban is játszani

**Kellékigény:** papír, ceruza

**Játék menete:** Kérjük meg a gyerekeket, hogy álljanak egyenesen, kezüket lógassák a testük mellett! Csukják be a szemüket! (Ülve is lehet játszani: Ekkor a széken egyenesen üljenek, fejüket emeljék fel, a hátukat ne támasszák meg a háttámlán! Az ülőke felén üljenek csak, kezüket ejtsék az ölünkbe, talpukat helyezték a földre!)

Két percig figyeljenek a körülöttünk lévő zajokra (elhalad egy autó, cipő kopog a folyosón, ugat egy kutya, zümmög a fénycső stb.)!

Ezután sorolják fel (írják le), milyen zajokat, zörejeket, hangokat hallottak, milyen sorrendben! (Ki mennyi, miknek a hangjait jegyezte fel?)

**Játék befejezése, lezárása:** A játék addig tart, amíg tudnak a játékosok újabb és újabb zajokat, zörejeket, hangokat felsorolni.

### 3. számú melléklet

Ilyen (ennyi) madarat láttam	Ilyen hangokat hallottam	Ilyen fészkeket láttam	Ezeket fényképeztem

\* Séta közben választható feladat: Egy tükröt (akár a matematikadobozból kivéve) a gyerekek az orrhátukhoz tesznek, és séta közben egyszerre látják a talajt és a lombkorona szintet. A balesetek megelőzése érdekében ügyelni kell arra, hogy a tanulók úgy tegyék az orrháthoz a tükröt, hogy lássák közben hova lépnek.

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

### 4. számú melléklet

széncinke



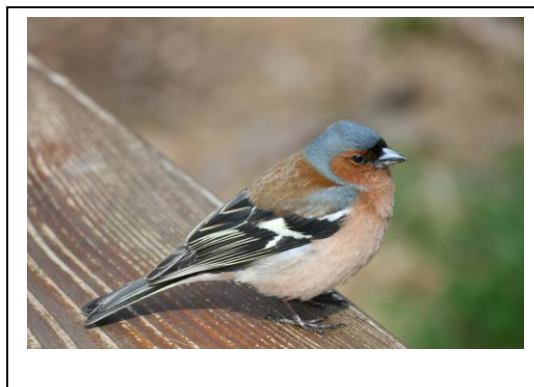
mezei veréb



vörösbegy



erdei pinty



házi rozsdafarkú





## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

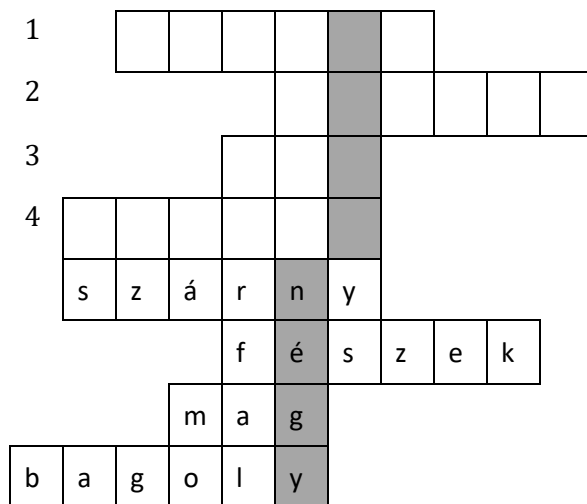
### 5. számú melléklet

**Játék menete:** Rendeljünk egy előre kiválasztott betűcsoport mellé egyjegyű számokat!

1	2	3	4	5	6	7	8	9
L	É	A	V	M	E	T	K	D

Az alapsort írjuk fel a táblára! A feladatok megoldásával megkapják azokat a számokat sorban, ami a megfejtés lesz.

1. kód: Oldd meg a keresztrejtvényt! A megoldás az első kódszám lesz.



1. Ennek segítségével repülnek a röpképes madarak.
2. Ebben költenek a madarak.
3. Ezzel lehet etetni a madarakat télen.
4. Nappal alvó, este éber madár.

2. kód: Töltsd ki a lyukas szöveget a megadott szavakkal! Ha a hiányzó szavak első kezdőbetűit a számoknak megfelelően sorrendbe helyezed, megkapod a következő kódot. A magánhangzók hosszúsága nem számít.

öt, elősegíti, tojással, könnyűek, tolltakaró

A madarak meszes héjú 3. \_\_\_\_\_ szaporodó, melegvérű gerinces állatok. Mellső végtagjaik szárnyakká módosultak. Járólábaik vannak, melyeken megtalálható a jellegzetes csüd (lábtő és lábközepcsontok összenövése), amely 2. \_\_\_\_\_ a landolást. Szegycsontjuk tarajos, melyhez erős mellizmok tapadnak, így segítve a repülést. A madárfajok nagy része ma is repülő életmódot folytat. Testüket 4. \_\_\_\_\_ borítja, csontjaik üregesek, légszakokat tartalmaznak; ettől erősek, de 1. \_\_\_\_\_. Fogak helyett csőrük van. Méretük az 5. \_\_\_\_\_ centiméteres méhkolibrítól a három méteres struccig terjed.

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

1	2	3	4	5

Megoldás: A madarak meszes héjú **3. tojással** szaporodó, melegvérű gerinces állatok. Mellső végtagjaik szárnyakká módosultak. Járólábaik vannak, melyeken megtalálható a jellegzetes csüd (láb- és lábközépcsontok összenövése), amely **2. elősegíti** a landolást. Szegycsontjuk tarajos, melyhez erős mellizmok tapadnak, így segítve a repülést. A madárfajok nagy része ma is repülő életmódot folytat. Testüket **4. tolltakaró** borítja, csontjaik üregesek, légszakokat tartalmaznak; ettől erősek, de **1. könnyűek**. Fogak helyett csőrük van. Méretük az **5. öt** centiméteres méhkolibrítól a háromméteres struccig terjed.

1	2	3	4	5
k	e	t	t	ő







3-4. kód: Fejtsd meg a titkosírást, hogy megkapd a következő 2 kódot!

A	Á	B	C	D	E	É	F
G	H	I	Í	J	K	L	M
N	O	Ó	Ö	Ő	P	R	S
T	U	Ú	Ü	Ű	V	Y	Z
3.							

4.			

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

4.	?	♠	?
	h	a	t

3.						
	k	i	l	e	n	c

5. kód: Az eleségek számát írd a megfelelő csoportba! Ha jól dolgoztatok megmondom a következő számot!

1. napraforgó, 2. tészta, 3. sós szalonna, 4. köles, 5. alma, 6. kolbász, 7. papagájeleség, 8. kalács, 9. száraz kutyaeledel, 10. dió, 11. kenyér, 12. csipsz, 13. mogyoró, 14. marhafaggyú

ehetik:

nem ehetik:

Helyes megoldás esetén a következő kód: 1

megoldás:

ehetik: 1. 4. 5. 7. 10. 13. 14.

nem ehetik: 2. 3. 6. 8. 9. 11. 12.

6. kód: Húzd alá azokat a szavakat, amelyek nem igazak a madarakra, majd írd le, amelyek igazak rájuk! Helyes megoldás esetén megmondom a következő kódot!

gerinces, testüket szőr borítja, elevenszülők, tojással szaporodnak, három testtájuk van, kopoltyúval lélegeznek, bőrlégzésük van, tüdővel lélegeznek, foguk van, csőrük van, hidegvérű, tudjuk őket etetni télen

igaz a madarakra:

Helyes megoldás esetén a következő kód: 6

megoldás

gerinces, testüket szőr borítja, elevenszülők, tojással szaporodnak, három testtájuk van, kopoltyúval lélegeznek, bőrlégzésük van, tüdővel lélegeznek, foguk van, csőrük van, hidegvérű, tudjuk őket etetni télen

igaz a madarakra: gerinces, tojással szaporodnak, tüdővel lélegeznek, csőrük van, tudjuk őket télen etetni

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

7. (utolsó) kód: Keresd meg az összes madarat a betűhalmazban! Amennyi madarat találtál, az lesz az utolsó kód!

g	e	r	l	e	m	v
a	t	c	v	i	b	e
l	r	i	g	ó	i	r
u	z	n	ő	l	t	é
y	d	k	i	j	s	b
v	é	e	h	m	á	u
h	a	r	k	á	l	y
g	e	r	l	e	m	v
a	t	c	v	i	b	e
l	r	i	g	ó	i	r
u	z	n	ő	l	t	é
y	d	k	i	j	s	b
v	é	e	h	m	á	u
h	a	r	k	á	l	y

kód: 4296165 megfejtés: védelem

## 6. számú melléklet

**Játék neve:** Élő memória

**Játék menete:** A játékvezető ismerteti a játékszabályt. Két tanuló kimegy, és az ő kivételükkel mindenki párt választ magának. A párok közösen megállapodnak egyetlen szóban. Ezután a párok szétválnak, tetszőleges helyre ülnek. A párt nem választóknak lesz a feladatuk az összetartozók megkeresése. A találgatást az egyik kitaláló kezdi: felszólít két tanulót, akik elmondják a választott szót. Ha egyformát hall a kitaláló, megtalált egy párt. Ezért újra szólíthat. Ha nem sikerült, akkor a másik kitaláló választ. A párok szavainak kapcsolódnuk kell a madárfajokhoz (pl.: cinke, varjú stb.), valamint a madárvédelemhez (pl.: téli etetés, odú stb.)

**Játék befejezése, lezárása:** A játék akkor ér véget, ha minden pár előkerül.