

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Dr. Angyal Zsuzsanna
Az óravázlat címe:	Mi kerül a szemétbe? – „Emberköpet” vizsgálat
Az óravázlat (2-5 mondat):	A tanóra célja a gyerekek ráébresztése arra, hogy a különböző életmódot folytató emberek mennyi hulladékot termelnek, és igyekeznünk megoldást találni arra is, hogy ennek mennyisége hogyan csökkenthető. Az interaktív óra során a gyerekek saját szokásaikat is felülvizsgálják, ennek kapcsán fejlődik a környezet-tudatosságuk, szemléletük.
Ajánlott korosztály:	5-8. osztály
Időigény:	2 tanóra (lehetőség szerint egyben 90 perc)

Mi kerül a szemétbe?

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. tanóra			
1.1. Ráhangolódás az óra témájára			
A tanár a következő kérdésekkel hangolja rá a gyerekeket a témára: • Mi az a bagolyköpet? • Láttatok-e már bagolyköpetet? • Mi lehet a bagolyköpetben? A tanár képen kivetít egy bagolyköpetet, vagy ha van, élőben megmutatja a gyerekeknek.	10 perc	frontális osztálymunka, kérdve kifejtés	Bagolyköpet (csak ha van, nem feltétlenül szükséges), kép bagolyköpetről
1.2. „Emberköpet” vizsgálata			
A tanár a tanulócsoporthat létszámától függően 5 db 4-6 fős csoportra osztja a gyerekeket. Minden csoport kap egy előre összeállított „emberköpetet”, ami különböző helyzetekben keletkezett hulladékot tartalmaz egy zacskóban (1. melléklet). A hulladékok természetesen tiszták.	20 perc	csoportmunka	1. melléklet 2. melléklet
A gyerekek feladata, hogy megvizsgálják a kapott zacskó tartalmát, és kitöltsék a kapott feladatlapot (2. melléklet).			

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

1.3. A tapasztalatok megbeszélése			
Minden csoport bemutatja a kapott zacskó tartalmát és válaszol a feladatlap kérdéseire. Minden esetben a többi csoport véleményét is meg lehet kérdezni az elhangzottakról.	20 perc	csoportmunka megbeszélés vita	
2. tanóra			
2.1. Saját szokások megbeszélése			
A gyerekek önállóan végiggondolják és összeírják, hogyan nézne ki az ő „emberköpetük” egy ebéd/vacsora után. Ezt követően az osztály meghallgatja néhány tanuló listáját.	10 perc	egyéni munka megbeszélés	
2.2. Megoldások keresése			
A tanár 4 fős csoportokra osztja az osztályt és a csoporttagok megoldási lehetőségeket keresnek a hulladék csökkentésére, azok esetleges megszüntetésére. Ezt egy poszterre felírják, felrajzolják.	10 perc	csoportmunka	A/3 poszterlap, színes filctollak
2.3. A poszterek bemutatása, kiegészítése			
Minden csoport bemutatja a poszterét, kiegészíti azt a másik csoporttól hallott jó gyakorlatokkal.	15 perc	megbeszélés	
2.4. Az óra lezárása			
A tanulságok áttekintése, reflexió.	5 perc	frontális osztálymunka	

Mi kerül a szemétbe?

1. számú melléklet

A kiadott zacskók („emberköpet”) lehetséges tartalma

1. zacskó: gyorséttermi hulladék
2. zacskó: Túró Rudi zacskója, szívószálas üdítő, csokiszelet papírja
3. zacskó: pizzás doboz, fél literes műanyag üdítőszüveg
4. zacskó: fánkos doboz, papír kávéspohár, szalvéta
5. zacskó: lecsukható éttermi elviteles doboz, energiatál fémdoboz, műanyag/fa evőeszköz

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2023.

Mi kerül a szemétbe?

2. számú melléklet

Kitöltendő feladatlap

„Emberköpet” vizsgálata	
Írjátok le, milyen hulladékokat találtatok a kapott zacskóban! • • • • •	Mit gondoltok, milyen szituációban keletkezhettek ezek a hulladékok? Kinek az étkezési maradékát kaptátok meg?
Tegyetek javaslatokat arra vonatkozólag, hogyan változtathatna életmódján a zacskó hulladék tulajdonosa! Elsősorban a hulladékcsökkentésre gondoljatok, de akár az egészséges életmóddal kapcsolatban is adhattok tanácsokat!	