

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

|                                                  |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Az óravázlatot készítő pedagógus:</b>         | <b>Fodor Beatrix</b>                                                                                                             |
| <b>Az óravázlat címe:</b>                        | <b>Ismerkedés az iskolai könyvtárral – könyvtári foglalkozás</b>                                                                 |
| <b>Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):</b> | Ismerkedés az iskolai könyvtár állományával, a betűrenddel, custos használatával, könyvjelző és Doma könyvajánlójának készítése. |
| <b>Ajánlott korosztály:</b>                      | <b>2-3. évfolyam</b>                                                                                                             |
| <b>Időigény:</b>                                 | 45 perc                                                                                                                          |

### Doma könyvajánlója

| Tevékenység                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Időtartam | Munkaformák, módszerek                  | Eszközök, mellékletek                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. tanóra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                         |                                                                                                               |
| <b>Ráhangelődés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                         |                                                                                                               |
| Sziasztok Gyerekek! Örülök, hogy megint itt vagyok köztetek! Üdvözítő, hogy most a könyvtárban is találkozhatunk. Szeretném, ha ügyesen kölcsönöznétek, és megtalálnátok a könyvtár polcain, amit kerestek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 perc    | üdvözlés                                |                                                                                                               |
| Először is én most a mesék világába hívlak benneteket. Elindítom a zenét és képzelje el mindenki, hogy a kedvenc mesehőse bőrébe bújít, és egy kalandban van része.<br>Kb. 2 percig hallgatják, csukott szemmel, majd tapsra mindenki visszakérül a valóságba, és megbeszéljük ki milyen mesehős volt. Jelentkezés alapján, több gyerek elmondja a kedvenc hőseit, és röviden a kalandját. Itt meg szoktuk azt is beszélni, ha megtalálható a könyvtárban az a mese, aminek a hőse volt. El lehet akkor már mondani, hogy a most következő órai feladatokkal ő is megtalálhatja azt a könyvet a polcon. | 2 perc    | asszociációs játék, képzelet beindítása | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cIUAS-mIQLU">https://www.youtube.com/watch?v=cIUAS-mIQLU</a>         |
| Én is hoztam egy rövid mesét nektek, hogy egy igazi könyvtári kalandban is legyen részetek. Edgárról, a kisegérről szól, aki a nagyvárosba látogatott nagybácsijához. Meghallgatják a mesét. Akinek tetszett a mese, akár ezt a könyvet is ki lehet kölcsönözni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 perc    | mesélés                                 | Csendes Istvánné (2005). Edgár egy kisegér kalandjai. Debrecen, Graph Art.<br>*Itt a mese szabadon variálható |

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a könyvtárból az óra végén. (Mindig van jelentkező.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                             | például én szoktam ezen kívül még mesélni: Knudsen, Michelle (2009). Oroszlán a könyvtárban. Bp., Pongrác. vagy: Pawagi, Marjusha (2003). A lány, aki utálta a könyveket. Szeged, Minerva. vagy: Vadadi Adrienn (2016). Kicsi szösz. Szentendre, Pest Megyei Könyvtár |
| <b>Jelentésteremtés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Most, hogy már mindenki felfedezett magának egy kis mesehőst, akiről szívesen olvasna, nézzük meg, hogyan is találhatnátok meg önállóan a könyveket a polcokon. Figyeljétek meg az előforduló tipikus példákat, hogy mikor és mire kell figyelni, ha a polcokon betűrendben szeretnének keresgélnek. 6 könyvet hoztam nektek, lássuk ki tudja melyik betűhöz kerül, és miért. Megbeszéljük a magyar és a külföldi szerzőknek melyik a vezetéknév, amiknek nincs szerzője (gyűjteményeknek vagy népgyűjtéseknek), azokat hol keressük. Sorba állítjuk, hogy betűrend szerint is hol helyezkednének el a polcon. Kiszólitom a gyerekeket, és úgy rendezzük sorba a könyveket. Megbeszéljük hogyan keresgélnek a polcon. Mire való a custos (őrjegy)? Ki is próbáljuk, hogyan kell használni. | 8 perc  | frontális munka<br><br>szerző, gyűjtemény, nincs szerző betűrend gyakorlása | 1. számú melléklet: custos minta, könyvtár szó kirakásához<br><br>2. számú melléklet: betűjáték minta, felcímkézett könyvek                                                                                                                                           |
| Képzeljétek el, egy Doma nevű kisfiú nagyon szeret olvasni; be szeretné mutatni az osztályának a kedvenc könyveit, de nem találja a könyvtár polcain. Segítetek neki? Alakítsunk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 perc | csoportmunka<br><br>kerettörténetbe foglalás, keresés, gyakorlás            | 3. számú melléklet: megkeresendő könyvkártyák                                                                                                                                                                                                                         |

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 fős csoportokat aszerint, ahogy éppen ültök. Én kis kártyák segítségével bemutatom Doma könyveit. Ha tetszik a borító és a rövid leírás, akkor stoppoljátok le. Ha minden csapat kiválasztotta a könyvét, indulhat is a keresés!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Keresendő kötetek:</b> az osztályban 27-en vannak, ezért 9 könyvvel készülök. Változhat a lista a polcon lévő könyvek függvényében. Azért ezeket a könyveket választottam, mert ezek a legnépszerűbbek a gyerekek körében. Biztos szívesen lapoznának, olvasnának bele. Hagyok egy kis időt megnézni a könyveket, egy kicsit beleolvasni azokba. Megbeszéljük, hogy melyik csoportnak tetszett meg a könyv, ki fogja kikölcsönözni a könyvtárból. Van-e belőle 3 példány? Ha mégsem tetszett, akkor miért nem a beleolvasás/lapozás után? Lehet azt is mondani, hogy nem tetszik egy könyv, mert nem az én ízlésemnek, hangulatomnak való, de akkor keresünk egy másikat, ha szeretne kölcsönözni. A többiek is ajánlhatnak neki.</p> <p>A polcok végében található könyvtári ABC segítséget ad a kereséshez. Ha valamelyik csapatnak nem megy a keresés, nem tudják esetleg biztosan a vezetéknévet és keresztnévet megkülönböztetni, akkor segítségükre sietek. Mindig van nálam betűkártya. Kiválasztjuk, hogy a csapattagoknak mi a vezetéknévük, és ha írnának egy könyvet, megkeressük, hogy hol lenne az ő helyük a polcon.</p> |        |                  | <p>3. számú melléklet: könyvajánló kártyák</p> <p>4. számú melléklet: könyvtári ABC</p> <p>5. számú melléklet: betűkártyák a neves játékhöz</p> <p>4. számú melléklet: könyvtári ABC</p> <p>5. számú melléklet: betűkártyák</p> |
| Ha mindenkinek megvan a választott könyve, ahhoz készítsünk együtt könyvjelzőt. Ha olvastok, és abba kell valamiért hagyni, akkor jó, ha van kéznél egy könyvjelző, amivel be tudjátok jelölni hol jártok a történetben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 perc | kézműves feladat | <p>az óra végén egész könyvjelzőket készítünk az alábbi videó alapján:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aj-PngLqvqqM">https://www.youtube.com/watch?v=aj-PngLqvqqM</a></p>                                       |

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                               |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Én egérfülsablont osztok ki a gyerekeknek. Elkészül a kis könyvjelzőjük. Az elkészült könyvjelzőket megnézzük, kipróbáljuk a választott könyvükkel. Minden feladatnál jutalomkártyákat is szoktam adni az ügyes gyerekeknek. Általában a pedagógusok a legaktívabb, legügyesebb gyerekeket magyar ötössel is jutalmazzák, de a gyerekek önmagukban is szereti a kedves kis matricákat.</p>                                                                                                                                                                              |        |                               | <p>6. számú melléklet: egérfülsablon</p> <p>7. számú melléklet: az elkészült könyvjelzők</p> <p>8. számú melléklet: jutalomkártyák</p> |
| <b>Reflektálás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                               |                                                                                                                                        |
| <p>Óra végére nagy valószínűséggel mindenkinek megvan a választott könyve. Egy kis szavazást tartunk (fel-emelik a választott könyveket a magasba, és ami a legtöbbször szerepel, az kerül be a TOP 5-be), hogy mi az a TOP 5 könyv, amit Doma könyvajánlójába fel lehetne tenni a könyvtár falára. Ezt utólag készítem el, és ha legközelebb jönnek, láthatják is, hogy felkerült az osztály szavazata. Megköszönöm a munkájukat, megdicsérem aktivitásukat. Megkérdem, hogy a foglalkozás melyik része tetszett a legjobban? Fognak-e máskor is könyvet kölcsönözni?</p> | 5 perc | szavazás, értékelés, dicséret | <p>9. számú melléklet: Doma TOP 5 könyvajánló plakátja</p>                                                                             |

### Felhasznált források:

Barátné Hajdu Ágnes – Bogyó Katalin, Cs. – Eigner Judit (szerk., 2016): Könyvtárhasználati óravázlatok (Kis KTE könyvek 7.), Bp., KTE

Bárdossy Ildikó - Dudás Margit - Pethőné Nagy Csilla - Priskinné Rizner Erika (2002). A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei. Tanulási segédlet pedagógusok és pedagógus-jelöltek számára a saját élményű tanuláshoz. Pécs, Pécsi Tudományegyetem

[http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/az\\_rjr\\_modell\\_1.docx](http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/az_rjr_modell_1.docx) Letöltés ideje: 2022.01.16.

Carter, Rosie (2016.10.06.): Mice corner bookmarks! Cottonsocks Crafts, UK.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ajPnqLqvqqM> Letöltés ideje: 2022.01.16.

Csendes Istvánné (2005). Edgár egy kisegér kalandjai. Debrecen, Graph Art.

Dömsödy Andrea - Tóth Viktória (szerk., 2016): Könyvtárhasználati óravázlatok 2. (Kis KTE könyvek, 8.), Bp., KTE

Knudsen, Michelle (2009). Oroszlán a könyvtárban. Bp., Pongrác.

Lovász Tamás (2021.08.10.): Délutáni kikapcsolódáshoz, tanuláshoz, olvasáshoz, relaxáláshoz. Bp., YouTube.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cIUAS-mIQLU&t=235s> Letöltés ideje: 2023.02.12.

Pawagi, Marjusha (2003). A lány, aki utálta a könyveket. Szeged, Minerva.

Vadadi Adrienn (2016). Kicsi szösz. Szentendre, Pest Megyei Könyvtár

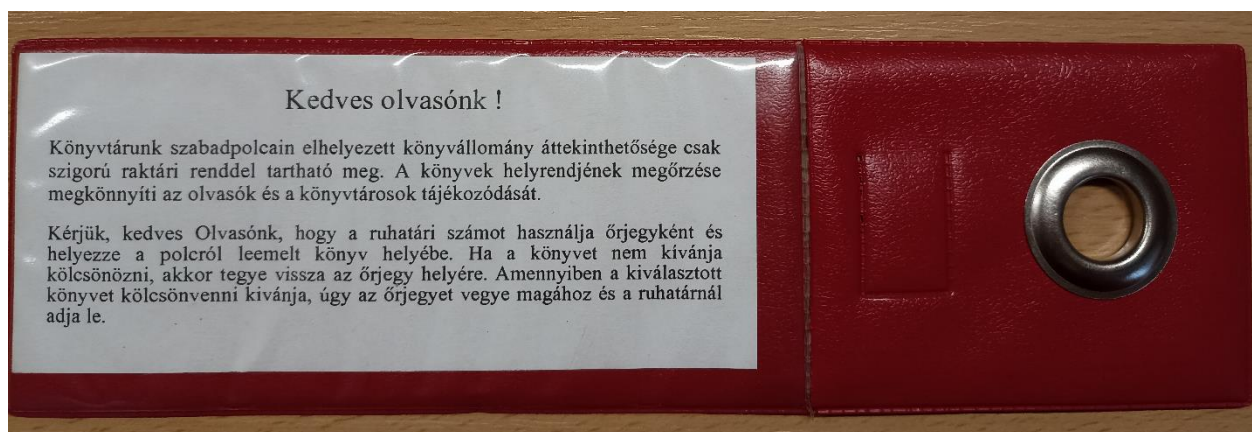
**Képek forrásai: Saját felvételek. (Fodor Beatrix)**

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

### Doma könyvajánlója

#### 1. számú melléklet

#### Custos minta:



#### 2. számú melléklet

#### Minta a könyvtár szó kirakása betűjátékhoz:



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

### 3. számú melléklet

#### 9 könyvajánlókártya-minta:



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

### Csukás István: Süsü, a sárkány

Olvastál már kedves, szelíd sárkányról, aki a legjobb barátja kis királyfinak és bűvös virágot nevel? Ha nem, most ebben könyvben olvashatod a történetét.

Csukás István

**SÜSÜ**  
a sárkány

KIS KIRÁLYFINAK ÉS BŰVÖS VIRÁGOT NEVEL



a  
a

### Francesca Simon: Rosszcsont Peti

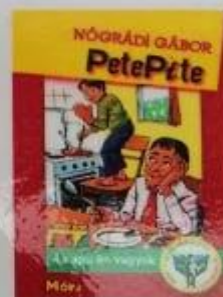
Egy vásott kis kölyök vicces kalandjai. Ha szereted a Dennis, komisz című filmet, akkor ez a könyvsorozat is tetszeni fog.



a

### Nógrádi Gábor: Petepite

A tizenegy és fél éves Pete Péter arra ébred, hogy alig fér el az ágyon. A takarója alól két szőrös láb kandikál ki, a keze óriási, a hangja mély és reszelős. Úgy tűnik, Pete Péter, azaz Pite egyetlen éjszaka alatt felnőtt, és pont olyan lett, mint az apukája. Ráadásul apukája, dr. Pete Ádám is átváltozott, és a megszólalásig hasonlít a fiára. Így aztán apa és fia egy cipőben járnak. Illetve egymás cipőjében. Pite sulis helyett munkába indul. Ádámot pedig várja az iskolapad.



NÓGRÁDI GÁBOR

**PetePite**



Móra

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

**Bálint Ágnes: Frakk, a macskák réme**

Frakk minden napjai és vicces összecsapásai  
2 macskával, Lukréciaival és Szerénkével.



**Berg Judit: Rumini**

Egy vagány kisegér kalandos útja tengeren és szárazföldön.



**Holly Webb: A szőkevény kiskutya**

Ruby nagyon örül, amikor a nagynénje tácskójának kölykei születnek. A szülei pedig csodálatos meglepetést tartogatnak neki: választhat egyet a kiskutyák közül. Ruby rögtön tudja, melyiket válassza – azt a gyönyörű kölyköt, akit magában Tobynak nevezett el.



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

### 4. számú melléklet

Minta a könyvtári ABC-hez:



### 5. számú melléklet

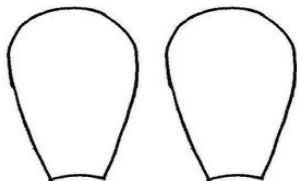
Betűkártyákminta:



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

### 6. számú melléklet

Egérfülsablón:



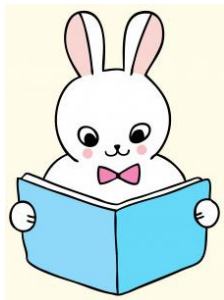
### 7. számú melléklet

Kész könyvjelző minta:



### 8. számú melléklet

Minta jutalomkártyához:



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

### 9. számú melléklet

Doma Top 5 könyvajánló plakátjához minta:

