

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Kozák Edina
Az óravázlat címe:	HULLADÉK – „A szemétnek is lehet egy új élete”
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	A két tanóra során az alsó tagozatos gyerekek megismerkedhetnek a szelektív hulladékgyűjtés kapcsán az újrahasznosítással, levegő és környezetünk tisztántartásával, mese, feladatlap felhasználásával. Második tanórán a kreatív kézügyesség és ötletesség segítségével adunk új értelmet az elhasznált hulladékoknak.
Ajánlott korosztály:	2-4. osztály
Időigény:	2 tanóra

Hulladék – „A szemétnek is lehet egy új élete”

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. tanóra			
<i>1.1. Ráhangelődés a témára</i>			
Tanító felolvassa a saját maga írt meséjét. „A Mesés Hulladékszárazság kalandja” Kérdések a mesével kapcsolatban: • Miről szól a történet? • Miről álmodott Kamilla? • Kik voltak a Környezet Hősei? • Kikkel találkoztak a Hősök? • Ti hogyan gyűjtitek otthon a szemetet?	10 perc	frontális osztálymunka	1. melléklet
<i>1.2. Mi a szelektív hulladékgyűjtés? Miért fontos? Hulladék szelektálása</i>			
Milyen színű kukákba gyűjtitek a szemetet? Nézzünk meg együtt egy mesét! Mesénézés után a tanító kiosztja a 2. mellékletben lévő feladatlapot. Közös megbeszélés a látottak alapján. • A feladatlapra színezzétek ki a kukákat a megfelelő színre! • Írjátok bele, hogy melyik kukába mit teszünk! A kukák alatt lévő hulladékokat kössük a megfelelő kukákhoz!	12 perc	kérdve kifejtés frontális osztálymunka	https://www.youtube.com/watch?v=MMkNui5qnK8&ab_channel=N%C3%A1ndiMese 2. melléklet
<i>1.3. Saját tapasztalat, képzelet</i>			

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Milyen újrahasznosított termékekkel találkoztál már? Milyen hulladékokból készültek a következő újrahasznosított tárgyak? Az óra elején elhangzott mese alapján milyennek képzeled a „Mesés Hulladékszágot”? Rajzold le! Használd a képzelőerődöt!	20 perc	egyéni munka frontális osztálymunka	rajzlap, színes ceruza, fílctoll, projektor, kivetítő <i>3. melléklet</i>
1.4. Óra lezárása			
Rajzok bemutatása, tanítói dicséret. Gyűjtő munka kiosztása: vécépapír-guriga gyűjtése.	3 perc	frontális osztálymunka	
2. tanóra			
2.1 Az előző tanórán tanultak átismétlése			
Miről tanultunk a múlt órán? Hogyan csoportosítjuk a különböző anyagokat? Wordwall feladat megoldása.	5 perc	frontális osztálymunka	projektor, kivetítő https://wordwall.net/hu/resource/10448234/k%C3%B6rnyezeti%20szerep%20szekci%C3%B6k%20hullad%C3%A9kgazd%C3%A1lkod%C3%A1s%20szerepe%20a%20k%C3%B6rnyezetben%20-%2010448234
2.2. Feladat előkészítése			
A tanító elmondja a feladatot, hogy szelektíven gyűjtött hulladékból fognak ceruzatartót készíteni. A tanító előkészíti a megfelelő anyagokat.	10 perc	frontális osztálymunka	színes papír, ragasztó, olló, állatfigurás sablon
2.3. Feladat megvalósítása			
A tanító lépésről lépésre bemutatja a munka folyamatát, együtt dolgozik a gyerekekkel.	25 perc		https://www.youtube.com/watch?v=DrVnBUG3ePs&ab_channeled=Sz%C3%A1ndekBlog
2.4. Az óra lezárása			
A tanító megdicséri a gyerekeket, és mindenki bemutatja a saját munkáját.	5 perc	frontális osztálymunka	

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Hulladék – „A szemétnek is lehet egy új élete”

1. számú melléklet

A Mesés Hulladékország kalandja

Egyszer volt, hol nem volt egy olyan világ, ahol a hulladék nem csak szemét volt, hanem egy kis varázslat bújt benne. Ebben a világban minden tárgy, amit az emberek kidobtak, életre kelt. Egy nap a kis Kamilla kertjében talált egy régi dobozt, melyben egy régóta elhagyatott fém játékautó pihent, de hirtelen életre kelt. Hívta magához a többi hulladékbarátját, egy műanyag robotot és egy papír repülőt.

Ez a kis csapat, akiket mostantól „A Környezet Hősei” névvel illeltek, elindult a Mesés Hulladékország felfedezésére.

Először is egy nagy, színes körforgóba kerültek, ami csillogó-kápráztató színeivel és ragyogó fényeivel volt tele. Ez volt a Körforgásos Gazdaság szigete, ahol minden tárgynak új élete kezdődött.

A Környezet Hősei útjuk során találkoztak egy bölcs, öreg elhasznált kartonnal, aki elmesélte nekik a varázslatos történetét. A karton mesélt a fontos dolgokról, mint az újrahasznosítás, és hogy a tárgyakat hogyan lehet más formában és más használatban hagyni újraszületni.

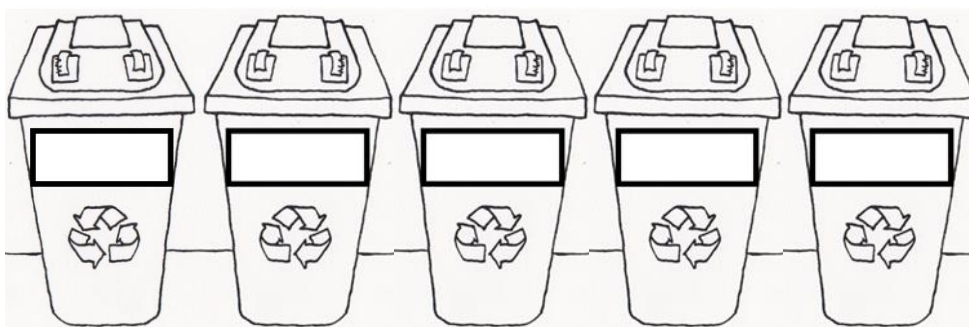
A kalandos úton a kis Hősök a Levegőtündérrel találkoztak. Ő segített nekik megérteni, hogy a levegőt is tisztán kell tartani az egészséges életért. A Környezet Hősei eldöntötték, hogy egy varázslatos szellő segítségével elszállítják a szennyező anyagokat, és tiszta levegőt hoznak a Mesés Hulladékországba.

Ahogy utaztak, találkoztak a Zöld Boszorkánnyal is, aki egy mágikus fűvel gyógyította a földet. A Környezet Hősei segítettek neki elültetni még több zöld növényt, fát, bokrot, hogy a Mesés Hulladékország mindörökké éljen.

A történet végeztével a kis Kamilla felébredt, és rájött, hogy mindez csak egy csodás álom volt. De ahelyett, hogy elfelejtené, úgy döntött, hogy megosztja a mesét a barátaival. Elhatározták, hogy a Környezet Hőseivé válnak a valóságban is, és segítenek gondoskodni a környezetükről. És így éltek boldogan, a Környezet Hősei, akik elmesélték a csodát mindenkinek, hogy minden tárgyban van egy kis varázslat, és a hulladék is lehet mesés, ha újrahasznosítják és tisztelettel bánnak velük.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

2. számú melléklet



üveg



növény



műanyag



papír



fém

Megoldás: kék - papír, sárga - műanyag, zöld - üveg, piros - fém, barna - növény

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

3. számú melléklet



FÉM



PARAFA



MŰANYAG



PAPÍR



ÜVEG



PAPÍR

Képek forrása:

<https://eletszepitok.hu/femhulladekbol-szobrok/>

<https://www.tudnivalok.eu/14-kreativ-ujrahasznositott-targy-a-lakasban/>

[https://mindy.hu/hu/kreativ-](https://mindy.hu/hu/kreativ-otletek/keresoszo=f%C3%A9m+%C3%BAjrahasznos%C3%ADt%C3%A1s)

[otletek/keresoszo=f%C3%A9m+%C3%BAjrahasznos%C3%ADt%C3%A1s](https://mindy.hu/hu/kreativ-otletek/keresoszo=f%C3%A9m+%C3%BAjrahasznos%C3%ADt%C3%A1s)