

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

A mintaprojektet készítő pedagógus:	Páskuly-Lázár Henrietta
A mintaprojekt címe:	Tudatos fogyasztói magatartás
A mintaprojekt összefoglalója (2-5 mondat):	Ki a tudatos vásárló? Mi a tudatos vásárlás? Mi a tudatos fogyasztói magatartás? Mit kell tartalmaznia a terméken elhelyezett címkének? Mi a körforgásos gazdaság lényege? Séta a helyi piacra. Joghurtos gyümölcssaláta készítése.
Ajánlott korosztály:	3-4. osztály
Időigény:	3 x 45 perc

Tudatos fogyasztói magatartás

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. tanóra			
I. 1. Ráhangolódás Rejtvény a téma bevezetésére			
A mai órát egy játékkal indítjuk, melyet az interaktív táblán vagy projektor segítségével vetítek ki. Egy keresztrejtvényt látunk, melynek helyes megoldása esetén a mai óránk kulcsszava fog megjelenni. Megfejtés: TUDATOS	5 perc	frontális munka	interaktív tábla, projektor 1. sz. melléklet https://learningapps.org/display?v=ps7vjaf1t24
I. 2. Mit jelent a „tudatos” szó? Mit jelent, ha valamit tudatosan csinálunk?			
Közösen megbeszéljük és megfogalmazzuk a szó jelentését. „Amikor valaki megfontolt, az adott dologról megfelelő tudással, megértéssel rendelkezik.”	3 perc	frontális munka tanári magyarázat	
I. 3. A téma feldolgozása			
A mai óránk kulcsszava a TUDATOS szó lesz. Ezen belül a témánk: A tudatos fogyasztói magatartás. Beszélgessünk egy kicsit! - Kit nevezünk vásárlónak? Vásárló: az a személy, aki valamilyen terméket vagy szolgáltatást vásárol. Tudtok-e még mondani rokon értelmű szavakat a vásárlóra? (Pl. vevő, fogyasztó, ügyfél, előfizető, megrendelő.)	7 perc	frontális munka beszélgetés, tanári magyarázat	

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Hol szoktatok vásárolni? (Pl. piac, multi, kisbolt, internet.) Mi alapján vásároltok? Mi az, amit megnéztek egy termék megvásárlásánál? (Pl. Miből készült? Hol készült? Újrahasznosítható-e?) Fontos: Az olyan vásárlót, aki tisztában van fogyasztói jogaival, és él is velük, aki tájékozódik az árakról, a termékek minőségéről, a kapcsolódó szolgáltatásokról, és a legjobb ajánlatot választja ki „tudatos vásárlónak” hívjuk. Nézzünk meg egy videót a tudatos vásárlásról! Figyeld meg, mi ad fontos ismertetőt egy termékről!	9 perc	tanári magyarázat	https://youtu.be/Vy8pfx5ZAS8?si=j2C5489wh8oMA8nu
Ahogy a videóban is láttuk; mi segít minket, hogy információhoz jussunk a termékről? „CÍMKÉ” - Miről tájékoztat minket, mit láttunk a videóban? (Pl. ki gyártotta, hol gyártotta, márkanév, logó, összetétel, tömeg, csomagolás, szimbólum, tárolási infó, vonalkód, tápanyagtartalom, szavatossága...) - Nézzük meg a padotokon lévő tejes dobozon (iskolatej) szereplő címkét!	3 perc	frontális munka beszélgetés	
- Már megtudtuk ki a tudatos vásárló, aki pedig előre megfontolt, valamilyen szempont szerint vásárol, azt „tudatos fogyasztó”-nak nevezzük. Például nem egy nagy bevásárló központban vásárol meg egy terméket (pl. zöldséget, kenyeret), hanem helyben a helyi termelőtől.	4 perc	frontális munka kérdés-felelet	tejesdoboz
- A termékek megvásárlása során nagyon fontos szempont, hogy újrahasznosíthatók legyenek. Ezt körforgásos gazdaságnak nevezzük. Az alábbi videó picit magyarázatot ad nekünk erre.	1 perc	tanári magyarázat frontális munka	https://youtu.be/tzAlpkiUwD8?si=m3I5LZ0PpVBMWmJM

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Milyen fontos információkra emlékeztek?			
II. Összegzés, értékelés			
Az óra összegzéseként a Szerencsekerék nevű játékkal készültem nektek! A feladat, hogy a keréken lévő állításokra mondjuk meg a helyes választ! Megbeszéljük, hogy ki hoz kosarat vagy szatyrot a következő tanóra, piaci sétára. A gyerekek órai munkájának értékelése, egyéni értékelés. Hogy tetszett az óra? Mi volt a legjobb benne?	5 perc 4 perc	frontális munka frontális munka	interaktív tábla, projektor 2. sz. melléklet https://wordwall.net/hu/resource/66284532
2. tanóra Séta a piacra			
Előkészítés: Megbeszéljük, ki hoz kosarat vagy szatyrot a piaci sétára. Írunk egy listát a beszerzendő gyümölcsökről és a joghurtról. A gyümölcssalátahoz szükséges alapanyagok beszerzését időben megbeszélem azon szülőkkel, akik felajánlották támogatásukat. Ha mégsem valósítható meg ilyen formában, akkor az intézményünkkel egyeztetve, a fenntartó támogatását is kérhetjük. A tanulók kapnak egy szempontsort, amely alapján majd a látottakat, hallottakat tanulmányozzuk.	45 perc	párosmunka	3. sz. melléklet
3. tanóra (45 perc) Joghurtos gyümölcssaláta készítése			
III.1. Összegzés, értékelés			
A kapott szempontsor alapján a tanulók beszámolója - Kiosztjuk a feladatokat, ki melyik gyümölcsöt készíti elő (alma, körte, szilva, szőlő). - Kialakítjuk az asztalokat a saláta elkészítéséhez. Vágódeszka és vágóeszközök kiosztása. - A gyümölcsöket alaposan megmossuk.	10 perc 5 perc 25 perc	párosmunka frontális munka frontális munka frontális munka	3. sz. melléklet vágódeszka, kés, kanál, tál (az iskola konyhájáról)

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

FELHÍVOM a figyelmüket a kés balesetmentes használatára! - Kezdődhet a salátakészítés! - Játsszunk a gyümölcsnevekkel! Eléneklünk olyan gyerek/népdalokat a készítés közben, amelyeket ismernek. (pl. Hull a szilva a fáról, Érik a szőlő, Körtéfa, Alma, alma piros alma) A gyümölcsök feldarabolása, szeletelése után ismét felhívom a gyerekek figyelmét az esetleges ÉTELALLERGIÁRA! - Van-e az osztályban tejcukor érzékeny illetve tejallergiás! - Öntet opcióként a méz is okozhat allergiát, ezért erre is fokozottan figyeljek, és figyelmeztetem őket! - Ha van ilyen tanuló vagy valaki nem szereti a joghurtot és a mézet, akkor van lehetőségük citromleves cukorsziruppal, vagy almalével és narancslével is meglocsolni a salátát. - Az elkészített gyümölcsöket összekeverjük a joghurttal, vagy az adott öntet valamelyikével. - Mindenki kap a saját poharába egy adagot, és közösen elfogyasztjuk.		frontális munka tanári magyarázat	joghurt, méz, almalé, narancslé, citromlé, porcukor pohár, kanál
III.2. Összegzés, értékelés			
Az osztály órai munkájának értékelése. Egyéni értékelés. Hogy tetszett az óra? Mi volt benne a legjobb? Rendrakás.	5 perc	frontális munka	

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Tudatos fogyasztói magatartás

1. számú melléklet

Keresztrejtvény megoldásai

- | | |
|---|--------|
| 1. Honfoglaló vezéreink száma: | HÉT |
| 2. Hazánk egyik nagy folyója: | DUNA |
| 3. Élőhely, melyet sűrűn álló fák határoznak meg: | ERDŐ |
| 4. Üzletekben kiszolgáló személy: | ELADÓ |
| 5. Hasznos, pöttyös bogarunk: | KATICA |
| 6. A Földhöz legközelebbi égitest: | HOLD |
| 7. Bevásárlás fontos eszköze: | KOSÁR |

Megfejtés: **TUDATOS**

2. számú melléklet

SZERENCSEKERÉK MEGOLDÁSAI

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Bevásárlás előtt ne felejtse el: | bevásárlólista |
| 2. Fontos, hogy támogasd őket: | helyi termelő |
| 3. Kerüld a használatukat: | eldobható tárgyak |
| 4. Információt ad a termékről: | címke |
| 5. Bevásárlásnál zacskó helyett használj...: | szatyor, kosár |
| 6. Mennyiség helyett figyelj inkább...: | minőség |
| 7. Egészséged érdekében minél többet fogyassz belőle: | zöltség |

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

3. számú melléklet

Megfigyelési szempontok a piacon

1. Milyen termékeket árulnak?

2. Milyen gyümölcsöket árulnak?

3. Hogyan kerülnek a termékek a piacra?

4. Hogyan tárolják azokat?

5. Mióta foglalkozik ezzel a termelő?

6. Érdeklődj az eladótól, hogyan készül a joghurt!

7. Hogyan gondozzák a gyümölcsfákat a termelők?

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Felhasznált források:

Tudatos szó jelentése: <https://wikiszotar.hu/ertelmezo-szotar/Tudatos>

Vásárló fogalma: <https://nonprofitmedia.hu/vasarlo>

Ki a tudatos vásárló: <https://vitafutura.hu/tudatos-vasarlas-mit-jelent-es-miert-fontos/>

Tudatos vásárlás videó: (Hangyasuli) <https://youtu.be/Vy8pfx5ZAS8?si=j2C5489wh8oMA8nu>

Tudatos fogyasztás értelmezése: <https://emok.hu/hu/component/docs/d-154:a-tudatos-fogyasztas?format=pdf&Itemid=246>

Körforgásos gazdaság videó: Állj, szelektálj! (Zöld Völgy)
<https://youtu.be/tzAlpkiUwD8?si=PAKSZdaXtPEQJERb>