

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Tóth Franciska
Az óravázlat címe:	„Bánj jól a Földdel ...”
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	A tanóra célja, hogy a gyerekek megismerjék a hulladékok típusait, azok kezelésének módját. A foglalkozás során megtanulják, hogyan kell szelektíven hulladékot gyűjteni, és az újrahasznosítás folyamatát. Változatos munkaformák, módszerek és tevékenységek teszik élményszerűvé a feladatokat. A játékos, élményalapú tanulás fenntartja az érdeklődést, fokozza a megértést és a kreatív gondolkodást.
Ajánlott korosztály:	3-4. osztály
Időigény:	45 perc

„Bánj jól a Földdel...”

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. Üdvözlés, órászervezés, motiváció – 1. számú melléklet			
Szófejtő rejtvény A kezemben szókétyák vannak. Kérlek benneteket, hogy húzzatok egy szókétyát! Olvassátok el, és ne mutassátok meg a társatoknak! Meghatározásokat fogtok hallani, és akinek a kezében van a megfejtés, az tegye ide a szőnyeg közepére.	5 perc	frontális munka	A szókétyák szavait a 2. számú melléklet tartalmazza. A szavak egyes megjelölt betűit színezéssel kell kiemelni.
2. Célkitűzés			
A piros betűket összeolvasva, mi lesz a megfejtés? (környezetvédelem) Pillantsunk a táblára! Milyen összefüggést fedezhetünk fel a mottónk és a megfejtés között? Mottó: „A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.” Ősi indián közmondás alapján David Brower aktivistától Egyéni gondolatok meghallgatása, szükség esetén a tanító irányított kérdésekkel segít rávilágítani az összefüggésre.	2 perc	frontális munka	2. számú melléklet szókétyák szavai Fontos, hogy a 2. számú melléklet sorrendjében olvassa fel a pedagógus a meghatározásokat, és sorban helyezze el a szőnyegen.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

			Így fog kijönni a „környezet-védelem” pirossal kiemelt szó. 3. számú melléklet
3.1. Ismeretszerzés – rejtőzködő csomagolások			
4 szót rejtettem el az ábrán. Keressétek meg a csomagolóanyagok nevét! Csak függőleges és vízszintes sorokat figyeljete! (műanyag, papír, fém, üveg) Wordwall feladat	2 perc	frontális munka	4. számú melléklet Interaktív tábla https://wordwall.net/hu/resource/65680563/k%C3%B6rnyezetismeret/szelekt%C3%A1dv-hullad%C3%A9kg%C5%B1jt%C3%A9scsomagol%C3%B3anyagok
3.2. Ismeretszerzés – bevásárlólista			
<u>Bevásárlólista</u> a, Egy kis asztalon élelmiszerboltot rendeztem be, ahol a következő termékek találhatóak... 3 gyerek kap 1-1 bevásárlólistát. A feladat: a lista alapján vásároljatok be, majd közösen ellenőrizzük a listát, és a kosár tartalmát. b, Vegyétek elő a széketek alatt található szókétyát (papír, fém, üveg, műanyag)! Vizsgáljuk meg, hogy a gyerekek által vásárolt termékeket milyen anyagba csomagolták. Egyesével mutatom a terméket, ti pedig emeljétek fel a megfelelő szókétyát!	6 perc	frontális munka, egyéni munka	asztal, bevásárló kosarak, bevásárló lista, szókétyák 1kg kristály-cukor, 1 cs. puding, 1 cs. torta-zselé, 1 db hal-konzerv, 1 db hámozott paradicsom, 1 db narancs üdítő, 1 db citromlé, 0,5 kg tészta,

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

			1 cs. kakaópor, 1 ü. mogoró- krém, 1 ü. darált paprika, 1 ü. olíva- bogyó A konkrét termékek kiválthatók az azokról készült fotókkal is.
3.3. Ismeretszerzés – Gyűjtsem vagy kidobjam?			
Felhasználás után a csomagoló anyagok a szemetesbe kerülnek, ahol más jellegű hulladékok is találhatók. Hoztam nektek egy szemeteszsákot, amiben sokféle hulladék látható. Kiborítom a szőnyegre, így mindenki jól szemügyre tudja venni. Csoportosítsuk a hulladékokat! gyűjtsem vagy kidobjam Egyesével szétválogatjuk a hulladékokat.	5 perc	frontális munka, egyéni munka	szókértá,rtá, befőrttes- üvegek, mézesüveg, samponos flakon, üdítős flakon, nejlon szatyor, újság- papír, tojás- tartó, doboz, konzerv, dobozos üdítő, elem, gyógy- szer, villany- égő, olaj, száraz virág, kekszdarab
3.4. Ismeretszerzés – filmnézés			
<u>Film</u> Egy kisfilm megtekintése a szelektív hulladékgyűjtésről	8 perc	frontális munka	Forrás: YouTube http://www.youtube.com/watch?v=TLej9hxSzMo
3.5. Ismeretszerzés – szelektív válogatás			
<u>Szelektív válogatás</u> Színes dobozokat készítettem. Mit jelentek a színek? zöld – üveg kék – papír sárga – műanyag szürke – fém	7 perc	frontális munka, egyéni munka	4 db színes kartondoboz, szókértárták, a korábban kiválogatott hulladékok elhelyezése

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

https://hu.wikipedia.org/wiki/%C3%9Aajrahasznos%C3%ADt%C3%A1s Tudtad? 27 db PET palack – 1 polár pulóver 670 db üdítő doboz – 1 db kerékpár 19000 db konzerv – 1 autó Összefoglalás „Bánj jól a Földdel:és ha majd kivágtuk az utolsó fát, megmérgeztük az utolsó folyót, és kifogtuk az utolsó halat, rádöbbenünk, hogy a pénz nem ehető.” (Ősi indián közmondás – Mohawk indián nemzet) Órai munka értékelése		frontális munka, egyéni munka	
--	--	--	--

Felhasznált szakirodalom / forrás:

1. Szelektív hulladékgyűjtés otthon és környezetünkben
Feladatgyűjtemény általános iskolák részére
ÖkoPannon
2. Amit a csomagolási hulladékok szelektív gyűjtéséről tudni kell
Ökopannon , Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium
3. YouTube <http://www.youtube.com/watch?v=TLcj9hxSzMo>
4. Wordwall
<https://wordwall.net/hu/resource/65680563/k%C3%B6rnyezetismeret/szelekt%C3%ADvhullad%C3%A9kg%C3%ADjt%C3%A9s-csomagol%C3%B3-anyagok>
5. „Bánj jól a Földdel:és ha majd kivágtuk az utolsó fát, megmérgeztük az utolsó folyót, és kifogtuk az utolsó halat, rádöbbenünk, hogy a pénz nem ehető.”
(Ősi indián közmondás – Mohawk indián nemzet)
6. „A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”
(Ősi indián közmondás alapján David Brower aktivistától)
7. <https://hu.wikipedia.org/wiki/%C3%9Aajrahasznos%C3%ADt%C3%A1s>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

„Bánj jól a Földdel ...”

1. számú melléklet



saját fotó

2. számú melléklet

Szavak, amelyekből készülhetnek a szókértékák:

kuka	– hulladékártoló edény más néven
Föld	– a bolygó neve, ahol élünk
virág	– a növény része
november	– őszi hónap
nyár	– legmelegebb évszak
üveg	– az ablak része
mezei	– ilyen nyúl is van
eső	– csapadékfajta
takarít	– sepreget, porszívózik
véd	– óv, más szóval
élelem	– táplálék
erdő	– fák csoportja
kéreg	– réteg a fák törzsén
levegő	– a Földet körülvevő gázok elegye
környezet	– tárgyak, jelenségek, dolgok összessége
szemét	– a kukába dobjuk

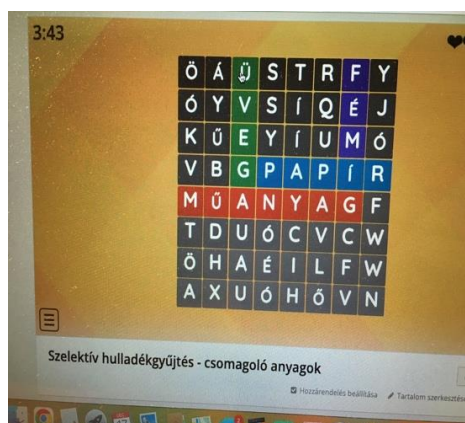
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

3. számú melléklet



saját fotó

4. számú melléklet



Saját készítés – Wordwall feladat

<https://wordwall.net/hu/resource/65680563/k%c3%b6rnyezetismeret/szelekt%c3%adv-hullad%c3%a9kgyc5%b1jt%c3%a9s-csomagol%c3%b3-anyagok>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

5. számú melléklet

Képek a puzzle-hoz



<https://www.tisztajovo.hu/kornyezetvedelem/2023/01/05/mekeh-tavaly-a-begyujtott-hulladek-jelentos-reszet-a-vegyes-hulladek-adta-2>



<https://lengyeltotimeh.hu/hulladek-tipusok/>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.



https://hu.wikipedia.org/wiki/F%C3%A9m-hullad%C3%A9kok_%C3%BAjrahasznos%C3%ADt%C3%A1sa#/media/F%C3%A1jl:Steel_recycling_bales.jpg



<https://szekelyhon.ro/aktualis/csaknem-74-tonna-begyujtott-uveg-kerul-ujrahasznositasra#>

6. számú melléklet



<https://hu.wikipedia.org/wiki/%C3%9Ajrahasznos%C3%ADt%C3%A1s>