

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája (9962 Magyarlak, Kossuth Lajos út 236.) képes beszámolója a 2024. évi Fenntarthatósági Témahéten megvalósított programokról

Iskolánk felső tagozatos osztályközösségei részt vettek a „**Diákok és tanárok a fenntarthatóságról**” c. kutatási programban, és véleményt alkottak a fenntarthatóság témáját illetően.



A tagintézmény valamennyi pedagógusa és diákja részt vett a **Te szedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért** akcióban. Két település (Magyarlak, Csörötnek) területét felosztottuk az osztályok közt, és szépen megtisztítottuk a területet a szeméttől. A hétköznapi aktivitások időpontjában, április 22-én és 26-án csak kevés szülő tudott részt venni munkahelyi elfoglaltság miatt, így április 27-re, szombatra is szerveztünk egy településszintű szemétszedő akciót. Öröndetes, hogy ezen a napon óvodás

és iskolás gyermekek, pedagógusok, szülők, önkormányzati képviselők, polgármester, egykori és leendő tanítványok együtt tevékenykedtek a környezetük megtisztításáért.



Két tanulónk benevezett a **Tarts körforgásban! kreatív pályázatra**. Az egyik pályamű egy három darabból álló háztartási kollekció, ami egy evőeszköztartóból, egy vécépapír-tartóból és egy asztali virágdíszből áll. A másik alkotás egy csodálatos anyák napi meglepetés ajándék. Számukra nagy öröm volt ezeknek a tárgyaknak a készítése, mert nem költöttek alapanyagokra, hanem az otthon fellelt maradékanyagokat használták fel, és ezáltal „életet” adtak új tárgyaknak.



A 7. osztály a **Kert-kóstoló pályázatra** készítette el szakmai anyagát, egy iskolakert fejlesztési programot. Az iskolakertbe olyan növényeket ültettek, amit szívesen fogyasztanak, változatosabbá, egészségesebbé tehetik a tízórait, a technika és tervezés órák ételkészítéseinek alapanyagai lehetnek. 2023 őszén a mindenki által kedvelt növényt, az epret ültették az egyik magaságúasukba. A másik magaságúas vetéstervének elkészítésekor a biodiverzitásra törekedtek. A válogatásnál ügyeltek arra, hogy olyan zöldségek (vöröshagyma, hónapos retek, saláta) kerüljenek egymás mellé, amelyek jól érzik magukat egymás társaságában, ugyanakkor gyorsan fejlődnek, tehát a tanév végéig el tudják fogyasztani őket, és helyükre másodvetésként újabb növény (uborka) magjai kerülhetnek.



Az iskolakert rajzos terve

Sárgarépa	Paprika
Petrezselyem	Paprika
Paradicsom	Paradicsom
Paprika	Paprika
Uborka	Vajbab
Cukkini	Sütőtök

A kert ágyásába május második hetében kiültették a március óta a tantermünk keleti fekvésű ablakaiban nevelt zömök és sárga körte paradicsom palántákat. Az újrahasznosított tejes és gyümölcsleves dobozokban féltve nevelt palántákat a kiültetés után a májusi fagyok ebben az évben nem veszélyeztették, de a csigák szemet vetettek a zsemege növényekre. A csigák összegyűjtésével és szárított tojáshéjjal védték/védik kis növénykéiket.

A vetett magok (vajbab, csemegekukorica, cukkini, sütőtök, sárgarépa, zöldség) kikelése után a kert talaját az iskola füves területein nyírt fűvel takarják be. A talajtakarás anyagaként a gyümölcsfák metszése során levágott gallyakat és az iskola udvarát szegélyező fenyőfákról lehulló száraz ágak faaprítóval való ledarálása után keletkezett faaprítékot is hasznosítják.

Tanulóink körében az **Élet a levegőben c. pályázat** bizonyult a legnépszerűbbnek, 14 rajz/festmény/kollázs készült el a gyermeki kezek által, melyek a levegő élővilágához (madarak, méhek, pillangók stb.) kapcsolódtak. Mindegyik alkotás az élőlények szépségét és fontosságát hangsúlyozza.



Szintén közkedvelt volt a diákok körében a **Ne dőlj be! plakátkészítő verseny**. A kisebbek papíralapon, míg az informatikában jártasabbak digitális plakát formájában hívták fel a figyelmet az internetes vásárlás veszélyeire, valamint a túlfogyasztás, túlköltekezés bukkánóira.



Az internetes vásárlás veszélyei



Az internetes vásárlás veszélyei





Horváth Lilla: Kertészkedés

Szabadidőmben kertészkedem,
ettől is jobb a közérzetem.
Magokat vetek és ültetek,
otthon palántákat nevelök.

A növényeket én gondozom,
a kert a második otthonom.
Esővízzel földet locsolok,
saját komposztot használok.

Napos helyet, földet keresek,
mindent praktikus bevetek.
Csakán levél és locsolók,
a kártevőkkel harcolok.

Az irodalomkedvelő diákok versben fogalmazták meg gondolataikat, élményeiket a szabadidő fenntartható eltöltésének lehetőségeiről az **Írj szabadon! irodalmi pályázatra**. Az egyik alkotó a kertészkedés örömeit, míg a másik egy őrési kirándulás élményeit szedte rímekbe. A tanulók ügyesen mutatták be, hogyan tudják idejüket akár természeti, akár épített környezetben tartalmasan eltölteni úgy, hogy kikapcsolódás közben nem károsítják környezetüket, és megőrzik, építik saját testi-lelki egészségüket.

Mesics Patricia: Őrségi kiruccanás



Ha deótzamárra pottanok,
akkor az Őrségbe ayargalok.
Meg sem állok Kődorostfűg,
a puzercáttum kapajátg.

Megnézem a bölényeket,
leszédem a gyógnövényeket.
Tovább kerekedem Óribé,
az út szélén sok az ózake.

Betérék egy régi templomba,
történetét mindenki tudja.
Túra közben megéhezem,
a Hársfa Fogadóban étkezem.

A felsős osztályközösségek meghallgatták **Dr. Áder János egykori köztársasági elnök Úr nyílt óráját**, majd azt követően eszmecserét folytattak a témáról.

Az 5-6. évfolyamosoknak meghirdettük a **ZöldOkos Kupa Magonc 3 fordulós csapatversenyt**, melyen minden érintett tanuló részt vett. A csapatok ügyesen, minimális hibaponttal töltötték ki a gyakorlati példák alapján alapuló teszteket.

ZöldOkos Kupa Magonc Verseny

Csapat	Csapattagok	1. forduló	2. forduló	3. forduló	Összesen	Helyezés
Környezetbarátok	Horváth Lilla Deli Aida Anna Kakas Krisztián Balogh Mária	69	59	55	183 pont	III.
Vörös Pandák	Mesics Patricia Culcsai Emma Tóth Balázs	67	66	64	197 pont	I.
Vérfarkasok	Balogh Noel Zévecz Szilveszter Török Sándor	53	59	56	168 pont	IV.
Érős Oroszlánok	Rackei Elizabet Horváth Máté Kovács Levente	62	57	68	187 pont	II.

A 7. osztály aktív szerepet vállalt az **Ültessünk jobb levegőt! programban**, melynek keretében gyümölcsfákat és cserjéket ültettek, rovarhotel készítették, havi programterv szerint dolgoztak az iskolakertben, és tevékenységüket, tapasztalataikat az Ifjú gyümölcsészek munkafüzetben rögzítették.

A 4., 7., 8. évfolyam **terepi órákon** vett részt az Őrségben, és az **Őrségi Nemzeti Park önkéntes munkatársai** segítségével elsajátították a Bisel-mérés metodikáját.

A diákönkormányzat **papírgyűjtési akciót** szervezett az érintett településeken, így hívtuk fel a lakosság figyelmét az újrahasznosítás fontosságára.



Göncölj a Földért! - A Sulizsák Kft. felszólítása nyitott füleket talált tagintézményünk pedagógusai és tanulóinak körében. Egyetértünk a cég céljaival: mindenkivel megismertetni a textil újrahasznosítás lehetőségeit és közvetíteni a háztartások és a feldolgozók között, ösztönözni a közösségeket, hogy szervezzenek ruhagyűjtést. A Fenntarthatósági témahét kínálkozott a legmegfelelőbb időpontnak a gyűjtési akcióhoz. Az emeleti folyosónkon gyűjtött zsákok 1618 kg ruhát rejtettek.

A témahét **52 fenntarthatósággal kapcsolatos tanóra** került megtartásra. Az osztálytermi és a iskolai **faliújságok is a fenntarthatóságról** szóltak.