

## A LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ 2025



Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Fenntarthatósági Témahétén intézményünk az idei évben is tevékenyen részt vett. Ökoiskolaként fontosnak tartjuk a Földünket fenyegető veszélyek érdekében tett cselekvőképes, gyors szemléletváltást a gyermekek, szüleik és falvaink körében, hiszen egy kis odafigyeléssel is sokat tehetünk Földünk védelméért. Munkatervünkbe, mint minden évben, idén is beterveztük a témahetet. Iskolai regisztrációinkat követően pedig a webinariumi zoom előadáson és az Oktatási Hivatal szakmai támogatásával a Fenntarthatósági Témahét témáihoz kapcsolódó 5 órás pedagógusképzésen vettünk részt, felkészülve ezzel is a témahétre. A hét kezdőnapján a reggeli iskolagyűlésen átismételtük a 2030-ra elérendő 17 globális célt a plakát és az angol nyelvű kisfilm segítségével. Elemeztük a 10. Fenntarthatósági témahét kiemelt témáit: **a talaj és biodiversitás, zöldenergia-források, mesterséges intelligencia** és az állandó komplex ismeretek témáit: hulladék, valamint a tudatos fogyasztói magatartás és fogyasztóvédelem jelentőségét a fenntarthatóság rendszerében.

Áder János volt köztársasági elnök, immár hagyományként, az idei Témahétén is tartott tanórát, amelyet a 7. osztályosokkal tekintettünk meg biológiaórán, és próbáltuk megoldani az előadás részeként összeállított Klíma Totót is. A tanulók nagyon ügyesen, helyesen válaszoltak a kérdésekre.

Minden tanévben fontosnak tartjuk a „Maradék nélkül” programot, az élelmiszer pazarlás csökkentését. Negyedik alkalommal folytattuk a **húsmentes napokat, melyet** iskolánk menzájával együttműködve vezettünk be heti egy alkalommal. Célunk, hogy jó példát mutassunk a tanulóinknak, ezért a tanárok közül többen közösen étkezünk velük.



A Fenntarthatósági Témahétén sok változatos óraterv állt rendelkezésre. Az összevont 1-2. osztályban megvalósult a **Kincsek és csodák a talpunk alatt, Nézz a lábad alá!, Jókai 200 – Ültess fát!, Tudd, mit veszel – tudd, mit eszel!, Itthonra hazait!** óra. A **Kincsek és csodák a talpunk alatt** projektnél a ppt nagyon sokrétű, széleskörű ismereteket nyújtott. Van iskolakertünk, komposztálunk is, ezért az órán elhangzottakat a gyakorlatban is megfigyelhettük. Mivel összevont 1-2. osztályban nincs környezetismeret óra, annak pótlására is kiváló volt. Az 1. osztályosoknak a *Mit lát, kapitány?* filmet kétszer is le kellett vetíteni, annyira tetszett nekik. A **Nézz a lábad alá!** tanórán, bár SNI tanulóknak készült, mégis találtunk az 1-2. osztályosoknak való elemeket, mert a gyakorlati megtapasztalás ennek a korosztálynak igen motiváló. **Jókai 200 – Ültess fát!** tanórán a verset beragasztottuk a gyerekek füzetébe, szavait, mondatait elemeztük, a verset rajzzal illusztráltuk. A gyerekek megismerkedtek Jókai Mór szerepével a magyar irodalomban. A **Tudd, mit veszel – tudd, mit eszel!** órán a ppt-t követtük végig, a további feladatok pedig változatosak voltak, a motivációt folyamatosan fenn lehetett tartani velük. **Itthonra hazait!** tanóra a hazaszeretetre nevelés egyik fontos területe volt: megismerkedtünk a Magyar termék, Hazai termék, Hazai feldolgozású termék logókkal. Iskolakertünket folyamatosan gondozzuk, előző évben trágyázva volt, az idén takartuk a talajt, az őszi faleveleket már a kertre hordtuk. Próbálunk ásás, bolygatás mentes kertet létrehozni, a talajéletet minél inkább megőrizni. Az 1-2. osztályosokkal palántákat ültettünk: futó babot és kétféle sütőtököt. Az 5. osztályosokkal pedig kiültettük az iskolakertbe a palántákat. Szeretnénk létrehozni egy új ágyást is, ami fűszerkert lesz. A 3-4. osztályosokkal a **Hulladék nélkül az élet** óravázlatot alapul véve dolgoztuk fel a Föld védelmébe tett kislépéseket a szelektív hulladékgyűjtéssel, ill. csökkentett vagy nulla hulladék elérésével. Az iskolánkban keletkezett hulladékokat csoportosítottuk az osztálytermi szelektív gyűjtőkbe. Egy PPT-t megtekintve gondolkodtunk közösen a globális problémáról. Aztán a hulladék kartonokból (rajz, technika órákról) a nem visszaváltható PET palackok kupakjaiból, ill. az ebédlőben megürült tojástartókat hasznosítottuk újra, készítettünk állatokat, növényeket. Az állatvédelem jegyében kutattuk a tableteken az Állatvédelmi törvény segítségével az állattartás általános

szabályait, majd megnéztük, hogy melyek az Állatvédelmi Kódex szándéknyilatkozatának főbb pontjai, és kerestünk a lakóhelyünkhöz közeli állatvédelmi szervezetet. Faliújságunkon megnéztük az év állatait, megbeszéltük, hogy miért őket választották. Állatbarát és Örökös Ökoiskolaként a NyusziSTOP! kampányhoz is kapcsolódtunk a nyulak védelmében, hogy ne vásároljunk élő nyulat húsvétra, hanem maradjunk a plüssnél és a csokinál. Valamint a Betti Menedéke Állatmenhelynek gyűjtöttünk visszaváltható PET palackokat.

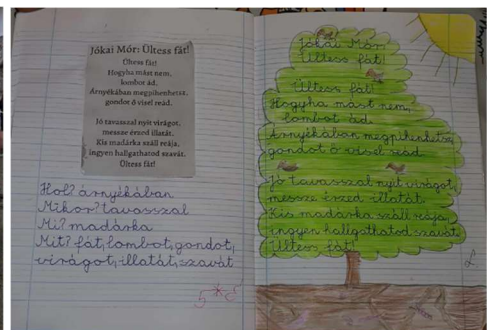
Az 5. osztályosok készítettek egy plakátot **Mennyi idő alatt bomlik el?** címmel. A gyerekek hoztak különféle hulladékokat, felragasztották egy kartonra, s kitették a faliújságra. Lelkesen csinálták, hiszen érdekesnek találták. Az iskolánk tanulói nagy érdeklődéssel nézegették szünetekben. Most döbbsen rá, hogy a műanyagok, a gumi milyen hosszú ideig nem bomlik el. Az 5-7. osztályosokkal 7 állomásos állatrendszertani iskolai tanösvényt készítettünk: kollázsokat ragasztottunk, amik az egy-egy állomásról szóltak. Az állomásokról speciális dobókockával dobtunk, mely segítségével jellemezte a csapat az adott állatcsoportot. Az állomások nevei: **1.PUHATESTŰEK, 2.ROVAROK, 3.HALAK, 4.KÉTÉLTŰEK, 5.HÜLLŐK, 6.MADARAK, 7.EMLŐSÖK** voltak.

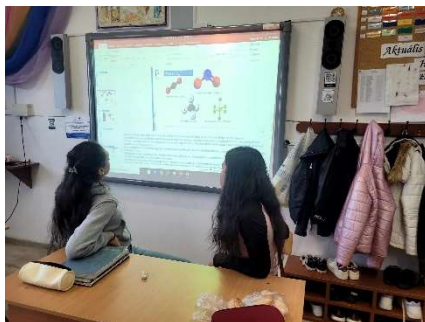
A 6. osztály a biodiverzitás témakörét járta körbe. Feladatsorokon keresztül vették górcső alá a fenntarthatósággal kapcsolatban felmerülő kérdéseket az Aggtelek környékén élő ritkább vadállatok, például a farkas esetében. **Tudd, mit veszel – tudd, mit eszel!** ajánlott óravázlat segítségével a 7. osztályos tanulók megismerkedtek a témahét keretén belül az élelmiszerek vásárlása és felhasználása során kialakuló tudatos fogyasztói magatartás fontosságával, az élelmiszerek előállítási folyamatával és útjával, az élelmiszercímkék olvasásának alapjaival, a fogyasztóvédelemmel. Betekintést kaptak, hogyan alakíthatják tudatosságukat az élelmiszerek fogyasztásával kapcsolatban, és hogyan válhatnak környezettudatos fogyasztókká. A témahéten a 7. osztályos tanulók a Mesterséges Intelligenciával is megismerkedtek. Az érintett tanórán foglalkoztak a témát érintő szavakkal, kifejezésekkel, mint a robot, ember, intelligencia, mesterséges jövő. Beszélgettek az MI-ről, feltérképezték, hogy mennyi előzetes tudásuk van a témával kapcsolatban. Összehasonlították az embert és a mesterséges intelligenciát. A 8. osztály **A Varázslat a komposztban – így lesz a hulladékból kincs, A kutyuk szénlábnyoma, és A tudatos fogyasztás** témákat dolgozták fel. Ezeken a tanórákon megismerkedtek a „Magyar termék”-ek jellemzőivel, védjegyeivel, a kerti és beltéri komposztálással, az anaerob – oxigén jelenléte nélkül – fermentálással, valamint megnézték, hogy a különböző elektronikai eszközök használata mekkora környezeti lábnyomot okoz a Földön. A 8. osztályosok kémiaórán a tananyaghoz kapcsolódva a természetes vizek és a légkör kémiaiájával foglalkoztak. Ezen belül a cseppkőbarlangok és a cseppkövek kialakulását is megbeszélték.

A témahéten önkéntes is érkezett hozzánk a **Zöld Akció Egyesület** szakembere személyében, aki egy érdekes előadást tartott tanulóinknak. A szakemberrel részt vettek egy vezetett túrán is a 2-3-4. osztályosok az aggteleki Baradla-tanösvény egy szakaszán, ahol a gyepeket veszélyeztető özönnövényekről, azok irtásáról, a Káposztás-tó kiszáradásának folyamatáról és a még ott élő állatokról, növényekről esett szó a tavasz ébredését figyelve. Nagyítókcal, vízvizsgálattal, özönnövények irtásával, hulladékgyűjtéssel tettük „tevékeny” a túrát.

A túravezető szakemberrel és a 8. osztályos tanulókkal biológiaórán rendhagyó kertészkedést tartottunk iskolánk nagy udvarán, ahol a fák száraz ágait vagdostuk le, majd helyeztük el a komposztálóban. A délutánokon a felügyeletben összegyűlt tanulókkal az aznapi időjárást elemeztük, jegyeztük fel és beszéltük meg, miért lehettek mínusz fokok reggelente. A könyvtárból lehozott könyvek alapján a klímavédelmet beszéltük át kérdés-felelet formában.







Az **Élet a föld alatt!** című prózaíró pályázatra felső tagozatos 7. osztályos tanulók készítették el munkáikat. A prózában a *talaj védelmére, a víz tisztaságának fenntartására, a környezetszennyezés-környezetpusztítás-környezetvédelem* hármására, a *talajvédelem* fontosságára hívják fel a figyelmet.

A **Planet Lens Nemzetközi Természetfilm** versenyre két 7. osztályos tanuló a *természet sokszínűsége, a természet csodái* témában egy 7 perces kisfilmet készítettek. A videóban az Aggteleki Nemzeti Park látnivalóit, érdekességeit és programjait mutatták be.

**Kreatív zöldenergiák-rajz- és képregénykészítő** pályázatra egy 7. osztályos tanuló *víz energiájának* felhasználásával, egy 8. osztályos tanuló pedig a *szél energiájával* foglalkozott.

A **zöld séfek, zöld kalandok-ételmentő-receptíró** pályázaton 4 fő vett részt, akik nemcsak családjaik körében hasznosítják tovább az élelmiszer-maradékokat, hanem másokkal is igyekeznek megosztani kiváló ötleteiket, amelyekkel megakadályozzák az élelmiszerek kidobását, pazarlását.

**Kert-kószolgotató** pályázatra iskolánkban új iskolakertet hoztunk létre, területét komposztal öntöttük fel, majd fűszernövényeket, gyógynövényeket ültettünk az ágyásba: bazsalikomot, rozmaringot, koriandert, citromfűvet, mentát, levendulát, snidlinget, borsika fűvet, petrezselymet és kaprot.

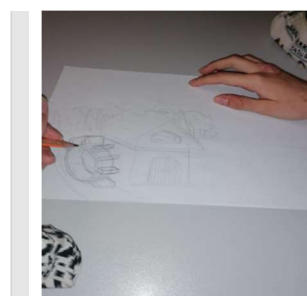
**Tervezz fenntarthatósági témahét kabalát!**- kreatív pályázatra iskolánk egy 8. osztályos tanulója egy Napocsát tervezett, hiszen úgy kell viselkednünk, élnünk, gazdálkodnunk az erőforrásainkkal a Földön, hogy mi emberek egyensúlyban legyünk a Föld többi élőlényével, vagyis fenntartható módon éljünk.

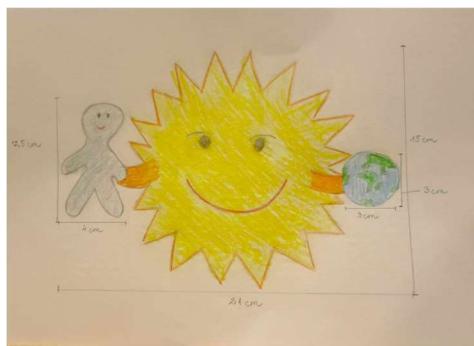
Az idei **TeSzedd!-ben tanár, szülő, diák együtt** gyűjtött 28 zsák hulladékot 04.08-án a szomszédos falvakig, országhatárig kiterjesztve. A Fenntartható közlekedés megvalósulásának érdekében hangsúlyoztuk itt is a gyaloglás fontosságát. A TeSzedd! akcióra elméletben is készültünk a hulladékos, energiatakarékos előadással, interaktív játékokkal. **Legyél válogatós! – A szelektív hulladékgyűjtés alapjai, a Nézz szembe a szemeteddel!, Hasznosíts újra! a Föld-kvíz, Tarts rendet a hulladékok között! a Mindennapi szemetünk és elektronikai hulladékaink, a Műanyag, mint veszélyforrás és Az élelmiszerhulladék csökkentésének lehetőségei** óravázlatok kiválóan segítették tanulóinkat az előkészületekben.



Szíves Ügész: A természet szava

Képzeld csak el: egy erdőben sétálsz. Senki nem zavartál, legfeljebb egy mezei...  
Valaki néha-néha eldobál egy-két szemetet, ami nem olyan jó dolog. Gondolj csak bele, azt a szemetet kidobhatnád a legközelebbi kukába is, de helyette inkább rontod vele a talajt. Halmozod a problémát, minthogy csökkentenéd. Na most valaki biztos azt mondja, hogy: "De hát én nem is szemeteltem!"  
vagy, a másik, hogy: "Egy szeméttel több vagy kevesebb, mit számít!"  
Nagyon is sokat számít, kérem szépen, rajtad is múlik a világ vége. Gondolom, annyira nem zavartatod magad. Most akkor képzeld csak magadat az ő helyükbe. Te sem örülnél neki, ha például terád borítanának egy szeméttel teli kukát.  
Mindig, azt mondják nekünk: próbáljuk már egymást megbecsülni. Úgy hiszem, ezt az erőt és a mi viszonyunkra is lehet érteni.  
Ha eldobál egy zsebkendőt, az nem olyan nagy baj, hisz az lebomlik, de már egy csokis papírral annál inkább...  
A lényeg, hogy nem jó dolog szemetelni. A talaj védelme fontos.



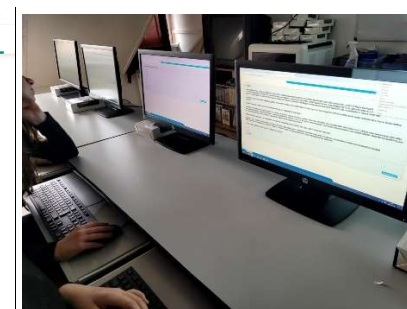
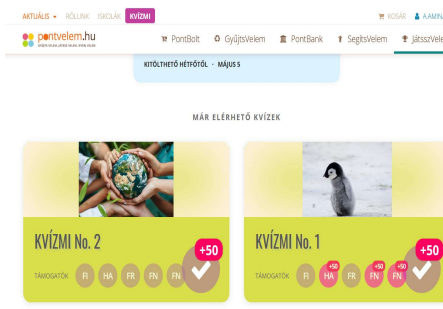
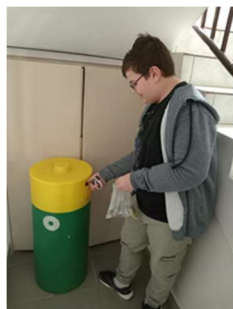


A **ZöldOkos Kupa Tökmag** saját iskolán belül megrendezésre kerülő 3 fordulós csapatversenyre iskolánk 3-4. osztályosokból 7 csapattal, a **ZöldOkos Kupa Magonc** versenyen pedig 9 csapattal veszünk részt. A **ZöldOkos Kupa Palánta** versenyén 8 csapattal regisztráltunk és versenyeztünk. Tovább sajnós nem jutottak, de szívesen próbálkozunk jövőre is, mert a gyerekek lelkesen csinálták a feladatsorokat, érdekelte őket a téma. Intézményünk az 1-2. osztályos tanulóknak hirdetett meg versenyt, hogy ők se ne maradjanak ki a csapatversenyből. A **Földpicurok** versenye főleg a környezet- és állatvédelem körébe tartozó játékos feladatokkal zajlott, akik 6 fős csapatokat alkottak. Az ő versenyük 4 fordulóából állt, és szuper csapatneveket választottak a környezetvédelem témakörben.



A **Pontvelem.hu** weboldalon feltölthető használt elem és mobiltelefonok iskolai gyűjtése folyamatosan zajlik, eddig 28 darab mobiltelefont gyűjtöttünk. Tanulóink örömmel várják a Fenntarthatósági Témahét keretében meghirdetett időszakos hulladékgyűjtő és a **KVÍZMI** versenyeket is. A gyűjtött hulladékokért a diákok pontokat kapnak, amelyek a pontvelem.hu oldalon rögzítésre kerülnek. A használt ételajgyűjtésünk is zajlik a kihelyezett gyűjtőedényben.

A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan idén hatodik alkalommal is kitöltötték iskolánk diákjai és tanárai a **Fenntarthatóságról** című kutatási kérdőívet.



A tanulók nagy lelkességgel, motiváltan álltak a feladatokhoz. **Iskolánk mottója egy amerikai idézet: „Gondolkodj világméretben, cselekedj otthon!”**, amelyet igyekszünk tanulóink szívére helyezni, hiszen az ő jövőjükről van szó!