



**Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános
Iskola**
2400 Dunaújváros, Római körút 2.
Pályázat
Legaktívabb iskola díj 2025



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT TERVEZÉSE, MEGNYITÁSA

Iskolánk ötödik alkalommal csatlakozott a Fenntarthatósági Témahéthez azzal a céllal, hogy közösségünk is hozzájáruljon a Föld védelméhez, a diákok fenntarthatósági ismereteinek bővítéséhez. Iskolánk bízik abban, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatal generációk tagjai hasznos tudással gazdagodnak. A témahetet zöld iskolagyűléssel nyitottuk meg hétfőn iskolánk udvarán, ahol az intézményvezető ismertette a témahét célját, idei kihívásait. Az iskolaközösséget kihívások, tanulói pályázatok és egy kutatási kérdőív kitöltésére invitálta **talaj és biodiverzitás, zöldenergia, mesterséges intelligencia, tudatos fogasztás és hulladékgazdálkodás** témakörökben. Iskolánk nem csak egy hétre helyezi előtérbe a fenntarthatóságot. Ökoiskola vagyunk, egész éves nevelési feladatunk a fenntarthatóságra nevelés, melynek kiemelt hónapja az április. Pedagógiai programunk az alap célkitűzéseket és sikerkritériumokat, éves munkatervünk pedig az aktuális hónapra lebontott programokat és kihívásokhoz tartalmazza. Bízunk abban, hogy valamennyi osztályunk, tanítványunk megtalálja a tanítási év során a neki tetsző és teljesíthető feladatot. Április hónapban a Fenntarthatósági Témahét aktivitásaira kiemelt figyelemmel ösztönöztük közösségünket. Igyekeztünk bevonni a szülői szervezetet, a nevelőtestületet, külső szakértőket. A Zöld-Híd Program önkéntes látogatóit hívtuk meg aktivitásainkra és külső helyszíneken is tettünk pedagógiai célú látogatást. Heti tervünk változatosra sikerült, törekedtünk programtervünk minél teljesebb körű megvalósítására.

A FÖLD NAPJA

Április 22-e ünnepnapra esett, ezért a családokat a tavaszi szünetben megvalósuló szabadtéri kirándulásokra ösztönöztük. Az iskolában a Föld napját április 28-án **tematikus tanítási nappal** pótoltuk, melyen **külső helyszíni látogatásokat szerveztünk**. Az 1-3. évfolyamosok a felső **Duna-parton** sétáltak, az ősszel kitelepített madáretetőket ellenőrizték, magvakkal megtöltötték. A 4. évfolyam **Veszprémbe** utazott. Az 5-6. évfolyam 10 km hosszú gyalogtúrát teljesített a **Szalki-szigeten**. A hetedikesek **Pákozdra** és **Dunavescére** látogattak el, a nyolcadikosok közeli **kerékpártúrát** szerveztek. A délutáni napköziben a tanulók Földünket köszöntő **kreatív feladatokat** oldottak meg, iskolakertünkben **kertészkedtek**.





A TALAJ ÉS BIODIVERZITÁS

Egész tanévben foglalkoztunk a talaj témakörrel:

- **Áder János nyílt, online tanóráját** 6 osztályunkkal megtekintettük
- **Zöld-Nap** elnevezésű **témanapot** szerveztünk november 4-én, az iskola teljes létszámmal részt vett. A **KSZGYSZ** **külső szakértői** élő társasjátékkal tudatosították a gyerekekben a talaj fontosságát.
- **A talaj világnapján** (12.05) meseelőadással hívták fel a harmadikosok a tanulók figyelmét a tornateremben a termőtalaj védelmére a drámapedagógia eszközeivel.
- **A talaj élővilága** címmel **kiállítást** rendeztünk rajzsakkörünk munkáiból.
- Részt vettünk az **„Iskolában az erdő”** országos programban. Vódlí Dávid, a VADEX Mezőföldi Zrt. erdésze tartott erdőpedagógiai foglalkozást az ötödik évfolyamnak.
- Csizmadia György talajszakértő úr iránymutatásait követve **talajszelvény vizsgálatot** végeztünk, a Magyar Talajtani Szövetség **„Talaj a talpad alatt”** című felhívásában.
- Jelentkeztünk az Iskolakertekért Alapítvány idei pályázatára és nagy örömmel felvételt nyertünk az Agrárminisztérium által támogatott **„Paradicsom” pilot programba**, melynek célja tematikus iskolakert építése az öngondoskodás jegyében.
- **Megtartott FTH tanórák:** Élet a talpunk alatt, Kincsek és csodák (5 osztály)



ZÖLDENERGIA FORRÁSOK

A zöldenergia témaköre is felölelte a tanítási évünket:

- Veszprém - Pannon Egyetem tanszékvezető docense, dr. Fodor Attila online előadást tartott a nyolcadikosoknak **Energia és civilizáció vagy inkább energia vs. civilizáció?** címmel.
- A harmadikosok külső helyszínén, a helyi önkormányzat **klímavédelmi akciónapján** jártak, a 7-8. évfolyamhoz külső látogató érkezett, ők **városunk környezeti állapotáról** hallgattak előadást. Mindkét edukációs programban Petrovickijné dr. Angerer Ildikó környezetvédelmi vezető-főtanácsos vállalta az önkéntes szakértő szerepét.

- A felsősök június elejére a **Kulcsi szélerőmű** meglátogatását tervezik, ami az első magyar közüzemű szélturbina hazánkban, 600 kw teljesítményű, kb 300 háztartás számára elegendő áramot termel. A kirándulásra **kerékpárral** közlekednek. A kirándulás áprilisról tolódik, a kijelölt napon a kerékpártúrát nem támogatták az időjárási tényezők
- **Megtartott FTH tanórák:** Zöldülő energia, Jövőnk a zöld energia (hét osztály)



MESTERSÉGES INTELLIGENCIA

Az **AI / MI** témakör új még számunkra, a társadalmi fenntarthatóság tanulandó része:

- A Lányok napján külső helyszíni látogatást tettek a nyolcadikos lányok, ahol betekintést nyerhettek a Dunaújvárosi Egyetem **AI kutatómunkájába, az UNISPACE programba.**
- Veszprém - Pannon Egyetem dékánhelyettese, Czúni László jelenléti előadást tartott a nyolcadikosoknak „**Az MI technológiák néhány fenntarthatósági vonatkozása**” címmel. Felhívta a figyelmet az MI rendszerek hasznos és káros hatásaira.
- Iskolánk részt vett a **KRÉTA IFM** programbemutatóján, amivel angol nyelvi emelt szintű osztályainkban azóta kísérleti jelleggel ismerkedünk. Az Idegen Nyelvi Felkészítő Modul beszélgetésleckéi élethű gyakorlást biztosítanak, a **Xeropan AI** meglepően közel hozza az élményt.

- **Megtartott FTH tanórák:** Canva AI, A MI mindennapjainkban (két osztály)



TUDATOS FOGYASZTÓI MAGATARTÁS – ÉLELMISZERFOGYASZTÁS

A tanévben az élelmiszerpazarlás csökkentésének edukációját hangsúlyoztuk:

- Iskolai menzánk átalakult. A szolgáltató bevezette a Szupermenza programot. A **szabadszedékes eljárás** felváltotta a régi tálcsás rendszert. Célja a **tudatos étkezési szokások kialakítása**. A gyermek magának szed, ezzel megtanulja, hogy csak annyi étel kerüljön a tányérra, amit egyszerre meg tud enni. **Csökkent a napi maradék mennyisége.** Új tálaló- és étkezőbútor, illetve falmatricák is támogatják a tudatos élelmiszerfogyasztás kialakítását. **Heti egy húsmentes napot** vezettünk be, rendszerint pénteken nem eszünk húsételt, helyette egyéb fehérjedús, magas tápértékű ebéd kerül a tányérokra.

- Iskolánk volt tanítványa **közösségi szolgálat** keretében látogatott vissza. Az idén **Zöld Föld tantárgyból** érettségizik az egyik helyi gimnáziumban. A fiatalember **vizsgaprojektje az élelmiszerpazarlás csökkentése**, munkáját iskolánk interjúval támogatta.
- Május 15-én a Junior Achievement önkéntes óralátogatói érkeznek hozzánk, a **Food Educators** programról tartanak nekünk 3x45 perces foglalkozást. Kíváncsian várjuk!
- Egy csapatunk ősszel megpróbálkozott az **Okostányér Országos Diák Tudáspróbával**, az online selejtezőből azonban nem jutottunk tovább.
- **Megtartott FTH tanórák:** Itthonra hazait, Nagymamám mesélte (8 osztály)



HULLADÉK GAZDÁLKODÁS

- Az őszi **Európai Hulladékcsökkentési Héten** tematikusan foglalkoztunk ezzel a témával.
- **TeSzedd!** – Az országos akcióban önkéntes koordinátori és gyűjtőpont szerepet vállaltunk. Az előzetes vállalásunkat túlteljesítettük: a jelenléti ívet 305 fő írta alá, ebből 31 pedagógus (79%), 13 szülő (3%) és 261 tanuló (65%) volt.
- **Iskolai papírgyűjtés – 6,5 tonna (6530 kg) újságpapírt** vitt el tőlünk a MOHU konténeres autója. A hulladékgyűjtést diákönkormányzatunk szervezte.
- **Sulizsák – Göncölj a Földért!** programban **több mint fél tonna (725 kg) ruhaneműt** gyűjtöttünk össze, amit eredeti formájában fog az elszállító cég újrahasznosítani.
- **GyűjtsVelem! – PontVelem partneriskolaként „Az elő a télóval!” országos időszaki gyűjtőakcióban regisztráltunk. A mobiltelefont és a használt elemet** május gyűjtjük.
- **Iskolai szelektív gyűjtőszigetünk** tárolóit minden hónap végén öko-őrjázatunk üríti és elszállítja a tartalmukat a városrészi szelektív konténerekbe.
- **A falevelet, maradék iskolagyümölcsöt udvari komposztáló edényeinkben gyűjtjük, a kész komposztot** a magaságyások földjébe beleforgatjuk.
- **Megtartott FTH tanórák:** Szarkataxi, Fókuszban a papír, Környezetszennyezés hatása az ember életére, Hulladék és körforgása angol nyelven (7 osztály)





KUTATÁSI KÉRDŐÍV ÉS PÁLYÁZATOK

- A **kutatási kérdőívet** felső tagozatunk valamennyi tanulója digitális kultúra órán kitöltötte. Néhány alsós is csatlakozott a kitöltéshez otthon, szülői segítséggel. Tudomásunk szerint **213 tanuló és 6 pedagógus** vett részt a kutatási kérdőívezésben, mely a tanulói közösség 53%-a, a nevelőtestület 15%-a.

- **Beküldött tanulói és intézményi pályázatok:** Élet a Föld alatt (1db), Kreatív zöldenergiák (16db), Legaktívabb iskola díj (1db), TeSzedd! (1db), Kert-Kóستolgtató (1db) – Összesen 20 pályázat.

VERSENYEK

- **ZöldOkos Kupa – Palánta verseny:** **4 csapattal** regisztrált természet tudományos szakkörünk, másodszor vettünk részt a versenyben.

- **ZöldOkos Kupa – Tökmag verseny:** **17 csapattal** regisztráltunk, izgalommal teljesítették a gyerekek az érdekes, de nem könnyű feladatokat.

- **Nagy Kvízmi:** az őszi versenyben **PontVelem díjazott iskola** lettünk.

- Helyi **Ökolábnym Rajz- és Szépíró Versenyünk** a témahéten került megrendezésre. A tanulók csodás munkáit kiállítottuk. Téma: **A talaj élővilága** volt.



ÉRTÉKEKÉLÉS

- **Zöld iskolagyűlés:**

A kihívások és aktivitások teljesítését online kérdőív segítségével összesítettük. Ezt követően témahét záró iskolagyűlésen hirdettünk eredményt. A legaktívabb osztályokat az iskolai diákönkormányzat jutalomban részesítette, mely egy tanév végi zöld osztályprogram megvalósításához nyújt támogatást. A Fenntarthatósági Témahéten közösségünk sok hasznos ismerettel gazdagodott. Köszönjük!

Források: <https://www.petofiiskola.hu/>; <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/>
Pályázatot összeállította: Árvai Gyöngyi intézményvezető, az öko-munkacsoport tagja