

Tarczy Lajos Alapiskola, Hetény

(Základná škola Lajosa Tarczyho s vyučovacím jazykom maďarským Chotín - Tarczy Lajos Alapiskola Hetény)

Iskolánk második alkalommal csatlakozott a fenntarthatósági témahéthez, ismételten mind a kilenc osztály, mind a három napközis csoport összes diákjával és az egész tantestülettel, azaz 132 tanulóval és 20 pedagógussal, a pedelussal és a karbantartóval.

Már a hetet megelőzően is zajlottak előkészítő munkák, és néhány tervezett és előkészített akciónkat a rossz időre való tekintettel a következő hétre kellett halasztani.

KERT-KÓSTOLGATÁS

Iskolánkban több éve gondozzuk a magaságyásokat, tanulóink idén is kitisztították, bevetették borsóval, retekkel, hagymát dugványoztak. A magaságyásokat technika órán azóta is rendben tartja minden osztály, s ha az időjárás megkívánja, a hetes öntözi az ágyásokat. A termést még bizonyítványosztás előtt – szokásosan- elfogyasztják.

Még tavaly szert tettünk egy féláras szántóföldre (egy önkéntes ajánlotta fel, a saját szőlőskertje végén, az iskola közelében), melybe ismét tököt vetett a 6. osztály. Mire ez a jelentés elkészült, már ki is keltek a növények, és megesett a kapálás is a „diákgazdákkal”. Ősszel, a hagyományos őszi sulibulin saját termésből faragják a tanuló a töklámpást, ahogy a tavalyi eredménnyel is történt.



TALAJ ÉS BIODIVERZITÁS témakörben tanulóink saját komposztálónkból kirostált virágföldbe és újrahasznosított edényekbe ültették a már előre gyökereztetett zöldikéket (3.5.6.7. osztály).





A 2. osztályosok ezen kívül „Fübenőt” is vetettek a kinyert humuszba. Ajándékként adták át anyák napján.

A zsázsa-tízórai is immár hagyománnyá vált: mikrokert létesült az ablakpárkányon a 6. osztályban.



A rostáláskor előre nem tervezett akcióként giliszta- áttelepítésre is sor került.



Az első osztályosok virágültető projektnapot tartottak, melynek során nemcsak megtanulták, milyen feltételek mellett növekednek a virágok, hogyan kell virágot átültetni, de gyakorlatban is megvalósították. A szülőknek köszönhetően sokféle virág, palánta került cserepekbe.



A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA szerepével informatika órán ismerkedtek a felső tagozatosok.

ZÖLDENERGIA-FORRÁSOK témakörrel kvízzel záruló előadások keretében ismerkedtek a 4. 5. és a 6. osztályosok. A megszerzett tudást az alsó tagozatosok szélmalom-park létesítésével bizonyították.

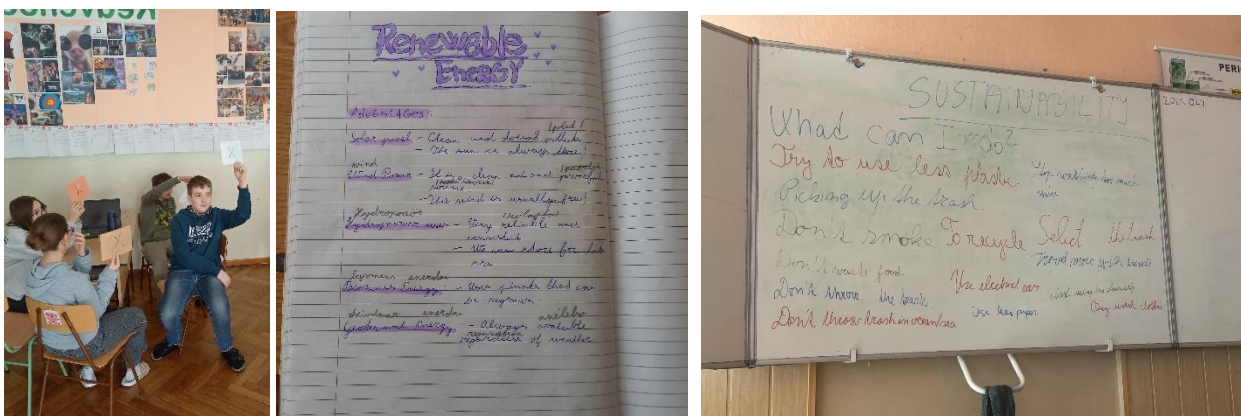


Matematika órát is kapcsoltunk a témához: a szélturbinák lapátjai által leírt körök területét és kerületét számolták ki a 7. osztályosok, a 8. osztály pedig a tartóoszlop árnyékából számolta ki az oszlop magasságát.

Az 5. osztályban több földrajzórán keresztül foglalkoztak a tanulók a szél szélenergia, víz (szennyvíz),-vízenergia, a hulladék-biomassza témával. A tudásukat Kahoot teszten ellenőrizték.



A 7. 8. és 9. osztályban pedig angol óra keretében sajátították el a kapcsolódó szókészletet, ezt szintén tavalyról, mint joggyakorlatot vettük át.



A TUDATOS FOGYASZTÓI MAGATARTÁS ismérveit egy egész projektnap keretében dolgozta föl a 3. osztály. Korhoz mért előadást követően a tanulók csapatversenyen mérhették össze frissen szerzett tudásukat. Ezt kézműves foglalkozás követte, melynek során szórakoztató társasjátékokat készítettek, és azt ki is próbálták.



„A hazai az igazi” jelmondatunk és a közelgő húsvét okán egy volt diákunk hozta el gyönyörű, vésett hímes tojásait. A tojásokban nemcsak gyönyörködni lehetett, de ki is próbálhatta néhány tanuló a technológiát. A kiállítás megszervezésében a helyi nyugdíjasklub és egy volt kolléganőnk segédkezett.



A HULLADÉK csökkentése, az újrahasznosítás lehetősége iskolánkban egész évben napirenden van. Egész évben zajlanak kapcsolódó tevékenységek. A témahét egyik kiemelkedő programja a napközisek részvételével zajlott. Eco art foglalkozás keretén belül Ölveczky Mónika vezetésével újrahasznosított alapanyagokból elkészült a „Zöld Tündér” virágkoszorúja, majd a gyerekek új technikákkal ismerkedtek, és felfedezték, hogyan lehet a természet erejét festésre használni: Klorofillnyomda üzemelt egész délután. Szó esett az újrahasznosításról és a környezetvédelem fontosságáról is.



A másik kiemelt esemény szintén önkéntes bevonásával valósult meg: Komposztálható, méhviasz tízóraiskendőket készített az 5. és a 6. osztály összes tanulója Maria Barossová segítségével.



Önkéntesként két kézműves és egy virág-és zöldségtermesztő gazda tartott foglalkozást, ez utóbbihoz külső helyszínről ellátogatott mind a négy napközis csoport 60 tanulója. Megtekintettük a csodálatos virágokat, palántákat és a nevelésükhöz szükséges eszközöket. Élményeikről rajzban, írásban számoltak be.



A Zöldokos Kupa – Fenntarthatósági Tudásversenyekbe összesen 36 tanulónk kapcsolódott be. Az 4. osztály 4 csapatával, megtartottuk a Tökmag verseny első két fordulóját. Az ötödik és hatodik osztály 8 csapatával pedig a Palánta verseny első két fordulóját. Diákok a fenntarthatóságról kutatássorozat kérdőívét a felső tagozatos diákok töltötték ki, azaz 66 tanuló. Az iskolánk összes faliújságát a témahét alakalmából tematizáltuk, saját alkotások díszítették a folyosókat.



Összefoglalás:

- résztvevők: 132 tanuló, 20 pedagógus, egész iskola, egész tantestület
- oktatás: 38 tematikus tanóra (angol nyelv, matematika, technika, rajz, biológia, természetismeret, földrajz)
- produktumok: képzőművészeti alkotások, újrahasznosított dekoráció, faliújságok, óriásplakátok, PP prezentáció,
- ketrészkedés: 10 magaságyás, tökföld, virágültetés,
- 4 projektnap
- 8 önkéntes, 2 külső helyszín

A projekthéten idén is sokat tanultunk, játszottunk és együtt gondolkodtunk, a tanulásból élmény lett, a téma pedig szívügy. Az egész iskolánk részt vett a programokban – együtt igazán zöld hét volt ez!

Kotiers Éva

Hetény, 2025. május 12.