

## PÁLYÁZAT – Legaktívabb iskola díj 2025

**Pályázó intézmény:** Ibolya Utcai Általános Iskola

**Cím:** 4027 Debrecen, Ibolya utca 3.

A 2025. április 7–11. között megrendezett Fenntarthatósági Témahéthez iskolánk, az Ibolya Utcai Általános Iskola teljes tantestülete és tanulóközsége aktívan csatlakozott. Célunk az volt, hogy tanulóink környezettudatos szemléletét tovább mélyítsük és olyan élményalapú programokat valósítsunk meg, amelyek hozzájárulnak a fenntarthatóság iránti elköteleződésükhöz.

### Pedagógusi szakmai részvétel

Részt vettünk „*A MI tudásunk*” című webináriumon, melyet Dr. Rab Árpád Szörény, a Nemzeti Közszerológati Egyetem tudományos főmunkatársa tartott. A jubileumi, 10. Fenntarthatósági Témahét egyik kiemelt témája a mesterséges intelligencia volt. A webinárium segített eligazodni a MI világában bemutatva annak lehetőségeit és kihívásait az oktatásban, amelyet később be is építettünk tanóráink tematikájába.

### Tanórai programok

A Témahét során valamennyi osztályban a következő kulcstémák kerültek feldolgozásra tanórai keretben:

- A talaj és annak biodiverzitása
- A mesterséges intelligencia szerepe a fenntarthatóságban
- Zöldenergia-források
- Fenntartható fogyasztás és fogyasztóvédelem
- Hulladék- szelektív hulladékgyűjtés

Ezeket a témákat komplex módon dolgoztuk fel, élménypedagógiai és projekt módszerekkel.

### Iskolai programok, pályázatok

#### Kerékpáros akadálypálya az iskolaudvaron

A Témahét egyik kísérőrendezvényeként kerékpáros ügyességi akadálypályát állítottunk fel az iskolaudvaron. A program célja a fenntartható közlekedési módok népszerűsítése volt, miközben játékos formában fejlesztettük a gyerekek közlekedési ismereteit és mozgáskoordinációját.



## TeSzedd! akció

Iskolánk minden tanulója bekapcsolódott a TeSzedd! országos hulladékgyűjtési programba. A diákokkal együtt közel 5 hektárnyi területet tisztítottunk meg Debrecen iskola közeli városrészében. A tanulók számára döbbenetes felismerés volt a környezetet elárasztó szemét mennyisége, ugyanakkor büszkén, közösen, aktívan tettek a tisztább környezetért. A TeSzedd! program remek lehetőség volt számunkra, hogy közösségi élménnyé formáljuk a környezettudatosságot.



## Kert-kóstoló pályázat – Komposztkas projekt

A pályázat keretében tanulóink egy saját kezűleg épített komposztkast ültettek be. Ez az építmény nemcsak komposztálóként szolgál, hanem egy gyógynövényekkel, gyümölccsel, zöldségekkel beültetett veteményesként is működik. Az idei évben paradicsom, hagyma, fokhagyma, bazsalikom, lestyán, eper, retek, snidling, levendula, citromfű, menta került elültetésre. A projekt során az ismeretszerzés mellett a gyakorlati tapasztalatszerzés is előtérbe került: az egyik tanuló ismertetőt tartott a gyógynövények hatásairól, majd az osztály közösen megkóstolta a belőlük készült gyógyteákat. A kert azóta is gondozás alatt áll, a tanulók rendszeresen látogatják, öntözik, gyomlálják és közvetlen élményt szereznek a növények fejlődéséről és hasznáról. Ez az iskolakert projekt nemcsak tanulási lehetőséget teremtett, hanem egy valódi közösségi élménnyé vált, ahol a természet szeretete, az egészséges életmód és a környezettudatosság kézzel fogható módon jelenik meg a mindennapokban.



## Kreatív zöldenergiák – rajz- és képregénypályázat

Iskolánk diákjai lelkesedéssel készítették el pályaműveiket, amelyek a zöldenergiák hasznosítását és fontosságát mutatták be. Számos igényes és ötletes alkotás született, amelyekben megjelent a tanultak kreatív feldolgozása.



## Tervezz fenntarthatósági témahét kabalát! — kreatív pályázat

Diákjaink jelentkeztek a „Tervezz Fenntarthatósági Témahét kabalát!” pályázatra, hogy saját ötleteikkel hozzájáruljanak a környezettudatosság népszerűsítéséhez. A pályázat lehetőséget ad számukra, hogy kreativitásukat egy fontos ügy szolgálatába állítsák, miközben játékos formában tanulnak a fenntarthatóságról.



## Tantermi program – „Iskolában az Erdő” erdőpedagógiai foglalkozás

Iskolánkba látogatott az Országos Erdészeti Egyesület (OEE) erdőpedagógusa, aki a 3–4. évfolyamos diákoknak tartott interaktív tantermi foglalkozásokat. Az „Iskolában az Erdő” program során négy osztály ismerkedett meg játékos, élménypedagógiai módszerek segítségével az erdei ökoszisztéma működésével. Az idei kiemelt téma a talaj szerepe volt, amelyhez kapcsolódva a gyerekek szemléletes példákon keresztül értették meg az erdő fenntarthatóságban betöltött szerepét.



## Tavaszi időszaki hulladékgyűjtő bajnokság

Iskolánk örömmel csatlakozott a GyűjtsVelem időszaki használt elem-, mobiltelefon- és sütőolajgyűjtő bajnoksághoz, amelyet a PontVelem Nonprofit Kft. hirdetett meg. Célunk, hogy minél több diákot ösztönözzünk az otthon keletkező veszélyes hulladék szelektív gyűjtésére.

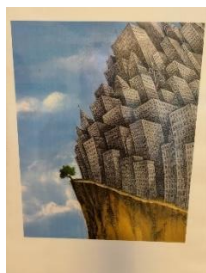
## Külső program – Erdőlátogatás

A Fenntarthatósági Témahét keretében tanulóink külső helyszíni programon vettek részt, melynek során tanösvénytúrával egybekötött látogatást tettek egy közeli erdőben. A túrát az Országos Erdészeti Egyesület (OEE) erdőpedagógusa vezette, aki szakszerű, élménypedagógiai módszerekkel mutatta be az erdei ökoszisztéma működését. A tanulók közvetlen tapasztalatokat szereztek a talaj és a növényvilág kapcsolatáról, valamint a természetes élőhelyek sérülékenységről. A program célja az volt, hogy a gyerekek testközelből ismerjék meg a természet értékeit és személyes felelősségérzet alakuljon ki bennük a környezet védelme iránt.



## Kiállítás

A Fenntarthatósági Témahét keretében iskolánkban természetvédelmi témájú kiállítást rendeztünk, ahol elgondolkodtató képekkel hívtuk fel a diákok figyelmét a természetvédelem fontosságára. A képek célja az volt, hogy érzelmileg is hassanak és megerősítsék a tanulóknak a környezet iránti felelősségérzetet.



## Kutatás – Diákok és tanárok a fenntarthatóságról

Iskolánk bekapcsolódott a „Diákok és tanárok a fenntarthatóságról” című kutatási programsorozatba is, amelynek keretében kérdőíves felmérést végeztünk a fenntarthatósággal kapcsolatos attitűdökről, valamint a Témahéten szerzett élményekről és tapasztalatokról.

## Élet a föld alatt! — prózaíró pályázat

Több tanulóink is részt vett az „Élet a föld alatt!” prózaíró pályázaton, ahol mesék és novellák formájában dolgozták fel a talaj élővilágának fontosságát és védelmét. A pályázat lehetőséget adott számukra, hogy kreatív módon fejezzék ki gondolataikat a talaj szerepéről az ökoszisztémában és az emberiség jövőjében.

## **ZöldOkos Kupa – Iskolai versenyek**

Iskolánk idén is csatlakozott a ZöldOkos Kupa környezeti nevelési csapatversenyhez, amelynek célja, hogy a diákok játékos formában bővítsék ismereteiket a fenntarthatóság, a környezetvédelem és a természeti értékek témaköreiben. Az iskolai fordulók megszervezését intézményünk vállalta, ahol két korcsoportban zajlott a megmérettetés.

A „ZöldOkos Kupa – Magonc” kategóriában (5–6. évfolyam) háromfordulós csapatverseny keretében 7 csapat vett részt. A diákok lelkesen oldották meg a feladatokat, miközben hasznos ismeretekre tettek szert a környezettudatosságról.

A „ZöldOkos Kupa – Tökmag” kategóriában (3–4. évfolyam) összesen 31 csapat mérte össze tudását. Külön öröm számunkra, hogy két csapatunk is bejutott a vármegyei döntőbe, ahol kiemelkedő eredményeket értek el: egyik csapatunk az 1., míg a másik a 3. helyezést szerezte meg. Emellett a prezentációs feladatban 1. helyezést, a projektfeladatban pedig 2. helyezést értek el tanulóink.



## **Összegzés**

Iskolánk a 2025. évi Fenntarthatósági Témahéten minden korosztályt elérő, színes és sokrétű programot valósított meg. A tanulók elméleti ismereteinek bővítése mellett nagy hangsúlyt fektettünk a gyakorlati tapasztalatszerzésre, a közös élményekre és az aktív cselekvésre. Valljuk, hogy a környezettudatosság nemcsak tudás, hanem szemlélet és életforma is – ennek megalapozásához az idei programok kiemelkedő lehetőséget biztosítottak.