



Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde

(OM azonosító: 036007)

✉: 5401 Mezőtúr, Kossuth Lajos út 2., Pf. 13

☎: 06-56/350-012, 06-56/350-043; ☎/fax: 06-56/350-305

Weboldal: www.refimezotur.hu

E-mail: mezotur.iskola@reformatus.hu



Legaktívabb iskola díj pályázat 2025.

Iskolánk a Mezőtúri Református Kollégium Általános Iskolája **1. alkalommal regisztrált** a **Fenntarthatósági Témahét** programjaira összesen **15 osztállyal** azaz **313 fő tanulóval**. 2025. március 20-án **1 fő pedagógus** részt vett a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett **5 órás pedagógusképzésen** jelenléti formában. A képzésen sok hasznos és érdekes információt osztottak meg velünk az előadók a Fenntarthatósági Témahét témáiról, melyekről 2025. március 25-én egy munkaközösségi értekezleten tájékoztatást kaptunk. Ezt követően megkezdődött a témahét előkészítő szervező munka. **Martin Gyöngyi intézményegység-vezetővel** áttekintettük, melyek azok a programok, pályázati lehetőségek, melyekbe aktívan be tudunk kapcsolódni. Táblázatba foglaltuk a választható tevékenységeket, majd egy-egy programhoz felelősök jelentkezését vártuk, melyet **Molnárné Patkós Erika intézményegység-vezető helyettes**, és **Takács Edit munkaközösség-vezető** aktívan koordinált.

A **Zöld Híd program** keretén belül **3 fő óralátogató szakértőt** fogadtunk. A szakértők elfoglaltsága miatt a programokat a Fenntarthatósági Témahét keretén belül, de attól eltérő, későbbi időpontokban tudtuk megszervezni.



„Teremtésvédelem – Segítsünk a földnek” című előadásában **Nagy Tímea, a HungAIRy projekt** – Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzatának **ökomenedzser helyettese** játékos feladatokkal, videofilmek vetítésével motiválta a tanulókat a levegő tisztaságának megóvására és a tudatos fogyasztásra. A programon 5. évfolyamos tanulóink vettek részt 2025. április 14-én.

2025. április 15-én, az iskola Diáknapján a helyi, **mezőtúri Körös-Körül Zöld Egyesület** képviselőjében **Garainé Hegedűs Henrietta, önkéntes** tartott érdekes előadást a 3. évfolyamos tanulóknak a környezettudatos, fenntartható fogyasztási szokásokról, szelektív hulladékgyűjtésről.



Ő személyes meghívásunkra érkezett iskolánkba, a későbbiekben szeretnénk szorosabb együttműködést kötni az egyesülettel – a következő tanévtől **környezeti nevelést támogató szakkör szervezésével**.



2025. május 9-én, „**Csatorion, a csatornák réme**” című foglalkozáson **Joó Zsuzsa a Tiszamenti Regionális Művek Zrt. kommunikációs munkatársa** felhívta a figyelmet élő vizeink védelmének fontosságára, a csatornánk védelmére, megtanultuk, hogy az ivóvíz drága kincs, amivel takarékoskodnunk kell. Az izgalommal teli, játékos foglalkozáson sok új ismerettel és élménnyel gazdagodtak az 1. és 2. évfolyamos tanulók.

A fenti témában további ismeretszerző **külső helyszíni látogatást** tervezünk a mezőtúri **szennyvíztisztító telepre** 2. évfolyamos tanulóinkkal 2025. májusban.



Regisztráltunk a **ZöldOkos Kupa Tökmag** versenyre, melyen az összes 3-4. osztályos tanulónk részt vett, összesen **26 csapattal**. **ZöldOkos Kupa Magonc** (5-6. évfolyamos) kategóriában **14 csapat** versenyzett. A házi verseny fordulóin mindkét kategóriában **2025. április 10-én, május 8-án, illetve május 15-én** szerveztük meg az összesen **120 fő tanuló** bevonásával. Az utolsó fordulót követően ünnepélyes eredményhirdetést tervezünk, a versenyen részt vevő tanulókat jutalmazzuk intézményi támogatással.

Egyéni tematikus pályázatok közül „**Élet a Föld alatt!**” – **prózaíró pályázaton 3 fő tanuló** vett részt. Közülük **2 fő 1-4. évfolyamon** (mese), **1 fő pedig 5-8. évfolyam** (novella) kategóriában képviseltette magát.

A **Kreatív zöldenergiák – rajz és képregénykészítő** pályázat népszerűbb volt a tanulók körében. Az alsó tagozatos tanulók munkái közül **33 db pályaművet** regisztráltunk a versenyre. A zöld energiákat kreatívan bemutató alkotásokból kiállítást rendeztünk.

Ugyancsak sikeresnek bizonyult a 2025. április 8-án szervezett **TeSzedd! szemétszedő akció**, melyet alapos előkészítő munka előzött meg. A program koordinátora, **Molnárné Patkós Erika intézményegység-vezető helyettes** regisztrálta intézményünket az **országos TeSzedd! programra**, meghirdette a részvételi lehetőséget, tájékoztatta a résztvevőket a program részleteiről. A programba bekapcsolódó csapatok, osztályok az iskola udvarán felsorakozva kapták meg a hulladékgyűjtéshez szükséges eszközöket, melyeket az országos program biztosított számunkra. Ezt követően a város különböző területein kezdték meg a hulladékgyűjtést.



szemetet gyűjtöttek a **23,8** A szülők közül (**15 fő**) kapcsolódott a programhoz, Erika koordinálásával a megtelt

Fokozott figyelmet fordítottunk **városunk természeti értékeinek**, illetve **iskolánk környezetének** megóvására. A **Hortobágy-Berettyó és a Ligeti-tó** környékének

a felső
aktív
valósult meg.
(**154 fő**), illetve
pedagógusok
kezei által



hulladékmentesítése
tagozatos tanulók
részvételével
Lelkes **tanulóink**
az őket kísérő
(**16 fő**) szorgos
összesen **26 teli zsák**
hektárnyi területről.
közvetetten
Molnárné Patkós
hulladékgyűjtő

zsákokat segítettek eljuttatni a gyűjtőpontra. Az önkéntes program kiemelten hasznosnak és eredményesnek bizonyult. Városunk zöld területei megtisztultak, tanulóink környezettudatos szemlélete formálódott. Reménykedünk a **benyújtott pályázat** eredményes elbírálásában!

Szintén nagy sikere volt az iskolánk udvarán található **Kaán Károly emlékpark** területén kialakított **balkonkertészetünknek**. Helyhiány miatt sajnos szabadföldi termesztést nem tudunk kialakítani, ezért Martin Gyöngyi intézményegység-vezető segítségével **ültető ládákat** szereztünk be a helyi élelmiszerboltokból. A kis kert kialakításánál fontos szempont volt a **természetes anyagok** felhasználása, illetve az **újrahasznosítás**. A méretre vágott, idejét múlt kampányplakátokkal bélelt, feleslegessé vált, használt gyümölcsösládákba virágföldet kaptunk az iskolától. Ezt követően az osztályok birtokba vehették a balkonkertészetet.

Egyelőre 12 db 70 cm x 50 cm-es ládába ültettünk növényeket, a **Kert-kóستolható pályázatra 2 pályaművet** töltöttek fel az osztályok. A **2. évfolyamosok** 3 ládában, illetve a **3-4. évfolyamosok** szintén 3 ládában alakították ki a pályázathoz szükséges **1,05 m²** területet. A kertészkedésbe több osztály is bekapcsolódott, akik gondosan ápolják, nevelgetik konyhakerti és fűszernövényeiket. Arra törekedtünk elsősorban, hogy a tanév végéig termő, egészségmegőrzést támogató, a gyermekek számára ismert, illetve kedvelt gyógy- és fűszernövényeket, zöldségeket



A pedagógusok felügyelete, iránymutatása mellett öntözték, gyomlálták, ritkították az ültetett növényeket a gyerekek. A snidlingtőről már „**kert-kóستolható**” programot is tudunk szervezni az elmúlt hét során. A metélőhagymát önmagában és



vajas kenyérre vágva is megkóستolhatták a gyerekek, amely nagyon ízlett nekik. Látva a gyerekek lelkesedését a későbbiekben pályázati forrásból szeretnénk **magaságysokat telepíteni** az emlékpark területére, illetve **esővíz-gyűjtőt, komposztáló ládát** beszerezni a program hatékonyabb folytatása miatt.



Már első alkalommal is nagy lelkesedéssel és érdeklődéssel kapcsolódtak be az osztályok a Fenntarthatósági Témahét programjaiba. Összesen **38 tanórát** tartottunk a fenntarthatóság jegyében. Az óratervek, mintaprojektek közül többet is választottak a pedagógusok. Ilyenek

voltak pl. a „**Kalóriát égess, ne szemetet!**”- aktív



testnevelésóra a bolygóért”, „**Itthonra hazait!**”, illetve a „**Fókuszban a papír projekttervek megvalósítása**”.

A Témahéthez kapcsolódó programként 3 fő 6.b osztályos tanuló horgászversenyen a **IX. Körösvidéki Sulikupán** vett részt, melyet a Körösvidéki Horgászegyesületek Szövetsége rendezett 2025. április 13-án.



Hagyomány iskolánkban, hogy virágládákkal díszítjük az udvart, melyet az osztályok „örökbefogadnak”, gondoznak a tanév végéig. A betonból készült virágládákat a 4.a osztály ültette be élő, illetve egynyári virágokkal. A jó idő beköszöntével virágba borult az udvar, megkezdődött a növények gondozása.

Ökoiskolaként nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók környezettudatos magatartásának formálására, A Fenntarthatósági Témahéten túlmutatóan, mindennapjaink része a környezeti nevelés. Arra törekedtünk, hogy minden osztály találja meg a számára érdekes tevékenységet, minden tanulónk kapcsolódjon be a Fenntarthatósági Témahét valamelyik programjába. Fontosnak tartottuk azt is, hogy tanulóink véleményt formálhassanak a fenntarthatóságról, ezért megkértük a 4. évfolyamos tanulókat **(41 fő)** a „**Diákok a fenntarthatóságról kutatósorozat 2025.**” **kérdőív kitöltésére**. A Témahét programjaiba aktívan bekapcsolódók közül pedig **10 fő pedagógus** mondta el véleményét a „**Fenntarthatósági Témahét 2025.**” **pedagógus kérdőív** kitöltésével.

Jövőre folytatjuk!

Mezőtúr, 2025. május 12.

Összeállította: Pirók Marianna, tanító, gyógypedagógus