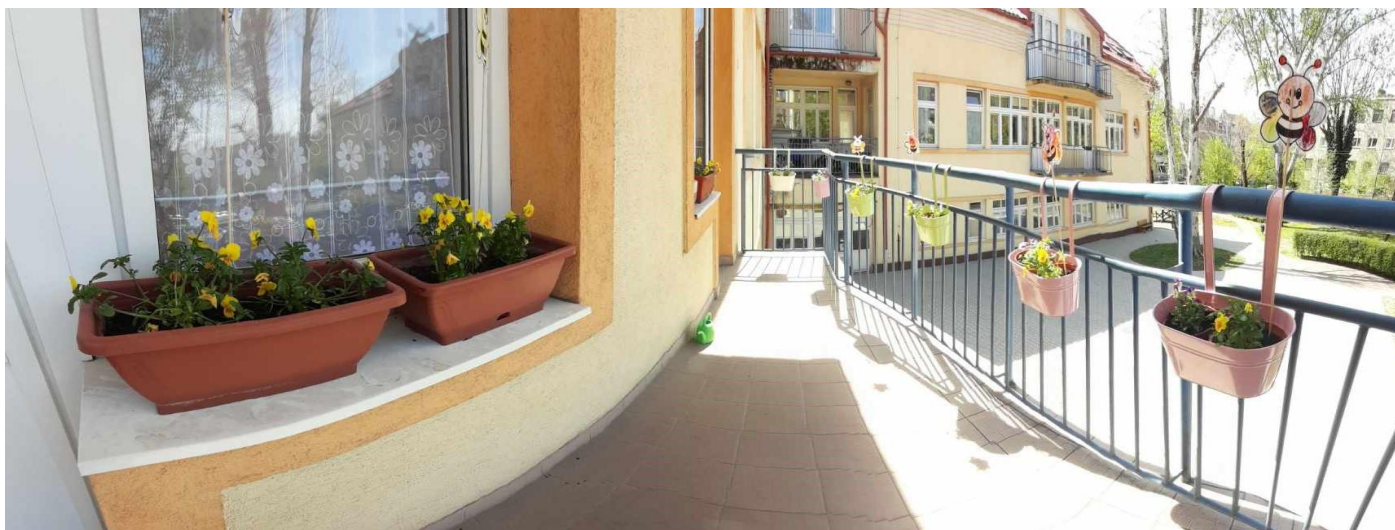


ALSÓ TAGOZAT

4.csoport

Nagyné Divinyi Éva

A 2. osztályos tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva, a biodiverzitás témájával foglalkoztak. Megbeszélték, hogy a városokban sokszor milyen nehéz dolguk van a beporzó állatoknak, akik szeretik a színes, illatos növényeket. Ezért a csoport balkonját színesítették sok szép virággal, ami hasznos a méheknek, lepkéknek és természetesen ők is gyönyörködni tudnak bennük. Következő hetekben még fűszernövényeket, levendulát is ültetnek majd az erkélyükre.



6. csoport

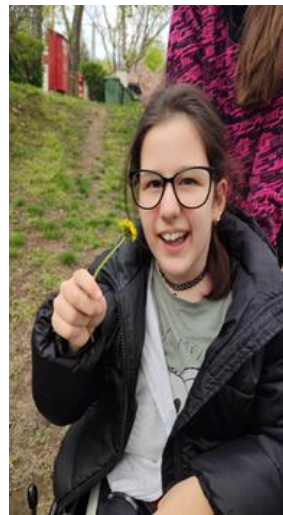
Bajzáth-Szána Eszter

A csoport választott témája a biodiverzitás volt. Ezen a héten a vadállatok közé merészkedtek a tanulók. Találkoztak erdei állatokkal és növényekkel. Ellátogattak a szavanna különleges állataihoz és a vízi élővilág is elvarázsolta őket.”

Az ülő feladatsor során utaztak az erdőbe, szavannába, sarkvidékre és az óceánokhoz.



Nagyítóval megvizsgálták az iskola udvarát. Sok szép tavaszi virágot is találtak a gyerekek.



4. és 3. osztály tanulói kreatív, újrahasznosításon alapuló tevékenységben vettek részt, amely a húsvéti készülődéshez kapcsolódott. A gyerekek kindertojás belső (sárga műanyag) tokokból készítettek kiscsibe ültetőket. Az aljukba kavicsokat, majd föld és kakukkfűmagot tettek. Így a tojás belseje egyfajta mini ültetőként funkcionált. A kiscsibék lábát filcanyagból, csőrét papírból, szemét mozgó műanyag szemekből készítették el – mindezt meglévő maradék alapanyagokból, illetve az udvaron szerzett hozzávalókból. A tevékenység egyszerre fejlesztette a finommotorikát, a környezettudatosságot és az alkotókedvet, miközben örömteli húsvéti hangulatot is teremtett az osztályokban. A gyerekek lelkesen és örömmel vettek részt minden munkafolyamatban, különösen élvezték a kézműves részleteket, és büszkén vitték haza a saját készítésű kiscsibéiket húsvétra.



A Fenntarthatósági Témahét ebben az évben is sok izgalmas feladatot, játékot, alkotó percet hozott a 8.csoport tanulói számára. Ismereteik gyarapodtak a közvetlen és tágabb környezetükről egyaránt. Legkedvesebb programjuk a Budai Arborétumban tett séta volt. Ekkor megnézték, milyen csodásan kel életre a tavaszi növényzet egy olyan helyen, ahol nagy figyelmet és törődést kapnak a növények az emberektől. Ahol egy eldobott csokispapírt, cigicsikket vagy bármi egyéb szemetet sem találnak a séta során.



FELSŐ TAGOZAT

1.csoport

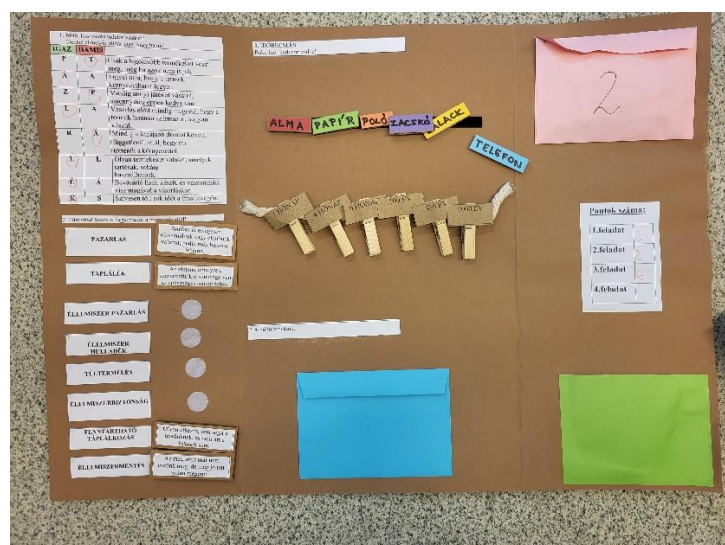
Drobina Daniella

A csoport tanulói a talaj és biodiversitás témakörével foglalkoztak.

Ennek kapcsán a 8.osztályos tanulók felelevenítették tudásukat a biológiai élet, a fajok sokszínűségéről, illetve a talaj minőségének fontosságáról. Két héten keresztül foglalkoztak a témával kapcsolatosan, így volt lehetőségük többféle módon is ismételniük. Az egyik foglalkozás keretén belül megtanulhatták miért is fontos többféle anyagot elhelyezni benne, és ezek hogyan segítik a növényeink termesztését. Nagy szerencsére a tavaszi idő is beköszöntött, így a természetben, a kertben is alkalmazhatták megszerzett tudásukat és gondozhatták a magaságysukat.

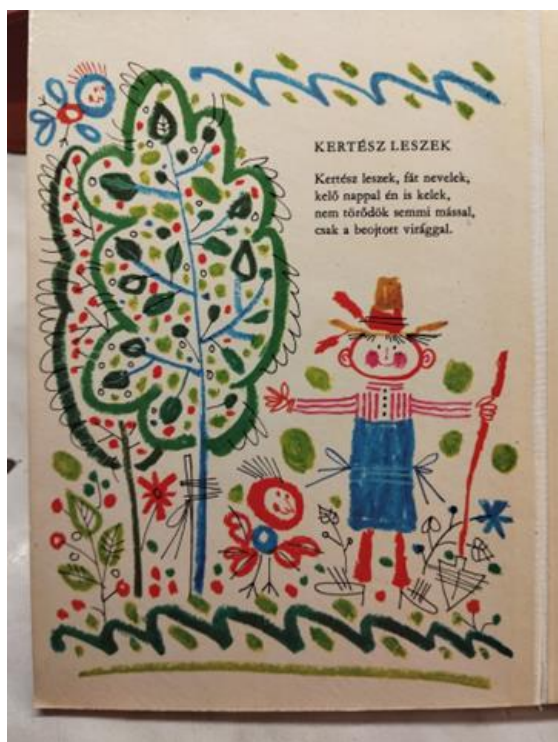


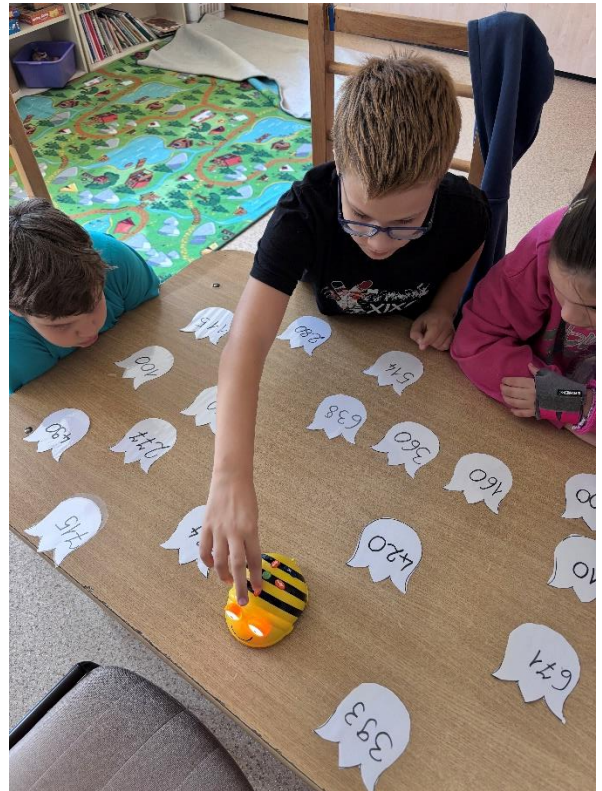
A csoport tanulói a kiemelt témák közül a tudatos fogyasztói magatartással, illetve az ételmisszerpazarlással foglalatostkodott. Az egyéni feladatok megoldása során Lapbook-ot készítettek a témával kapcsolatban. A diákok okos gondolatokat fogalmaztak meg az előzetes ismereteik felhasználásával. A foglalkozás során sok új érdekes információval bővítették tudásunkat. A Lapbook elkészítésének folyamata eddig még ismeretlen volt számukra, azonban nagyon kreatívan oldották meg ezt a kihívást is.



Az 5 osztály a Hotel Intercontinental önkéntes dolgozóival kerti projektnapon vett részt. Közösén újjávarázsolták a kerti fa bútorokat.

Megelőzően beszélgettek a foglalkozást vezető pedagógussal a fabútorok minőségmegőrzéséről, az ehhez szükséges tevékenységekről, anyagokról, szerszámokról. Azóta lelkesen használják az iskolások a kerti foglalkozásokon a felújított padokat és asztalokat.





SZAKISKOLA KOLLÉGIUMA és ÖKO SZAKKÖR

Öko szakkör

Nagyné Kijázt Edina

Szakiskola kollégium öko szakkörös diákjai megtervezték az iskola kertjében lévő magaságyásait. A felleltározott magokból kiválasztották a szükségeseket, majd összeírták a palántákat. Elkészítették a növények ültetőtábláit. A következő foglalkozáson száraz tápot készítettek az elültetendő növényeiknek. Tojáshéjat, teafüvet, hagymahéjat és szárított banánhéjat turmixoltak össze porrá. A magaságyások beültetésénél a növények gyökere alá teszik majd.





Iskolánkban már hagyomány, hogy a Szülői Munkaközösség a Témahét idejére Pető-Hádát szervez, ahol sok ruha, cipő, játék, könyv és kiegészítő talál új gazdára.

A Témahéten részt vesznek a tanulókkal és a pedagógusokkal, konduktorokkal közösen a pedagógiai asszisztensek, az egyetemi hallgatók, a NOKS-os kollégák, az önkéntesek és az IKSZ-os gimnazisták is.

SZAKISKOLA

Szakiskola 9E/1 és 9E/2

Utassy-Hajdú Klára

Februárban nyertes iskolakert pályázatot adtak be, melynek köszönhetően saját veteményes kert tervezésébe-kivitelezésbe fogtak a szakiskola tanulói. A két osztály a témahét alatt az iskolakert területét készítette elő, amely tele volt ibolyával. Felásás előtt összegyűjtötték a virágokat, hogy később ibolyaecetet és süteményt készítsenek belőle. Következő héten a maguk által nevelt palántákat ültetik majd az előkészített kiskertbe a tanulók.





9-10.a-b osztály

Frankó Orsolya Luca

A program két osztályban valósult meg, téma nemcsak a tanórai keretek között, hanem a mozgásfejlesztő foglalkozásokba is beépítésre került.

A diákok játékos formában ismerkedtek meg a fenntarthatóság fogalmával videók, képkollázsok és interaktív feladatok segítségével. A fókuszban a komposztálás, hulladékszelektálás, környezetvédelem és a tudatos fogyasztás álltak.

A tanulók gyakorlati példákon keresztül tanulták meg, milyen eszközökkel tehetik fenntarthatóbbá a mindennapjaikat (pl. nejlonzacskó helyett vászontáska, műanyag palack helyett kulacs). Két délután során a kollégista diákok szemétszedéssel is hozzájárultak környezetük tisztábbá tételéhez.

A témahét lezárásaként projektmunkára került sor az iskola négy osztályának bevonásával: közös plakát készült, melyen a Föld állapotát – egészséges vagy szennyezett – külön negyedekben ábrázolták. A munka során a tanulók közösen gondolkodtak arról, mitől válik bolygónk jobbá vagy épp rosszabbá.

Összességében a Fenntarthatósági témahét tartalmas, sokrétű és élményszerű programot kínált a tanulók számára, mely hozzájárult a környezettudatos attitűd formálásához. A pedagógusok és a diákok is aktívan részt vettek a programban.



Szakképzés

Nagyné Kijáztz Edina

10.a osztályos tanulók a szakoktató irányítása mellett nézték meg Áder János által tartott témahét nyitó tanóráját. Utána a szakmai órákon a tanulók különböző feladatokat kaptak a témahéttel kapcsolatban. A hét második felében közösen dolgoztak, majd az egyik tanuló egységessé szerkesztette társai munkáját. A dokumentum kikerült a szakoktatás faliújságjára.





FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT – Áder János volt köztársasági elnök tanórája



2025.04.07-én a szakmai óránkon mi is bekapcsolódunk Áder János tanórájába, amit a Fenntarthatósági témahét keretében tartott.

A tanóra közvetítése a Szegei Tudományegyetemről történt. dr. Áder János előadó, volt köztársasági elnök, Matolcsy Miklós a fenntarthatósági témahét szervezője, prof. Rovó László rektor, dr. Fendler Judit kancellár, prof. dr. Gellén Klára oktatási rektor-helyettes, prof. dr. Szabo Gábor

kuratóriumi elnök, dr. Salgó László Péter főispán voltak jelen, akiket bemutatnak.

prof. dr. Gellén Klára oktatási rektor-helyettes köszöntője után Matolcsy Miklós arról beszélt, hogy egy élő közvetítés a világ minden tájára. Elmondta, hogy Idén 1902 iskola regisztrált a témahétre, akik a fenntarthatósági témahét kérdéseivel foglalkoznak. Most a 10. témahét van. 2015-ben New Yorkban a fenntarthatóság kérdéséről tárgyaltak, ahol Magyarországot Áder János és Körösi Csaba diplomata képviselte. 17 globális fenntarthatósági célt hoztak létre, mely arról szól, hogyan lehetne az elérhető világot fenntartani. 2020-ban a Zöld föld tantárgy elindult, ami egész évben lehetővé teszi ennek tanítását.

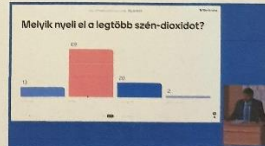
Áder János a hallgatók érdeklődését az ösztönző prezentációjában bemutatott képekkel és kérdésekre interaktív módon várt válaszokkal tette élvezetessé, mert mobiltelefon segítségével lehetett szavazni és megadni a helyesnek vélt választ.

Leonardo gondolatát idézte, ami ma is megállja a helyét: „Többet tudunk az égitegek mozgásáról, mint a talajról, ami a lábunk alatt van.”

Kérdés: Melyik nyeli el a legtöbb szén-dioxidot?

1. óceánok
2. talaj
3. növényzet
4. permafroszt

Helyes válasz: óceánok 30%
talaj 25%
növények 20%
egyéb 25%



Szén-dioxid elnyelők

A Globális szén-körforgás következtében szén-dioxid keletkezik. Az üvegházhatás jó, mert nélküle -18 fok lenne a földön. A szén-dioxid koncentráció az elmúlt években jelentősen nőtt.

A probléma, hogy a kibocsátás lényegesen nagyobb, mint amit az elnyelők semlegesíteni tudnak.