

LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ PÁLYÁZAT 2025.

Ranolder János Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

8360 Keszthely, Kossuth u. 75,

Az idei évben elhatároztuk, hogy nagyon aktívan, minél több programot szervezve veszünk részt a Fenntarthatósági Témahéten. Ehhez megfelelő felkészültségre volt szükség, így több pedagógus-továbbképzési programon (a Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ, a Katolikus Pedagógiai Intézet és a Magyar Természetvédők Szövetsége szervezésében) is részt vettünk ezzel kapcsolatban.

A témahéten és az előtte lévő héten összesen 32 fenntarthatósággal kapcsolatos órát tartottunk, a globális problémák, talaj, komposztálás, klímaváltozás, ökológiai lábnyom, hulladékgazdálkodás, energiatakarékosság témaköreiben fizika, kémia, biológia, természettudomány, környezetismeret és földrajz órákon, továbbá a fenntarthatósággal kapcsolatban kézműves alkotásokat készítettek a gyerekek hittan és technika órákon.

Minden évfolyamnak volt rendkívüli órája is, amikor elvittük őket egy-egy külső helyszínre vagy önkéntes előadót hívtunk hozzájuk.

A legkisebbeknek az Iskolakertekért Alapítvány munkatársa az „Isten ajándéka a teremtett világ” címmel tartott foglalkozást. A gyerekek ismerkedtek növényekkel, állatokkal, virágmagokat ültettek, és megígérték, hogy figyelemmel kísérik a növények fejlődését és gondozzák azokat. Még egy kis fűzfát is ültettek.



A harmadik és negyedik osztályos gyerekekkel a MATE Georgikon Campusának botanikus kertjében kaptunk vezetett látogatásra lehetőséget dr. Bódis Judit jóvoltából. A gyerekek lelkesen kóstolgatták az ehető növényeket és sok újat tudtak meg a talaj és a növények kapcsolatáról.

Az ötödik és hatodik osztályos gyerekekkel a keszthelyi Szennyvíztelepet látogathattuk meg Papp Henrietta vezetésével. Mindannyiunkat lenyűgözött az a szakmai lelkesedés, ahogy beszélt a munkájáról. Bemutatta a telep biogáz-termelő üzemét is. A gyerekek megismerhették a biogáz termelésének elvét, a gáz tárolásának és villamos energiává alakításának módját,



sőt felmászhattak a torony legtetejére is.

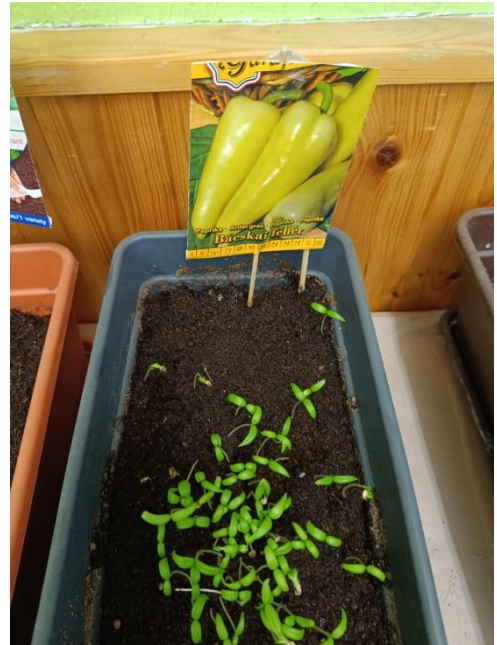


A hetedik és nyolcadik osztályos gyerekek a mesterséges intelligenciáról hallgattak egy előadást az iskolában. Cseh Róbert informatikus mesélt a gyerekeknek a mesterséges intelligencia létrehozásának történetéről, a felhasználási lehetőségeiről és segített nekik eligazodni a különböző mesterséges intelligencia alkalmazások közt.

Habár az iskolának még nincs saját iskolakertje (átépítés előtt állunk), a gyerekek részt vettek kertészkedéssel kapcsolatos rendkívüli tanórán is, amikor különböző virág-és zöldségmagokat veteményeztek. A palánták egyelőre virágládákba kerültek, a virágok majd az iskolát díszítik, a zöldségnövényeket a nyárra a tanulók hazaviszik.

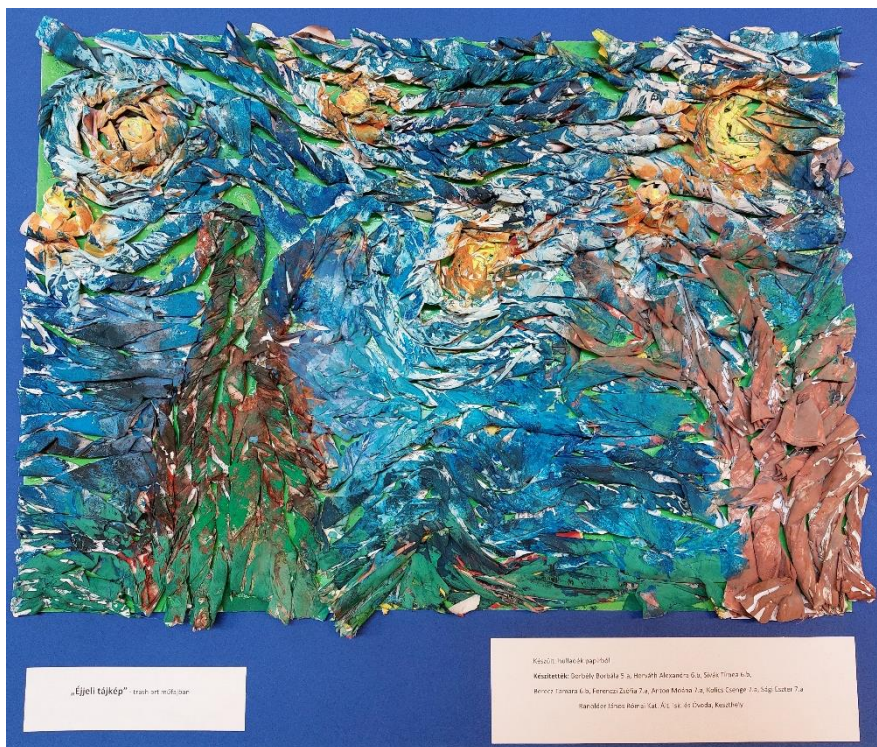
Iskolánk tanulói részt vettek a Fenntarthatósági Témahét versenyein is. A ZöldOkos Kupa Tökmag versenyén 9 csapat, a Magonc versenyén 12 csapat és a Palánta versenyén 9 csapat mérte össze tudását. Kis problémát okozott a Palánták versenyében az, hogy azon a héten zajlottak a kompetenciamérések is és nehéz volt időpontot találni az informatikai teremben a verseny megírására, továbbá a gyerekek nehezen regisztráltak a versenyre, emiatt néhányan, akik szerettek volna írni, kimaradtak ebből a lehetőségből. A kisebbeknél viszont mindenki, aki aznap iskolában volt, megírta csapatával a feladatsorokat. Az értékelés során sokat tanultunk belőle, a gyerekek és mi, pedagógusok is. Jól felismerhető volt, hogy hol vannak még hiányosságai a gyerekeknek. További forduló megírására is sor került, de a Palánta versenyen nem jutottak be tanulóink a regionális elődöntőbe.

Az iskolánk volt a házigazdája az MME Madarak és Fák Napja területi versenyének is. A verseny során az év madara, kételtűje, lepkéje és egy nemzeti park volt a téma, de számot kellett adnia a gyerekeknek a madárhang-felismerő tudásukról is. Tanulóink harmadik helyezést értek el a versenyen.



Szeretnénk jó gyakorlatként a jövőben minden évben ennek a versenynek is a házigazdái lenni.

A diákjaink a Fenntarthatósági Témahét kapcsán más egyesület szervezésében megrendezésre került versenyen is indultak. A Balatoni Kaland vetélkedőt a Keszthelyi Környezetvédő Egyesület és a Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Közgazdasági Technikum rendezte közösen, iskolánk három hatodikas csapattal vett részt rajta. Rendkívül élvezetes és ötletes játékok voltak, sokszor szükség volt a gyerekek kreativitására és kezűgyességére is. Egy csapatunk harmadik helyezést ért el.



Részt vettünk tematikus pályázatokon is. Rajzszakkörünk Éjjel tájkép című alkotása, amelyet újrahasznosított papír felhasználásával készítettek, szimbólikusan szemlélteti az energianövények szerepét az áramtermelés, így a fény előállításában.

Az alsós tagozatos tanulóink szívesen alkotnak is. Habár nem számukra írták ki a kabalakészítéssel kapcsolatos pályázatot, lelkesen dolgoztak az ötleteiken, amelyek közül

kettőt be is adtunk.

A legötletesebbnek az egyszerű papírkukac gyártása bizonyult, aminek a készítését gyorsan elsajátították a gyerekek és sok mókára, játékra (a fenntarthatósághoz kapcsolódó szerepjátékokra) adott lehetőséget.

Összesen 43 diák töltötte ki a Diákok a fenntarthatóságról kutatássorozat kérdőívét és mi tanárok is segítettük a témahét szervezőinek munkáját a kérdőív kitöltésével.



A Teszedd! akcióra nem került sor, mert a tanulók abban az időszakban aktívan készültek az általuk eljátszott keresztútra (Via Crucis), de a szünet után regisztráltunk a Gyűjtsvelem Időszaki Bajnokságra. Az elemek és mobiltelefonok gyűjtése egész május folyamán zajlik.

Szeretnénk, ha a fenntarthatóság, mint érték, a hétköznapi gyakorlat részévé válhatna, nem csak a témahét körüli időszakra korlátozódna. Így figyelünk a vízhasználatra, energiatakarékosságra, hulladékkezelésre és a természetes környezetünk megóvására a továbbiakban is.

A jövőt tervezve a téma kapcsán pályázatot adtunk be az EON Föld Bajonaki pályázati kiírásra, amelynek a keretében egy interaktív ivóvíztisztító berendezést szeretnénk elnyerni. Ennek segítségével a gyerekek gyakorlati tudásra tehetnek szert az igazán tiszta és kellemes ízű ivóvíz előállításával kapcsolatban, miközben a berendezés lehetőséget nyújtana arra, minél inkább a vízfogyasztás legyen az általános a cukrozott üdítőitalokkal szemben.

Egy másik pályázat keretében pedig környezetismereti szenzor csomagot szeretnénk beszerezni, amely segítségével a talaj, a víz és a levegő egyes paramétereit és azok változását tudnánk detektálni és ezzel kapcsolatban kísérleteket tervezni.

A programban részt vevő pedagógusok: Andorka Krisztina, Benkő-Csom Andrea, Deli László, Fehér Emma, Gáborné Kurucz Katalin, Mészáros Tímea, Schefferné Hamvas Ildikó, Szemes Krisztina, Szabó Ferenc, Tőreki Ildikó, Zrínyi Zsófia

Keszthely, 2025. május

